

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：寶血女子中學
 負責人姓名：劉燕嫻副校長

聯絡電話：25704172

- I) 本計劃受惠學生人數共 240 名，包括 A. 領取綜援人數：**14**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**89**名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**137**名。受惠學生人次為 710。
- II) 獲本津貼資助/補足的各項活動資料如下：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學校旅行日	12	70	47	100%	7/11/2018	6120.0	觀察	//	學生已培養群體精神，發揮與眾同樂之美德，並能加強班集體的歸屬感。
中三級「社創校園」計劃－真人圖書館	2	10	29	100%	5/11/2018	2460.0	觀察	豐盛社企學會	透過到校真人圖書館活動，學生從退休人士的分享，加深了對不同行業的認識，有助規劃一己前程。
中六級地理提升班	0	3	2	100%	7, 14, 21/1/2019	1000.0	測驗	Cheer Fine Trading Limited	學生已加強及鞏固對必答題的掌握。
赤壁武漢研學考察團	0	6	4	100%	11-14/7/2019	5000.0	考察小冊子	德貞女子中學 梁式芝書院	學生加深了解歷史文物的保育與中國文化傳承的關係。
中四及中五級地理科考察活動	1	9	14	100%	26/3/2019	1950.0	觀察	Cheer Fine Trading Limited	學生從體驗學習中，更能掌握及運用地理知識。
「啟·動·心靈」學校計劃－「歷耆者」：長者體驗活動	1	11	16	100%	4, 8, 11/3/2019	5661.0	觀察	香港中文大學、香港教育研究所	學生通過此活動更能了解長者的生活狀況和情感需要，進一步加強長幼共融。
廣州、番禺 2 天考察團	1	4	5	100%	25-26/4/2019	1200.0	考察小冊子	中國旅行社	旅款科的學生加強認識主題樂園對經濟發展的影響及體驗如何編排行程。
中三成長營	2	10	22	100%	28-29/9/2018	11110.0	問卷調查	香港賽馬會長洲鮑思高青年中心	學生通過海上歷奇活動加強自信，並願意接受挑戰，突破自我。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中三望班英文電影欣賞	1	3	9	100%	21/3/2019	526.0	觀察	//	學生已增加接觸生活化英語的機會及提升英語學習興趣。
青年記者培訓課程	0	1	0	100%	11-23/7/2019	600.0	觀察	香港青年協會 賽馬會 M21 媒體空間	學生已加強一己的責任心和耐力。她們對記者的工作感興趣。
「華夏盃」中港澳台數學交流賽活動	0	1	0	100%	7/2019	400.0	反思工作紙	香港數學奧林匹克協會	學生獲邀代表香港出席此項盛事，增強她們對學習數學的興趣。
羽毛球訓練	0	5	3	70%	10/2018 - 5/2019	1200.0	觀察	//	學生已提升對此運動的興趣。
排球訓練	1	3	5	70%	10/2018 - 5/2019	1200.0	觀察	//	學生已提升對此運動的興趣。
田徑訓練	1	5	6	70%	10/2018 - 5/2019	750.0	觀察	//	學生已提升對此運動的興趣。
籃球訓練	3	5	3	70%	10/2018 - 5/2019	3500.0	觀察	//	學生已提升對此運動的興趣。
舞蹈訓練	1	3	3	70%	10/2018 - 5/2019	1300.0	觀察	GreenSco	學生已提升對舞蹈的興趣。
中樂敲擊訓練	0	2	0	80%	10/2018 - 5/2019	600.0	觀察	//	學生已提升對中樂敲擊的興趣。
義工領袖小組	0	5	3	100%	17/11/2018	1200.0	觀察	香港青年協會	學生藉着服務學習，已提升個人領導才能、自信心及溝通技巧。學生更能進一步關心社會上有需要的人士。
健球訓練計劃	1	5	1	100%	11/2018-12/2018	1944.0	觀察	香港青年協會	學生通過訓練及社際比賽，加強了團隊精神及體會運動的樂趣。
司儀訓練班	1	7	0	100%	2/2019 - 3/2019	1493.0	觀察	泓文教育顧問有限公司	學生已提升學生的說話技巧及臨場應變能力，並獲邀為本年度的學生司儀。
《負能量進修課》學校巡迴互動劇場	12	73	123	100%	7/2019	2877.0	問卷調查	創品米作	學生通過劇場教育，從輕鬆的手法了解保持正向心理的方法，並運用於日常生活中。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
模擬放榜	0	17	30	100%	7/2019	3353.0	問卷調查	大坑坊眾福利會大坑青年中心	學生通過模擬放榜的成績，結合自身的興趣，從而學識安排畢業後的出路。
「Career Live 職業體驗遊戲」	2	10	28	100%	7/2019	2590.0	問卷調查	聖雅各福群會	學生通過體驗式活動更明白不同行業的要求，有助她們訂立生涯規劃目標。
中五級「社創校園」計劃 – 金齡薈：真人圖書館	0	17	30	100%	7/2019	3800.0	觀察	豐盛社企學會	透過到校真人圖書館活動，學生從退休人士的分享，加深了對不同行業的認識，有助規劃一己前程。
購買物資(運動用品/棋類益智玩具/書籍等)	//	//	//	//	//	2720.0	//	//	//
活動項目總數：25									
@學生人次	42	285	383		總開支	64554.0			
**總學生人次	710								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

//
