

**寶血女子中學法團校董會**  
**2018/2019**  
**生涯規劃計劃**

**A. 生涯規劃津貼**

2017/18 年度結餘           ：\$112,698.66

2018/19 年度教育局津貼：\$609,900.00

2018/19 年度共可用津貼：\$722,598.66

**B. 生涯規劃**

| 目標                               | 策略   | 監察/評估   | 成功準則  | 生涯規劃津貼的分配                        |
|----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1. 支援教師的生涯規劃行政及後勤工作              | 1. 聘請支援人員，支援教師設計生涯規劃活動的行政工作及後勤工作。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問卷形式(量化)</li> </ul>  | 在問卷調查中顯示超過 70%教師認同支援人員能減輕教師的工作量及加強後勤支援。     | 聘請支援人員 (部份薪金及強積金)：<br>\$94,500.0 |
| 2. 加強輔導諮詢服務，啟導學生為她們的升學就業作出更適切的選擇 | 2.1 升學就業輔導組老師以個別、小組及全級的形式輔導學生如何訂定及調整在選擇人生/升學/就業的方向：<br>2.1.1 小組或全級方面：<br>➢ 中三級：進行全級的選科及升學輔導；<br>➢ 中六級：安排全級及小組的升學及就業輔導諮詢。<br>2.1.2 個人方面：<br>➢ 中六級：為有需要的同學進行個別輔導及諮詢；<br>➢ 其他級別：透過約見機制或老師轉介，為有需要的學生進行個別輔導及諮詢；<br>➢ 離校生：提供個別輔導及諮詢。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問卷形式(量化)</li> <li>▪ 觀察學生之參與情況及表現</li> <li>▪ 審視參與同學的反思及匯報</li> <li>▪ 審視升學就業輔導組老師的約見紀錄表</li> </ul> | 在問卷調查中顯示超過 70%學生認同學校提供的輔導諮詢有助她們認清升學及就業路向。   | ／                                |
| 3. 進一步更新及統整各級生涯規劃課程，使之更配合學生成長的需要 | 3.1 透過升學就業輔導組及生活教育組的跨組合作，作課程統整<br>3.1.1 初中：生活教育組教師教授生涯規劃課程。中一至中三級全部採用全人教育中心「ICAN」教材，再配合校本所選資料，使學生培養正確的價值觀。另外，中三級選用香港輔導教師協會的《尋找生命的色   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問卷形式(量化)</li> <li>▪ 觀察學生之參與情況及表現</li> <li>▪ 審視參與同學的反思及匯報</li> </ul>                              | 在問卷調查中顯示超過 70%學生認同學校提供的系統單元學習有助他們認清升學及就業路向。 | ／                                |

| 目標   | 策略   | 監察/評估  | 成功準則  | 生涯規劃津貼的分配  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>彩：新高中科目選擇及個人抱負探索》，提示學生選科的要點。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級：讓同學初步探索自己的興趣及長處，培養自己的能力，發展自我潛能；</li> <li>➤ 中二級：協助同學深化對自己的認識，探索價值觀在日常生活中的應用情況，同時初步了解各行各業的特質及重要性；</li> <li>➤ 中三級：協助同學因應各人的特質及潛能，為自己的未來訂立目標，加強對未來職場的認識，為選科及升學作明確的選擇。</li> </ul> <p>3.1.2 高中：升學就業輔導組與生活教育組合作教授生涯規劃課程。中四至中六級採用香港輔導教師協會的《生涯地圖：高中事業發展學習工具》及延續教育局 LifePath 先導計劃，採用其建議的《七個習慣決定未來》作教材，協助高中學生規劃前程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中四級：協助同學進一步掌握自己的特質，尋找自己的夢想；</li> <li>➤ 中五級：加強同學對多元出路的認識，並掌握職場世界的要求，為自己的理想早作準備；</li> <li>➤ 中六級：協助同學因應自己的能力及興趣，妥善確立未來目標，並為此作好準備，培養學生對自己的決定負責。</li> </ul> |  |   |  |
| <p>4. 強化與生涯規劃相關的活動，藉以提升學生的個人及靈性素養、協作能力，同時幫助學生掌握升學就業的最新資訊</p> | <p>4.1 舉辦不同形式、具趣味性、且全方位的生涯規劃學習活動</p> <p>4.1.1 全校：生活輔導組、訓導組及公民教育組合作舉辦「寶血智叻星」鼓勵學生提升個人素養。</p> <p>4.1.2 全校：學生事務處統籌轄下各行政小組，或以跨科組舉辦配合本學年關注事項的活動，並將學習心得集結成學生著作，表揚學生，增強自我效能感及鼓勵學生進一步挑戰自我，追求卓越。</p> <p>4.1.3 升學就業輔導組各級活動</p> <p>A) <u>A1. 中一級及中二級</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行生涯規劃講座及延展活動；</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問卷形式(量化)</li> <li>▪ 觀察學生之參與情況及表現</li> <li>▪ 審視參與同學的反思及匯報</li> </ul> | <p>4.1.1 從數據顯示，有 70% 的學生在「寶血智叻星」活動中表示有提升個人素養。</p> <p>4.1.2 全校 50%的學生能整體增加自我效能感</p> <p>4.1.3 - 除 A2 部份</p> | <p>4.1.1 「寶血智叻星」：\$5000.0</p> <p>4.1.2 舉辦配合本學年關注事項的活動(出版著作)//全校性獎勵計劃：\$50,000.0// \$20,000.0</p> |

| 目標 | 策略   | 監察/評估 | 成功準則   | 生涯規劃津貼的分配  |
|----|--|-------|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參觀不同職場，認識不同的行業，擴闊同學視野；</li> <li><u>A2. 中一級及中二級</u></li> <li>➤ 外購服務：有助加深學生自我認識，明白自我與生涯規劃之關係的活動。</li> <li>B) <u>中三級</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉行「求學選科工作坊」，有助同學選出合適的選修科組合，並於生活教育課堂進行學習及延展活動；</li> <li>➤ 在選科週期間，教師為有需要的中三同學進行小組輔導及諮詢；</li> <li>➤ 與聖雅各福群會合作，舉辦Career Live - 職業體驗遊戲，讓學生參與不同職業的體驗活動；</li> <li>➤ 舉辦「中三級選科講座」家長會。</li> </ul> </li> <li>C) <u>中四級</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助同學申請應用學習課程。</li> </ul> </li> <li>D) <u>中五級</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦模擬放榜活動；</li> <li>➤ 協助學生製作及整理 SLP ；</li> <li>➤ 進行CII職業性向測驗。</li> </ul> </li> <li>E) <u>中六級</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升學就業輔導組邀請外界機構提供面試技巧工作坊。</li> </ul> </li> <li>F) <u>跨級活動</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>中三至中五級</u>： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參觀不同職場，加強認識不同職業，擴闊同學視野。</li> </ul> </li> <li>➤ <u>中四至中五級</u>： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推薦同學參與不同大學所舉辦之暑期體驗營，有助同學確立升學目標；</li> <li>- 參與教育局「商校伙伴活動」的不同工作體驗活動，藉這些工作實習活動讓同學進</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |       | <p>在問卷調查中顯示超過 70%學生認同學校提供的相關生涯規劃活動有助他們認識自己和認清升學及就業路向。</p> <p>4.1.3 - A2 部份<br/>透過學生問卷及反思，60 % 學生同學認為活動能加深對自己的認識。</p> | <p>4.1.3<br/>中一及中二級外購服務<br/>\$8000.0</p> <p>職場參觀車費：<br/>\$ 10,000.0</p> <p>聖雅各 Career Live - 職業體驗遊戲：<br/>\$ 10,000.0</p> <p>CII 職業性向測驗：<br/>\$2000.0</p> <p>營商活動報名費及雜費：<br/>\$3000.0</p> <p>贊助同學參與大學暑期體驗營營費：<br/>\$2000.0</p> <p>模擬放榜活動：<br/>\$ 14,000.0</p> |

| 目標 | 策略   | 監察/評估 | 成功準則   | 生涯規劃津貼的分配  |
|----|--|-------|--|--|
|    | <p>一步掌握職場世界，為自己確立目標；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與聖雅各福群會提供的「IMPROVED青年生涯藍圖策劃」，包括工作體驗、職場參觀等等；</li> <li>- 推薦學生參與職業相關的體驗活動或比賽，例如中四級「港鐵 Train 出光輝每一程」、中四及中五級「青少年創業營商體驗計劃」及中五級「青年成就香港部所」提供學生營商體驗計劃等等。</li> </ul> <p>➤ 中四至中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與不同組織合作（例如教育局及僱員再培訓局）邀請外界一些成功人士（不同行業）到校分享經歷；</li> <li>- 改善學習態度/提升應試技巧：師姐讀書分享會。</li> </ul> <p>➤ 中五至中六級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹不同升學途徑：例如台灣升學講座、內地升學講座、大學聯招講座、IVE課程介紹等等；</li> <li>- 介紹大專院校資訊：參觀資訊日、不同大專院校的講座；</li> <li>- 跟進學生在應用學習課程的表現。</li> </ul> <p>4.1.4 生活輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦中一成長營，讓學生認識自己及欣賞別人，發掘潛能；</li> <li>➤ 舉辦中一成長祝福禮，讓學生在學校及家長的肯定下，堅定心志，向升中目標邁進；</li> <li>➤ 舉辦中三成長營，讓學生體驗成功經歷，確立目標；</li> <li>➤ 舉辦中四成長營，讓學生體驗成功經歷，學習如何有效時間管理，安排自我管理人生規劃的方向</li> </ul> <p>4.1.5 宗教輔導組透過舉辦靈修相關的活動開拓學生眼</p> |       | <p>4.1.4<br/>80%參與成長營的學生同意此活動帶來正面的影響</p> <p>4.1.5<br/>在問卷調查中顯示超過 60%參與活動的學生同意活動讓她們更了解無私服務、奉獻的生活模式。</p> | <p>4.1.4<br/>中一成長營及成長祝福禮：<br/>\$48,000.0<br/>中三成長營：<br/>\$63,000.0<br/>中四成長營：<br/>\$90,000.0</p> <p>4.1.5<br/>認識修道生活相關活動：<br/>\$20,000.0</p> |

| 目標 | 策略  | 監察/評估 | 成功準則   | 生涯規劃津貼的分配  |
|----|---|-------|--|--|
|    | <p>界，讓學生了解更多無私服務、奉獻的生活模式。</p> <p>4.1.6 旅款科舉辦迪士尼款客服務體驗坊擴闊學生視野。</p> <p>4.1.7 跨級/科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生活輔導組的社工及生教科教師教導學生處理壓力的方法；</li> <li>➢ 生活輔導組及學生支援組外購服務提升學生面對未來升學及職場的抗逆力及面試技巧。</li> </ul> <p>4.1.8 考察活動</p> <p>4.1.8.1 境外生涯考察活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) 教學事務處舉辦國內/台灣考察；</li> <li>B) 教學事務處舉辦澳洲考察；</li> <li>C) 旅款科及學生支援組「交·遊·樂」內地珠海或廣州考察。</li> </ul> <p>4.1.8.2 境內考察活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 境內生涯考察活動：中三敬英文科、學生支援組與旅款科合作，在職業導向層面讓學生多向度發展潛能，將安排「小導遊探遊香港一天」活動。</li> </ul> |       | <p>4.1.6<br/>80%參與迪士尼款客服務的學生同意此活動擴闊同學視野及認識與主題公園相關的工作。</p> <p>4.1.7<br/>80%參與減壓工作坊的學生學懂減壓的方法；80%參與學生同意外購服務所提供的活動能提升她們的個人素質</p> <p>4.1.8<br/>80%學生表示考察活動能擴闊視野及有助她們訂立人生目標</p> | <p>4.1.6<br/>迪士尼款客服務體驗坊：<br/>\$6,600.0</p> <p>4.1.7<br/>面試技巧工作坊：<br/>\$10,000.0<br/>生活輔導組及學生支援組外購服務<br/>\$35,000.0</p> <p>4.1.8.1 A<br/>境外考察(大灣區/台灣)：<br/>\$31,680.0</p> <p>4.1.8.1 B<br/>境外考察(澳洲)<br/>\$75,000.0</p> <p>4.1.8.1 C<br/>「交·遊·樂」內地珠海或廣州考察活動<br/>\$49,500.0</p> <p>4.1.8.2<br/>「小導遊探遊香港一天」活動<br/>\$8000</p> |

| 目標                     | 策略  | 監察/評估  | 成功準則  | 生涯規劃津貼的分配  |
|------------------------|---|--|---|--|
| 5. 支援有特殊學習需要學生 (SEN)措施 | <p>5.1 除以上的常規活動外，全職輔導服務人員亦為中一至中六級有特殊學習需要的學生開辦 “I have a dream”升學輔導小組，內容包括個人輔導、工作體驗、面試工作坊、參觀院校、家長工作坊、日營/宿營及押花班等活動。</p> <p>5.2 「同理心系列」的活動，包括義工培訓、訓練營、實習等，讓相關學生有機會發揮所長，並透過籌備義工活動，學習溝通、合作、領導等技巧，提升學生的自我認識及團隊協作溝通能力，裝備自己，為將來升學或就業作準備。</p> <p>5.3 以”ASK” (A-attitude, S-skills, K-knowledge)的概念協助學生整合經驗，提升自信心，並有助刺激思考未來職業。</p> <p>5.4 與校外機構合作，讓相關學生參觀學院及到職場實習，體驗工作。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問卷形式(量化)</li> <li>▪ 觀察學生之參與情況及表現</li> <li>▪ 審視參與同學的反思及匯報</li> </ul> | 在問卷調查中顯示超過 70%學生認同學校提供的生涯規劃活動有助他們認清升學及就業路向。 | <p>5.1-5.3<br/>“I have a dream”生涯規劃活動費、「同理心系列」、「日營/宿營」：<br/>\$60,000.0</p> |
|                        |   |  | 本年度預算總支出：                                   | \$715,280.00   |
|                        |   |  | 本年度可用津貼：                                    | \$722,598.66   |
|                        |   |  | 預算保留下年度款額：                                  | \$7,318.66   |