

寶血女子中學
2019/2020
校本運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本年度中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並會不定時帶領學生到圖書館進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，附以閱讀課業，以推廣閱讀。部分學科，如中文科、英文科、通識科及中國歷史科等，更設有必讀書，結合不同的學習活動，進一步促進學生從閱讀中學習。為配合閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科必讀書外，亦購入不同種類的課外書，以切合學生的興趣及學習需要。

此外，學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和動機。其中中文科為了培養學生對文章的了解，強化其語感，安排學生參加「全港校園導讀比賽」，以聲情演譯書籍內容。圖書館為配合活動，更購置與活動相關的必讀書，讓學生作深層閱讀和分析。學生更運用活動所學的技巧，以聲情演譯書中片段。參與學生表示活動有趣，有助提升閱讀技巧。

同時，為鼓勵學生多閱讀英語課外讀物，本學年學校為中一學生舉辦英文閱讀推廣活動，通過閱讀世界名著，了解作者背景，教導學生閱讀英文書的技巧，提升學生借閱英文課外讀物的動機。

學校亦通過不同的獎勵計劃，鼓勵學生恆常閱讀。除原有的獎勵計劃外，本學年亦增設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時鼓勵表現優異的學生。

然而本年受社會運動和疫情影響，部分閱讀活動如中英文書展及閱讀講座等，均無法如期舉行，影響推廣閱讀的成效。

2. 策略檢討：

通過各科組的共同努力，本校推行的閱讀策略已漸見成效。首先在學校圖書館借閱量方面，不論中文或英文書籍，各班上學期的借閱量均比上學年有所提升，足證在各科共同努力下，有效推動學生閱讀。

上學年的正常教學備受社會運動及疫情所困擾，衍生出學與教的新常態，日後在推動閱讀的策略上，亦須注意要與時並進。在改善圖書館內實體藏書的質素時，亦須同步引入適量的電子書，協助學生們在不受空間限制下，仍能隨時閱讀。

第二部分：財政報告

項目名稱	收入	實際開支(\$)
19/20 學年政府津貼	61,980.00	
購置圖書		34,455.40
閱讀活動		
中一級英文閱讀推廣活動		18,000.00
閱讀龍虎榜壁報		60.00
總計	61,980.00	52,515.40
津貼年度結餘		9,464.60