

寶血女子中學
2020/2021
學校發展津貼計劃

目標	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估方法	負責人
1. 減輕教師處理一般行政工作負擔	提供支援，減輕教師在資料搜集、處理一般文書、資訊科技事務及活動帶領上的工作負擔，好讓教師更聚焦於教學工作上。	聘請教學及行政助理，以及其他支援人員，就各科組的關注重點提供適切的支援。	減輕教師在搜集資料及處理科組事務等行政工作量，促使教師更專注於學與教的相關工作。	2020年9月至2021年8月	聘請教學及行政助理，以及其他支援人員。部份薪酬連僱主強積金，預計支出\$300,000.00。	支援人員能減輕教師在資料搜集、科務等行政工作量。	1. 每月呈交工作日誌。 2. 學期末向教師發出調查問卷。	副校長(學與教)、各科科主任
2. 減輕教師在課餘進行拔尖及保底的工作量	提供支援，照顧校內的尖子及成績稍遜的學生，同時讓教師更有效關顧整體學生的學習差異。	聘請中文、英文及數學導師，為能力優異或稍遜的學生進行課後指導。	讓更多有需要拔尖或保底的學生得到照顧。教師在照顧學生學習差異上更具成效。	2020年10月至2021年8月	聘請導師，預算支出部份薪酬\$10,000.00。	有需要照顧的學生百分比有所提升。中文、英文及數學能力優異或稍遜的學生整體學習表現有進步。	副校長(學與教)、中文科主任、英文科主任及數學科主任。分別到各小組觀課一次及定期評估學生的學習表現。	校長、副校長(學與教)、中文科主任、英文科主任及數學科主任
3. 減輕宗教科組教師一般行政事務以強化牧民及屬靈工作的效能	提供支援，減輕宗教科組教師在處理一般文書及活動帶領上的工作負擔，讓他們更有效關顧學生及建設屬靈的校園環境。	聘請教學及行政助理(學生成長)，就各項關注重點提供支援。	宗教與倫理科組教師在處理一般文書及帶領宗教活動上的工作負擔得以減輕。宗教與倫理科及宗教培育組成員在校園福傳上有進一步的發展。	2020年9月至2021年8月	聘請教學及行政助理(學生成長)，部份薪酬連僱主強積金預計\$100,000.00。	教學及行政助理(學生成長)能協助宗教科組教師處理一般文書及帶領宗教活動；有關教師認為學校的福傳事工有進一步的發展。	學期末向宗教培育組及宗教與倫理科組教師發出調查問卷。	校長、助理校長(學生成長)、宗教培育組組長、宗教與倫理科科主任

目標	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功指標	評估方法	負責人
4.減輕教師在運動技巧上的培訓工作	提供支援，關注運動健兒的發展，致力在技能及態度上作全面的栽培。	外聘教練在課餘為有興趣且獲選拔的學生進行一系列的培訓。	教練及教師相輔相成，讓運動健兒的體育技能及態度均得到全面的栽培。	2020年10月至2021年7月	聘請多名教練，津貼額預計\$20,000.00。	外聘教練的培訓具效能，促進學生發展所長。	助理校長(學生成長)及全方位學習組組長分別到各校隊觀察，並通過與學生交談，了解實況。	校長、助理校長(學生成長)、全方位學習組組長及校隊導師
5.減輕教師在運動以外其他範疇的專業技巧培訓工作	提供支援，關注學生在不同範疇上的發展，致力在技能及態度上作全面的栽培。	外聘導師在課餘為有興趣且獲選拔的學生進行一系列的培訓。	教練及教師相輔相成，讓組員的學術/技能及態度均得到全面的栽培。	2020年10月至2021年7月。	聘請多名導師，津貼額預計\$10,000.00。	外聘導師的培訓具效能，促進學生發展所長。	助理校長(學生成長)及全方位學習組組長分別到學術/興趣小組觀察，並通過與學生交談，了解實況。	校長、助理校長(學生成長)、全方位學習組組長及學術/興趣小組導師

預算計劃總開支：\$440,000.00