

2024/25 學年有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告

有關有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告詳情臚列如下：

編號	項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	支出
1	聘請教學助理 (0.5 名)	聯絡家長、協助推行小組活動、支援學生等	不適用	1/9/2024-31/8/2025	有特殊教育需要的非華語學生及家長	表現指標： 學生人際關係有提升 評估方法： 老師觀察、學生訪談、學生參與活動時的表現	教師觀察：學生參與社交小組時積極投入，有效促進同學之間的交流。 學生回饋：學生表示社交小組活動輕鬆，參加以上活動可以放鬆心情，輕鬆減壓。	\$99,711.95 (包括薪金及強積金)
2	中一級正向電影欣賞	透過電影的情節，培養學生的正向價值（例如堅忍、解難、耐性）及增加他們的抗疫力	SCREEN MEDIA & PROMOTION LTD	11/12/2024	全級中一學生	表現指標： 學生明白抗疫能力的重要 評估方法： 老師觀察、學生訪談、學生參與活動時的表現	教師觀察：學生參與活動時積極投入，有不少學生感動流淚。 學生回饋：學生表示活動有助學習抗疫力，及與同學有更多共同話題，促進朋輩溝通。	\$11,146.00
3	咖啡拉花班	鍛鍊學生的動手能力、專注力及耐性	笠笠咖啡公司	7/2025-8/2025	中一至中五有特殊教育需要學生	表現指標： 學生專注力、耐性有所提升 評估方法： 老師觀察、學生訪談、學生參與活動時的表現	教師觀察：學生參與活動時積極投入，十分專注，耐心完成不同任務。 學生回饋：學生表示活動能認識不同年級的朋友，加強人際溝通；活動又能令他們十分專注，即使並非立刻能完成任務，亦耐心地嘗試。	\$2,700.00
							總額	\$113,557.95