

寶血女子中學
2021/2022
2020/21 年度校本運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 1.1. 為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本學年中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並會定時帶領學生到圖書館進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。中英文科有恆常的語文閱讀計劃，各級設必讀書及選讀書，供學生作口頭匯報及書面閱讀報告。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，各自從科本角度出發，於校網上載短片或電子簡報，聲情並茂地推介書籍予全校同學，部份學科在推介之餘亦附以閱讀課業，加強學習的效能。
- 1.2. 為推動廣泛閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科書籍外，亦購入不同種類的趣味課外書籍，切合學生的喜好及學習需要，成效良好。
- 1.3. 此外，學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀動機：
 - (1) 圖書館為宗教科及語文科安排以「生死教育」為主題的閱讀計劃，為配合主題活動，購置與活動相關的必讀書在圖書館內作小型書展，讓學生借閱瀏覽，並作多角度深層閱讀和分析。
 - (2) 疫情下本年度仍分級舉辦了三場以「運動與健康」為主題的閱讀講座，讓學生反思健康的重要性，從調查問卷顯示，學生反應相當正面。此外，語文及閱讀推廣組特別邀請校長及副校長為學生推介不同的書籍，並以即場投票的方式，加強師生的互動性，讓學生自主決定購買哪些書籍作為下學年的必讀書，延續校長及副校長推介好書的活動至下一學年。此外，學校亦有安排宗教聖物展，配合學生靈性上的成長。
 - (3) 中文科為了培養學生的閱讀興趣，安排學生分組參與「泰國少年洞穴事件」戲劇閱讀活動，透過閱書了解國際時事，並以體驗式的戲劇活動激發學生的同理心，連繫價值教育，促使學生在智育及德育方面均有所成長。問卷調查顯示，學生以戲劇閱讀活動帶動個人成長，更能切身處地明白他人的處境和想法。
 - (4) 英文科為學生舉辦英語閱讀推廣活動，通過閱讀世界名著，了解作者背景，教導學生閱讀英文書的技巧，提升學生借閱英文課外讀物的動機。為鼓勵學生多閱讀英語課外篇章，本學年增購 7 套共數百張附答案的英文 Task Card，內容與生活相關，篇幅短小精簡而有趣，方便學生於短時間內閱讀，增廣見聞。
- 1.4. 學校通過不同的計劃，鼓勵學生恆常閱讀。除中英文科的科本閱讀計劃外，本學年設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時頒發書券以鼓勵表現優異的學生。

2. 策略檢討：

- 2.1. 本學年雖然仍受疫情影響，語文及閱讀推廣組亦盡量把握時機，適時推動閱讀講座及活動等，以加強推廣閱讀的成效。通過各科組的共同努力，本校推行的閱讀漸見成效。老師及中英文科閱讀大使均把握機會於晨會作好書推介。各科配合學生學習需要，於課程中安排多元化的閱讀課業，並以科本角度，於校網上載推介好書的電子簡報及短片，加強提升學習效能。本組推行了閱讀獎勵計劃，學生於本校圖書館借閱量上，2020/21 年整體較上學年(2019/20 年)有所提升，由總數量 2,872 本增至 6,411 本，增幅為 223%，而單以英文書籍的借閱量計算，則更有明顯的增幅，由 365 本增至 2,199 本，增幅為 602%。

- 2.2. 在推動閱讀的策略上，語文及閱讀推廣組亦與時並進，加強推動網上閱讀，訂購 300 本可供學生同時閱讀的電子書籍，協助學生在不受空間限制下得以隨時閱讀，本校於本學年更因為積極推動閱讀的緣故，獲香港教育城「e-悅讀學校約章」頒發「積極參與學校獎」。
- 2.3. 整體來說，學校在推動閱讀方面，透過不同途徑促進學生主動從閱讀中學習，緊扣同學的興趣、學習內容及發展需要。下學年在此基礎上，將拓展成為更系統化的「全校閱讀計劃」，鼓勵全校學生在實體書籍及網上閱讀方面達至每學年不少於 6 本中文書籍、6 本英文書籍及 2 本網上書籍，使閱讀成為學生的恆常習慣，讓學生從閱讀中學習，促使學生在智育、德育及靈育方面的成長及發展。

第二部分：財政報告

項目名稱	收入	實際開支(\$)
2019/20 年度政府津貼餘額	38,024.80	
2020/21 年度津貼	62,414.00	
購置圖書		44,828.45
購置網上圖書 300 本 (教育城 e-悅讀計劃特價套裝)		9,360.00
購置英文短篇 Task Card (7 套)		691.20
閱讀獎勵計劃書券		571.61
雜費		336.00
總計	100,438.80	55,787.26
本年度(2020/21) 結餘		44,651.54