

寶血女子中學  
2021/2022  
推廣閱讀計劃

目標	策略大綱	策略實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	統籌老師
1. 營造閱讀氛圍，建立學生的閱讀習慣，讓學生享受閱讀的樂趣 2. 鼓勵學生主動從閱讀中學習，豐富課外知識，並促進自主學習精神 3. 通過主題閱讀，加深學生對中華文化、STEAM 及各學科的認識	1. 豐富學校的藏書量，包括實體書籍及電子書籍 2. 舉辦推廣閱讀活動 3. 鼓勵學生廣泛閱讀	1.1 舉辦閱讀講座，邀請教師及中英文閱讀大使於網上為學校選購圖書 1.2 選購適合學生的實體書籍及電子書籍，提升閱讀興趣 1.3 設立全校的閱讀指標，系統化地為學生建立閱讀習慣 1.4 配合科組計劃，推動閱讀	1. 校內圖書館人均借書次數較去年上升 5% 2. 75%學生能達到全學年的閱讀指標 3. 學生問卷結果顯示： - 70%學生表示已建立閱讀課外書籍的習慣 - 70%學生表示能從閱讀中學習更豐富的課外知識 - 75%學生曾閱讀與中華文化及STEAM相關的素材 - 70%學生能主動透過網上閱讀，解決學習上的困難	1. 圖書館借書量 2. 各項閱讀計劃統計數據 3. 學生網上/書展購書情況 4. 學生參加校外閱讀活動或比賽的數據 5. 學生問卷 6. 教師問卷	全學年 第一次網上選書活動：10月 第一二次網上選書活動：11-12月 閱讀講座：2021年11月17日	- 學與教副校長 - 教務主任 - 圖書館主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任
		2.1 中文科及英文科均推行科本閱讀計劃 2.2 各科推行閱讀計劃	1. 教師問卷調查結果顯示 70%教師認同： - 學生已建立閱讀課外書籍的習慣 - 校園閱讀氣氛有		全學年，包括： - 中文閱讀講座 - 英文閱讀講座 - 中英文書展	- 教務副校長 - 教務主任 - 圖書館主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任

目標	策略大綱	策略實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	統籌老師
		2.3 非語文科各科各級全年最少設計一份閱讀課業 2.4 舉辦閱讀講座 2.5 與不同科目合作，推介主題閱讀	所提升 - 學生能主動透過閱讀，解決學習上的困難 - 設立閱讀大使推介新書及好書，提升本校的閱讀氣氛		- 宗教書展及聖物展 - 主題閱讀講座	
		3.1. 推行全校達標的閱讀獎勵計劃 3.2. 設立每月之星閱讀獎 3.3. 設立上下學期初中和高中最高借書量金、銀、銅獎 3.4. 設立中英文閱讀大使 3.5. 於語文課堂內帶領學生到圖書館借閱圖書 3.6. 津貼學生參加閱讀活動或比賽的報名費			全年舉行	- 教務副校長 - 教務主任 - 圖書館主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 營造閱讀氛圍，建立學生的閱讀習慣，讓學生享受閱讀的樂趣
  2. 鼓勵學生主動從閱讀中學習，豐富課外知識，並促進自主學習精神
  3. 通過主題閱讀，加深學生對中華文化、STEAM 及各學科的認識

項目名稱	預算開支(\$)
上學年結餘：\$44,651.54	
本學年撥款額：\$52,376.00	
1. 購置圖書	
1.1 實體書籍	\$17,000.00
1.2 電子書籍	\$25,000.00
2. 閱讀活動	
2.1 校內閱讀獎勵計劃	\$2,000.00
2.2 籌辦主題閱讀工作坊(如中華文化或 STEAM 主題等)	\$2,000.00
2.3 聘請作家或講者到校推廣閱讀	\$2,000.00
2.4 資助學生參與閱讀活動	\$4,000.00
總預算開支：	\$52,000.00
預算餘額：	\$45,027.54