



2015-2016 台灣升學考察及文化交流活動

2016年3月17至21日，校長張淑婉修女、副校長曾美月老師、黎奇東老師及王金勝老師率領本校36位中四及中五級學生，前赴台灣進行五天升學考察及文化交流之旅。

是次活動的目的是讓學生進一步了解台灣升學途徑、大學特色及校園生活情況。本校分別參訪了四所大學，包括國立暨南國際大學、大葉大學、弘光科技大學及長庚大學。透過出席講座及參觀，我們可以了解不同學系的特色及學校設施；我們更邀請了現於台灣升學的寶血校友專程來與我們分享，使我們能進一步了解留學生的生活，獲悉適應學制及文化差異時所面對的困難及解決方法。

活動日程：

- 3月17日 香港國際機場 → 國立暨南國際大學
- 3月18日 大葉大學 → 弘光科技大學 → 逢甲夜市
- 3月19日 台灣民俗文物館 → 中正紀念堂 → 台北101大樓 → 誠品信義 → 師大夜市
- 3月20日 九份、金瓜石 → 菁桐火車站 → 十分老街、平溪放天燈
- 3月21日 長庚大學 → 三峽藍染體驗DIY

我很高興能夠和36位同學一起到到台灣的大學考察。同學認真準備、專心地聆聽各所大學接待人員的講解，令我對三十多張為自己未來探索的臉孔留下深刻的印象。

黎奇東老師

經過今次體驗，我覺得台灣教育學制完善，學歷備受多國肯定，同時令我認識到台灣人民有很高的環保意識，垃圾分類仔細，街道潔淨，真是獲益良多。

四信石雅苑同學

台灣人溫文有禮，經常控制說話聲量；與香港人在酒樓高聲談笑的情景相比，真有天淵之別。

五愛羅嘉瑩同學

最難忘的是參觀餐旅管理系供學生實習的教學酒店，酒店套房是出租給真正的旅客居住的，讓學生實習時更具真實感。當地教授告訴我們，台灣總統也曾入住這所酒店的套房哩！

五敬謝文晰同學

今次台灣交流令我有深刻的體會。第一、就是街道保持得十分乾淨；第二、台灣人對於垃圾分類抱著嚴謹和認真的態度，值得大家反思和學習。

王金勝老師

青少年創業營商體驗計劃 — 創意年宵@灣仔

本校同學參與了由循道衛理中心及灣仔民政事務處所舉辦的「青少年創業營商體驗計劃 — 創意年宵@灣仔」活動項目，寓學習於實踐當中。在推展計劃的過程時，參與同學不乏因處事風格各有不同而須協商，令我們明白合作營商雖有更多人力資源，但卻容易出現紛爭，大家需要互相體諒及接納不同意見，營商才能成功。這個過程充滿挑戰和喜樂，讓我們留下美好而難忘的回憶。



合唱團

本校合唱團每年皆參加校際或國際音樂節，活躍於不同的表演場合，旨在讓團員拓闊視野，以及享受音樂藝術之美。

學生感言：

徐巧瑜 中二信

加入了合唱團之後真的有很多得着。我除了對唱歌增加了認識外，亦認識了許多不同級別的同學，更懂得和別人相處。我最珍惜每次的演出及比賽，我們團結一致，在台上發揮潛能，唱出一首首優美的歌曲。如果沒有合唱團，我想：我的校園生活也就不能如此精彩了……

黃翠兒 中三信

我加入合唱團後，不但提高了自己的唱歌技巧，最重要的就是讓我明白到團結的重要性。我非常享受每次的練習和比賽的那一刻：我們站在同一個台階、唱着同一首歌、由同一個指揮所引領，團員融而為一，令人有渾然忘我的感覺。

江穎詩 中四信

不經不覺，我成為寶血合唱團的一分子已有四年了。合唱團不單讓我學懂歌唱技巧，更加讓我明白到承擔責任和團結的重要性。我和團員甘苦與共，令我有置身於家的溫馨感覺。

陳愉 中五望

不知不覺間，我加入合唱團整整五年了，由當初那個任性的我，變成了今天那個願意付出的我。在參與的過程中，我們都經歷了不少困難，雖然很多時候會令人沮喪，但感謝老師們願意給我成長和學習的機會，我不但學會了合唱的技巧，找到互相扶持的好朋友，更讓我學習到如何去領導其他同學。對於能夠成為合唱團的一份子，我感到無比的驕傲；對於學校和老師，我心懷感激。最後，讓我由衷地說一句：「我以寶血合唱團為榮」。



合唱團與鄧鏡波學校合作參加校際音樂比賽

校內活動



校慶彌撒

中六求恩彌撒

天主教同學會
聖母月靈修聚會

陪伴耶穌踏上苦路之旅

人文學科
時事常識問答比賽

中一級通識科
「香港貧窮知多少」遊戲活動

環保時裝設計比賽

班際球類比賽

中六模擬面試班

水運會

摘錄筆記技巧訓練班

生物科電子教學

領袖生日營

英德市基礎教育優秀教師
到本校交流

中四級廉政互動劇場

校 外 活 動



參觀蘋果日報



參觀零售行業 — 759 阿信屋



馬莎零售業務工作體驗



傑出視藝學生創作獎



「恆生 - 社聯青年職業探索計劃」—— 參觀城巴



學界籃球丙組冠軍



「恆生 - 社聯青年職業探索計劃」—— 參觀新巴

2015 - 2016 年度 校外比賽光榮榜 (2016年2至6月)

篇幅所限，僅錄錄獲三甲之得獎項目

學術及其他成就		
姓名	班別	名稱
第 67 屆香港學校朗誦節		
江穎詩	中四信	英文詩詞獨誦 第一名
冼紀悠	中一信	英文詩詞獨誦 第三名
石浩怡	中四望	英文散文獨誦 第二名
張莉安	中四望	英文散文獨誦 第三名
何芷彤	中三信	英文二人朗誦 第三名
黃翠兒	中三信	粵語詩詞獨誦 第二名
第 22 屆聖經朗誦節		
黃翠兒	中三信	中一至中三獨誦 (廣東話) 亞軍
HK Association for Science & Mathematics Education - Hong Kong Biology Olympiad for Secondary School		
何靖瑩	中六信	Third Class Honours
楊廷欣	中五信	Third Class Honours
文寶儀	中五信	The University of Hong Kong The Chemists Online Self-Study Award Scheme Platinum Award
蔡佩盈	中三信	香港電腦教育學會 專題研習比賽 初中組 亞軍
周家琪	中三信	香港電腦教育學會 專題研習比賽 初中組 亞軍
Canadian English Writing Invitational Competition		
Limsiaco, Ma. Ysabelle Bumagat	中三信	Gold Award
Limsiaco, Katherine Bumagat	中一信	Gold Award
港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》		
臧梓君	中五信	金獎
鄭詩泳	中三望	銀獎
賴嘉雯	中二信	銅獎
洪希雯	中五信	銅獎
劉梓蔚	中三信	銅獎
黎婷婷	中三望	銅獎
胡婉儀	中二望	銅獎
王鈺妍	中一信	銅獎
吳愷晨	中一愛	銅獎
2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽		
臧梓君	中五信	銀獎
賴嘉雯	中二信	銅獎
王鈺妍	中一信	銅獎
東區學校聯絡委員會		
何植瑞	中五信	東區學校模範生獎
何曉雯	中四信	東區學校模範生獎
岑祉欣	中三信	東區學校模範生獎
胡婉儀	中二望	東區學校模範生獎
蔡瑞晴	中五敬	東區學校模範生獎
鍾萃諾	中四望	東區學校模範生獎
陳筠瑜	中三信	東區學校模範生獎
謝苑翹	中二信	東區學校模範生獎
救世軍柴灣青少年綜合服務 第十屆港島東聯校學生領袖訓練計劃		
曾希龍	中四信	最具領袖潛質獎
陳宣同	中四信	傑出表現獎
鄭希達	中四信	飛躍進步獎
陳宣同	中四信	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2016 獎學金
周琬淇	中三愛	全港初中學生獎勵計劃 2016 行業傑出獎學金

體育成就		
姓名	班別	名稱
西貢區新春 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2015-2016		
沈 麥 丁穎心	中六信	5 公里 校際接力賽第三名
袁凱儀	中五信	5 公里 校際接力賽第三名
鄭安淇	中三望	5 公里 校際接力賽第三名
中學校際籃球比賽第二組 (港島)		
女子團體 亞軍		
女子丙組 冠軍		
香港學界田徑錦標賽 (第三組, 第四區) 2015-2016		
黎寶珠	中二愛	女子丙組鐵餅 冠軍
		女子丙組鉛球 亞軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-2016		
陳芷翹	中二信	香港學生運動員獎
Ice Skating Institute Asia, 2015 ISI Skate Hong Kong		
謝芷希	中三敬	Jump & Spin - Interpretation, FreeStyle 4, Solo Competition FS4 第一名
		Interpretation FS4, Speed Racing, Artistic FS4 第二名
		Team Production 第三名
友好跆拳道賽籌委會		
梁凱莉	中二望	第四屆香港跆拳道套拳精英邀請賽 2015 冠軍
香港青少年培育會陳南昌紀念學校		
霍熙琳	中一愛	跆拳道品勢大師盃及 菁英賽 2016 大師組 (12-15 歲) 亞軍

德育及公民教育成就		
姓名	班別	名稱
社會福利署		
寶血女子中學、學生發展組、課外活動組、生活輔導組		義務工作嘉許狀 金狀
公民教育組、交通安全隊、學生支援組		義務工作嘉許狀 銀狀
其他學習經歷小組		義務工作嘉許狀 銅狀
港島及離島總區檢閱禮 2015-2016		
香港交通安全隊		步驟比賽 (中學組) 亞軍
		最高銷售獎 (中學組)
香港電腦教育學會「學習如此多紛」、「IT 學與教」電子套件製作		初中組 專題研習比賽
蔡佩盈 周家琪	中三信	亞軍、優秀創意獎、優秀演繹獎
鄭詠珊 吳凱怡 高 雯	中三望	初中組 短片創作比賽 優秀創意獎
香港電腦教育學會		
簡樺晴	中六敬	青少年資訊科技大使獎勵計劃 銅章及銀章
區順怡	中六禮	青少年資訊科技大使獎勵計劃 銅章及銀章
吳凱霖	中五望	青少年資訊科技大使獎勵計劃 銅章及銀章
陳煒煒 梁穎雯 吳浩晴 黃 健	中五愛	青少年資訊科技大使獎勵計劃 銅章及銀章
陳曉柔 蔡慧妍 何詠儀 李嘉穎 梁素心 羅曉賢 勞筠婷	中五敬	青少年資訊科技大使獎勵計劃 銅章及銀章
循道衛理中心 青少年創業營商體驗計劃 - 創意年宵體驗日		
陳沛欣 何櫻濤 劉可欣 彭詩穎 戴嘉儀 鄧凱欣 韋綺婷 黃曉晴	中五望	最具創意及實踐獎
張雅婷	中五愛	最具創意及實踐獎
陳嘉慶 周家儀 甘文靈 李綺雯 蘇曉雲	中五望	全港公共空間改造大賽 冠軍

藝術成就		
姓名	班別	名稱
第 68 屆香港學校音樂節		
合唱團		女聲合唱 中文 第一組別 中級組 優良獎
		Female Choral Foreign Language Second Division Intermediate - Merit
第 52 屆學校舞蹈節		
舞蹈組		爵士舞及街舞 (群舞) (中學組) 甲級獎
何芷彤	中三信	爵士舞及街舞 (雙人) (中學組) 甲級獎
何欣瑜	中二望	爵士舞及街舞 (雙人) (中學組) 甲級獎
何植瑞	中五信	2015 全港飛躍音符音樂大賽 金獎
徐倩欣	中五敬	香港國際文藝交流協會 第五屆國際巡迴賽 (歐洲瑞典站) 繪畫比賽 銀獎
香港學校戲劇節 2015-2016		
劇社		傑出合作獎
黃翠兒	中三信	傑出演員獎

學生作品

《哭抒情思解千愁》

甚麼是哭？哭，就是流下兩顆眼淚，毫無意義地把淚水流下來嗎？其實，「哭」可以包涵不同的意義；而哭的時候，流淚者也會懷着不同的情懷：悲傷痛哭、喜極而泣，感動落淚、黯然垂淚……每一次的哭喊，背後均可蘊藏不同的含意。

哭其實有不少好處，可由個人和社交層面來探討。從個人層面來說，大家都經歷過嬰兒時期，而小寶寶最愛哭鬧了。嬰兒都不懂得說話，無從表達，便會哭喊起來，讓父母意識到其需求，所以嬰兒哭喊，是表達意思最原始的一種方式。

長大了，當我們哭的時候，能夠抒發個人情緒。當我們看到電影中的滑稽情節時，我們會笑出淚來；當我們遇到生離死別的重重打擊時，我們會哀思慟哭；悲傷時痛哭，能抒發自己鬱悶的情緒；當忍受一些事情到了極限的時候，憤怒會一下子湧上心頭，令人七竅生煙，眼淚便會不自覺地流下來了，那時的淚，確能發泄憤怒的情緒。

從社交層面來說，剛出生時的一哭，意義也十分重大。那一刻的哭，不僅開啟了你的生命之門，也為正在熱切期盼小生命降臨的父母帶來喜訊。

再者，哭泣無論是悲或喜，亦可與身邊的人分享和分擔。喜悅盈眶，可以與人分享快樂，也可以感染到身邊的人；悲愴落淚的時候，亦可與人分擔憂愁，獲得別人的關懷、支持和鼓勵。當你遇事感動而哭時，對方心裏也會感到絲絲暖意，就如收到一封遠方友人的親筆書函，寥寥數語，就已經可以把你蓄在眼眸中的露珠逗引出來了。

根據心理學的研究，不哭的人，患病率會比其他人高，彷彿橡皮圈拉扯極至時便會繃斷。人的情緒亦復如是，哭抒情思解千愁，哭泣便是令人釋懷的良方，也是使人情緒得以平衡的其中一種紓解方式。

《夜思》

藍天遙遙，白雲飄飄。心羨鷹隼，置身雲霄。前路幽幽，我心悠悠。耿耿不寐，誰知我憂？案牘勞形，為誰電勉？嚼書千卷，氣呈志見。筆路藍縷，社稷縹緲。腳鏢困我，誓不回頭。憂哉憂哉，何時能解？溯河溯游，夙夜匪懈。長路漫漫，困厄無數。每有會意，憂思乃無。志如鐵鑄，心似鏡澄。何以解憂？籌謀前程。滿途荊棘，矢志打拼。冀學有成，花開滿庭。

Should primary students learn Simplified Chinese?

Limsiaco, Katherine Bumagat (F.1A)

There is a controversy over whether primary students should learn simplified Chinese. Opinions are diverse. In the following paragraphs, I am going to analyze the advantages and the disadvantages of learning Traditional Chinese and Simplified Chinese. I will also talk about my view over this topic.

The advantages of learning Simplified Chinese are numerous. Simplified Chinese characters are a newer and simpler version of Traditional Chinese characters. Telling by its name, Simplified Chinese is a comparatively simpler and easier type of Chinese characters to employ. It has fewer strokes than Traditional Chinese, therefore, using Simplified Chinese in writing is more convenient and efficient. In Mainland China, Simplified Chinese is widely used in daily life, learning and business. Learning Simplified Chinese can help us connect with Mainland China since Hong Kong has lots of businesses with China.

The advantages of learning Traditional Chinese cannot be overlooked. Traditional Chinese characters are the original Chinese characters, they carry meanings, history and culture. They are more aesthetically pleasing. They are mostly used in Hong Kong and Taiwan. Learning Traditional Chinese can retain our cultural identity.

In my opinion, learning Traditional Chinese is not only better for Primary students' learning, but also the pride of being Hongkongers.

A School Newspaper Article on Teen Suicide

Mandy Chu (F.2A)

Committing suicide is a serious issue. According to a recent news article, there have been several cases of student suicides this academic year. These unfortunate cases include primary, secondary and even university students.

What could be the reasons for young people to end their lives? First, they could be stressed out because of their studies. Second, they may be affected by parents' high expectations. Third, some of them may suffer from mental illnesses like depression and anxiety. Moreover, some may have very low self-esteem and feel alone and worthless. All these reasons may lead them to commit suicide if they cannot find a way to face their problems.

What are the consequences of committing suicide? More immature youngsters may follow these bad examples to deal with challenges in their daily lives. They can never solve any problem effectively but hurt their parents and all others who love them.

We must do something to prevent that. We should always be cheerful and positive ourselves. Learn ways to relieve our stress like listening to music and playing sports with friends. If we know a friend who has suicidal thoughts, we should help him to open up. Stop saying or doing nasty things to others. Be nice to ourselves and everyone around us. Our society needs to be a place of harmony.

Last but not least, if we are depressed, ask for help from professionals like teachers and social workers. Also, don't forget that our parents and friends will always stand by us. Remember, we don't have to walk alone.