



寶血女子中學

校訊 第四十期 二零二二年八月

地址：香港柴灣新慶街338號 電話：2570 4172 傳真：2578 2491 電郵：contact@pbss.edu.hk 網址：www.pbss.edu.hk

茶藝禮文 尊親重孝

本校榮獲首屆「禮文化卓越教師」大獎

一、背景

本校教師於2021/2022學年參加了由中華文化促進中心主辦的「禮文化教學獎勵計劃」，以茶為媒，藉以弘揚中華傳統的禮文化。本校素來重視培養學生的品德，亦重視學生對禮的認知及踐行。禮文化是中華文化的核心精神，教師期望透過茶藝禮文，引領學生深入認識中華禮文化的內涵，學習修己敬人、尊親表禮、關愛感恩的精神。

禮文化卓越教師得獎者（2022年7月16日舉行頒獎禮）



本校五位教師獲頒「禮文化卓越教師」大獎（右1至右5）

- 曾美月副校（學與教副校長）（右2）
- 司徒美儀老師（助理校長、中文及文學科主任）（右1）
- 師欣欣老師（宗教與倫理科主任、圖書館主任）（右3）
- 楊凱怡老師（非華語統籌）（右4）
- 龍華媛老師（中文閱讀統籌）（右5）

教師心聲

是次活動糅合了中華文化與科技，也體現了家校合作的精神，是一個結合理論、實證及溫情的學與教體驗。（曾美月副校）

計劃成功推行，有賴學校信任、教職員團隊緊密協作、學生參與及家長支持。（司徒美儀老師）

推廣茶禮，踐行生活禮儀文化，成為師生及親子美好回憶。（師欣欣老師）

課堂內外配合，組成合作無間的團隊，展現美滿教學成果。（楊凱怡老師）

榮幸得到評審讚賞及大會肯定，深感興奮。（龍華媛老師）



禮文化卓越教師與校長、家長吳太太（右5）及學生合照



本校與頒獎嘉賓教育局常任秘書長李美嫦女士（前中）合照

二、教學分享

本校早前曾參加「香港中學茶文化推廣計劃」，培訓逾20位同學成為「茶藝大使」；本學年經教育局語文及教學支援組指引，將茶藝禮文融入中文課程當中，並舉行了一系列教學活動，讓學生明白中華文化重視融合自然與生態環境，達至平衡和諧境地，也能讓學生充分掌握沖泡禮儀、雙手奉遞以表敬意、先人後己等中華文化精神。



本校與香港中華文化促進中心總幹事林沛德校友（右4）在頒獎典禮上喜相逢



學生於頒獎典禮上演繹以茶弘禮的學習成果



本校獲獎教師（後左3至8）與各嘉賓大合照

學生心聲

透過習茶，我學懂了茶禮，如：泡茶前須正向客人點頭微笑，以示歡迎。（四信 李珮媛）

要先讓客人取茶，司茶員取最後一杯，表示尊敬。（四望 何正行）

引申至敬贈小禮品予嘉賓時，我也要溫文爾雅，以禮待人。（二愛 吳采霏、鍾千悅、黃美晴）



本校敬贈茶文化教學冊予形象大使郭晶晶女士（左1）

營造閱讀風氣 開拓胸襟視野

全校閱讀的規劃及推展

從閱讀中學習

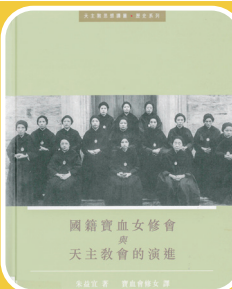
閱讀是吸收知識、陶冶性情的有效途徑。本校近年積極推動閱讀文化，設語文及閱讀推廣組，制定推廣閱讀的方向，讓學生養成閱讀習慣，實踐「從閱讀中學習」的理念。

主題式閱讀模式

學校鼓勵學生以主題式的學習模式，把閱讀元素融會貫通到不同的學科，如本學年為辦學團體「寶血女修會」百周年紀念，學校安排全校閱讀活潑有趣、中英對照的《會祖譚加辣修女簡史》繪本；另邀請李修芝修女前來介紹《國籍寶血女修會與天主教會的演進》一書，配以互動講座問答環節，加深師生對修會的認知。



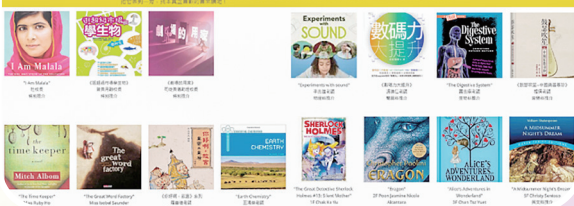
李修芝修女



書海暢遊 喜閱推介

多元化推動閱讀

為了推動全校的閱讀風氣，學校積極培訓閱讀大使成為推廣閱讀的先驅、推動電子閱讀、設好書推介網頁平台「書海暢遊喜閱推介」，讓科組發布好書推介短片、讓學生投票選購喜愛的書籍、帶領學生前往灣仔參加書展購書活動、設閱讀之星龍虎榜及全校閱讀獎勵計劃等，邀請校友推介好書予在校同學（如本期訪問嘉賓關雪明校友推介兩本好書予同學）等，鼓勵學生提高閱讀的興趣。

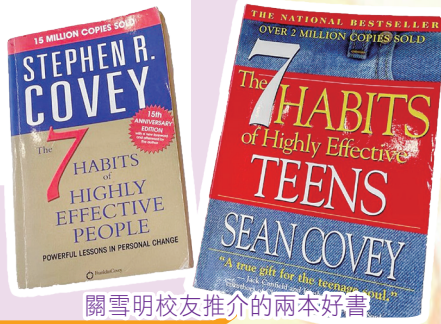


帶領學生往書展選購英文好書 (2022年)



學校好書推介平台

<https://sites.google.com/pbss.hk/readin/g/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0>



關雪明校友推介的兩本好書

結語

本校透過規劃全校閱讀政策，漸見成效。本學年獲「香港教育城」邀請到灣仔會議展覽中心「學與教博覽會」中擔任推廣閱讀活動的嘉賓講者，與現場人士交流網上閱讀的策略及方法。其後進而向外界分享本校的閱讀成果，曾接受「香港教育城」訪問，刊登於「教城電子報」EdPost「教學有道」欄目。
<https://www.hkedcity.net/goelearning/resource/62047b8b0da87e8406edb8b3>

此外，亦曾在《公教報》「喜樂少年」分享閱讀成果。



校長率領教師於「學與教博覽會」中分享本校閱讀成果

《本報專訊》第五屆新冠疫症防疫博覽會，滿堂全港學校未能實體上座，近日更更提前特別假期，寶血女子中學為使學生能履光榮的假期，向全校推動電子書閱讀，學生只需擁有平郵電腦或智能電話，便可以隨時隨地閱讀電子書。

寶血女子中學今年已在全校推動閱讀，定時在各科組地動閱讀及樂活動，期在本學年校方參與香港教育城「閱讀學校計劃」，訂購了200本電子書，身兼語文及閱讀推廣組組長的司徒美蘭助理校長指出，在三四月份的特別假期中推動學生在家閱讀，包括每月最少閱讀一本書籍及提交閱讀報告，為加強閱讀率，並設有閱讀獎勵，學生「完成四本書即可獲獎券，三本可獲

你」為題的投稿語錄，再與能繼續讀成心型，隨後到康樂天主教墳場的天使花園，將心型字樣貼在墓前，十分參與的中五生。

美蘭補充了感想說：「我很感謝和儀式，認為在疫症中不斷更新的意見與希望，不能放棄這世界的美好，我想學生在面對困難時，平安健康地成長，我誠心希望學生在無緣出生的嬰兒，能在天國開心地生活下去。」

該校在本學年為中五學生舉辦生命教育閱讀活動，首先由修生閱讀《與真神對話》，再讀這一本聖經時除了讀到耶穌的教訓，也生十小時便靈修，積極地進行

校內活動快拍



中一成長體驗活動



班際跳大繩比賽



校慶日



中國歷史座標尺



校外營商活動



「鑑證科學」



STEAM跨科活動：排笛DIY



香港電台「行走中的文化」校際體驗賽



全港初中生常識問答比賽



名畫拍賣會



中三級體育科創意舞蹈活動



敬師日



勇闖高峰「人在野」



中三Career Live職業體驗遊戲



STEAM課堂活動



活動日



社際數理問答比賽



文化共融活動——西九茶館劇場參觀

藝林

視藝作品

我的家我的情



中三信 梁詠欣



中五望 王睿詩 《不一樣的實驗室》



中三愛 陳頌勳



中三望 戴苑澄



中三愛 吳欣諄



中五望 許漸晴 《勇往直前》

2021-2022年度下學期 校外比賽光榮榜

體育成就

2021-2022年度中學校際游泳比賽 (港島區第三組別)		
鄧詩澄	3C	女子乙組100米自由式第四名
sportACT運動獎勵計劃 金獎		
蔡沛文	1F	曾允思 3F
盧逸嵐	1F	陳祉玥 4F
吳浣鈞	1F	祁芷彤 4C
梁詠欣	3F	
sportACT運動獎勵計劃 銀獎		
李芷萱	1F	李思琪 3H
許芷蕎	3F	戴苑澄 3H
吳泚盈	3F	陳頌勳 3C
曾馥詠	3F	
sportACT運動獎勵計劃 銅獎		
馮頌雅	1F	符心嘉 3F
HUSSAIN AREEBA JABEEN	1F	談諾兒 3F
王可柔	1F	黃思齊 3F
歐陽慧旗	1F	張凱霖 3H
馮藹儒	1C	區嘉寶 3H
羅婧蕎	1C	

學術及其他成就

大灣區數學競賽選拔賽2022			
潘潔儀	5F	二等獎	
李思琪	3H		
徐愷蔚	4F	三等獎	
施欣欣	5F		
香港國際數學競賽初賽2022 (香港賽區) 銀獎			
洪燕專	2F	李思琪	3H
吳泚盈	3F	潘潔儀	5F
戴苑澄	3H	施欣欣	5F
香港國際數學競賽初賽2022 (香港賽區) 銅獎			
陳子喬	2F	徐愷蔚	4F
許芷蕎	3F	吳卓琳	5F
曾馥詠	3F	許鎔敏	5F
香港國際數學競賽晉級賽2022 (香港賽區) 銅獎			
洪燕專	2F	徐愷蔚	4F
李思琪	3H	許鎔敏	5F
泰國國際數學競賽總決賽 Bronze Award			
徐愷蔚	4F	施欣欣	5F
潘潔儀	5F		
泰國國際數學競賽總決賽 Merit Award			
陳子喬	2F	何正行	4H
吳泚盈	3F	許鎔敏	5F
戴苑澄	3H		

2022粵港澳大灣區資優虎年盃 創意徵文比賽 (疫情篇)		
潘莉莉	3F	英文作文星中之星
翟家予	2F	英文作文金獎
袁焯琳	4F	
歐陽慧旗	1F	英文作文銀獎
Muhammad Hafsa	5H	英文作文銅獎
胡彥琪	3F	中文作文星中之星
李珮嫻	4F	中文作文金獎
盧逸嵐	1F	
林苡婷	2F	中文作文銀獎
許鎔敏	5F	
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽		
陳小馨	2F	初中組二等獎
張嘉怡	5H	高中組二等獎
陳子喬	2F	初中組優異獎
林苡婷	2F	
Canadian English Writing Competition		
Kaur Harjasvir	5C	Silver Award
Experiencing 21st English Writing with e-Learning Tools		
彭靖雅	2F	Certificate of Excellence
黃晞琳	2F	
葉芷瑩	2F	
李思翹	2F	Certificate of Merit
施穎欣	2F	

藝術成就

香港學校戲劇節2021-2022 傑出合作獎			
劉芷澄	1H	麥鑑澄	2H
羅羨如	1H	李可晴	2C
盧子琦	1H	勞溫容	2C
周俐彤	1H	何嘉雯	3H
朱亨慧	1H	許詩瑤	3H
陳思甜	2H	陳韻芝	3C
劉萃莊	2H	吳凱彤	3C
梁奕桐	2H		
香港學校戲劇節2021-2022 傑出劇本			
陳思甜	2H	陳韻芝	3C
勞溫容	2C		
香港學校戲劇節2021-2022 傑出演員			
何嘉雯	3H	許詩瑤	3H
九龍倉全港中學生繪畫比賽 最踴躍參與學校第一名			
Time to Talk Public Speaking Competition - First Prize			
馮敏妍	5F	陳煒喬	5H
Muhammad Hafsa	5H	Hayat Rimsha	5C
SCOLAR Building Researchers Presentation Contest			
Abustan Marriane Anne Zoleta	2F	First runner-up	
翟家予	2F		
陳芳婷	2F		
施佳霖	2F		
洪燕專	2F	Merit Award	
林苡婷	2F		
Hong Kong Speech Festival			
林美娜	3F	Third Place	

Hong Kong Speech Festival - Certificate of Proficiency			
王樂之	1F	羅倩宜	3F
文澤玲	2F	何樂菲	4F
翟家予	2F	黎璧珊	4F
彭靖雅	2F	李倚婷	4C
歐芷晴	2F	馬芷晴	4C
簡莉雅	3F	許洛遙	5H
Bibi Bareerah	3F		
Hong Kong Speech Festival - Certificate of Merit			
梁穎彤	1F	曾馥詠	3F
司徒樂彤	1F	駱泳喬	3F
Hussain Areeba Jabeen	1F	許芷蕎	3F
陳晶晶	1F	潘莉莉	3F
張芷悠	1F	李翠喬	3F
潘晞彤	1H	陳穎滄	3F
莫麗莉	1H	潘慧兒	3F
陳潔鈴	1C	王文希	4F
曾梓瑩	1C	徐愷蔚	4F
陳芳婷	2F	布芷晴	4H
施穎欣	2F	王怡君	4H
林苡婷	2F	何正行	4H
黃晞琳	2F	李紫珊	4C
Abustan Marriane Anne Zoleta	2F	林珮茹	4C
張筠怡	2F	李樂賢	4C
陳子瀛	2C	黎家其	4C
勞溫容	2C	陳煒喬	5H
吳泚盈	3F	Muhammad Hafsa	5H
賴榮幸	3F	Kaur Harjasvir	5C
吳卓盈	3F		

藝林

中英文佳作



中四愛 黎家其 《珍惜》



中四望 劉樂悠
《休息一下 繼續努力》

55 students were invited to express their opinion on 'What is your strongest quality?' The following are some of their views.

Helen Pan 5F

I am ambitious. I have many big goals set, and I keep trying to make progress. Although there are numerous challenges ahead, I will face them bravely and look for every possible way to overcome them.

Wicky Nizan Shobana 5H

I am an extrovert. Meeting new friends can build up my confidence and self-growth as friends play a significant role in our life journey. Good friends can help you celebrate good times and serve as shoulders to lean on during bad times.

Laura Kwong 5F

Humility is my strongest quality. It is a quality that my parents have cultivated in me since I was a child. They always say proud people will fail and the humble will succeed.

Cherie Cho 5C

My strongest quality is being punctual. 'Time is money' so everyone values it. It is not easy to be punctual, but those who get hold of this trait are successful in their lives. Being punctual can help us save time and be more productive.

Claudia Fung 5F

One of my strongest qualities is diligence. I spend a lot of time on my daily work. I have the determination to work hard and make sure that things are done perfectly. In addition, I drive myself with purpose and hope to do my best.

簡短隨筆——人物描寫

其一

中五信 許錄敏

掌燈時分的包子鋪門可羅雀，老闆悠閒地坐在板凳上，數着一疊厚厚的鈔票。突然，一聲吆喝，把老闆嚇了一機靈。「死老頭，眼睛瞎了嗎？還不快給我拿幾個包子！」一個身形高大、面貌粗獷、皮膚黝黑的男人不耐煩地說道。老闆看着男人臉上駭人的刀疤，不敢作聲，動作麻利的把幾個冒着熱氣的包子放入紙袋裏。「這裏一共五塊錢……」老闆結結巴巴的說。男人一個反手，把桌面上的瓶瓶罐罐都掃到地上去，道：「你這些包子是金子造的嗎？信不信我把你的攤子給掀了！」老闆嚇得直打哆嗦，唯唯諾諾地道：「那就送給您好了。」

其二

中五信 李婧鈺

還有五分鐘，商店就要打烊了。「還趕得上！」他啪一聲丟下筷子，不顧面前吃了兩口的晚飯，衝進房間抓了件外套便踢着拖鞋下樓了。他拖着肥胖的身軀一路小跑，渾圓的肚皮隨着步伐一顛一簸的。不一會，他便跑得上氣不接下氣，只能漸漸放緩腳步，扶着牆垂下頭大口呼吸，汗滴順着下巴滴落，不時舉起手機查看時間……當他踉踉蹌蹌地來到那條街道時，看見店門口的鐵閘上赫然寫着「已關門」三個大字，像是被人當頭打了一棒，他褪後幾步，一屁股跌坐在地上。

假如我被外星人擄走了

中二信 鄧詠心

我一醒來，就已經躺在一張手術床上，動彈不得。我很擔心自己在哪裏？被誰擄走？我很想馬上回家，很想念我的家人。他們也在擔心我嗎？我心中有很多的疑問。

當我嘗試逃走的時候，我才發覺我的雙手被鐵鏈鎖着了，但幸好我的腳沒有被鎖。我跳出了手術床，嘗試尋求其他人的幫助。眼前這個地方的設備很先進，有些是我沒有見過的奇怪發明，我開始有些不好的預感。

當我在探索這奇怪的地方時，忽然，我聽到了些腳步聲，腳步聲越來越近……我悄悄地躲在一個箱子的後面。當我以為自己安全的時候，抬頭一看，有一隻綠色的怪物正在瞪着我，牠有一雙大大的眼睛，長長的手腳，黃黃的牙齒又長又尖。牠的樣子不正是傳說中外星人的樣子嗎？

這時，我馬上逃跑，我看到遠處有一道門，我加速地跑過去，不時回頭看看那外星人有沒有追上來。我不想被外星人當為實驗品研究，一邊跑一邊只想着「我要回家」，回到家人的身邊。終於，我跑到了門口，我迅速地踢開了門，但我立刻停住了腳步，我竟然身處在一艘停在半空中的飛船上！我轉頭一看，看見外星人用牠那隻長長的手就快抓着我，我也沒有其他的選擇，便從高空上跳了下去……



人物專訪

勇於突破自己 樂於與人同行

——關雪明校友校董



關雪明校友乃寶血女子中學第二十五屆畢業生，現任校友校董。關校友於香港中文大學完成理學士及哲學碩士後，隨即投身教育事業，曾擔任香港真光中、小學及幼稚園的總校長，榮休後擔任香港教育大學客席講師，竭力推動生命教育，對教育界及社會貢獻良多。

當關校友談及昔日的寶血，她認為從前位於北角中安台的校舍較小，而學校的小修院別具特色，充滿神秘色彩。關校友憶起校園生活時，提及最難忘的經驗是她在中四時向全校同學公開演講，當時的緊張情形至今仍然歷歷在目。在眾老師中，生物科胡潔卿老師令她印象最深刻。胡老師教學方式生動、活潑，在科技落後的年代，胡老師用心製作幻燈片，以輔助學生學習。關校友指出胡老師不斷探索、努力鑽研，以及認真、悉心教導學生的精神最值得欣賞，也啟發了關校友日後成為生物科老師。



大學預科畢業照

第4排右3為關雪明校友，第1排右6為胡潔卿老師

關校友在事業上有傑出的成就，她表示寶血的價值陶成使她學會了「勇」，這亦是她日後成功的關鍵。「勇」是指勇於承擔、勇於面對挑戰和勇於踏出自己的舒適圈。通過不同的經歷，關校友嘗試突破自己。關校友說母校也培養了她的抗壓能力，以此面對各種困難，「當處理好壓力，壓力會轉變成為動力，更會成為我們的踏腳石，自然擴闊了視野。」

此外，關校友認為自己樂於與人同行，是個燃亮別人的「同行者」。關校友分享秘訣便是「知己知彼」和「自信而謙卑」。在學生時期，關校友會與同學同行，主動與同學們組織學習小組，同時了解自己和同學的強弱項，互相幫助、謙卑學習。在當老師時期，關校友與學生同行，在陪伴學生成長之餘，她會主動了解學生的程度、困難及性格，因材施教。在工作時，關校友與上司、工作夥伴、下屬同行，她清楚知道每人的長短處，讓各人發揮所長，以「雙贏」為目標及自信的態度與人合作，才能做到「讓每件事成就得更好，讓大家綻放光芒。」

近年，學校致力推動學生閱讀，以培養學生良好的閱讀習慣。關校友為學妹推薦了兩本好書，分別是 *Seven Habits of Highly Effective Teens* 及 *Seven Habits of Highly Effective People*。關校友指兩本書內容大致相同，但更推薦學妹閱讀前者，因為書中主要圍繞年青人，以不同的例子引導年青人明白及反思做人處事的道理，從而漸漸轉變為習慣，由習慣培養成為品格。

最後，關校友給寶血學妹的贈言——“Prepare for the worst, hope for the best”，作最壞的打算，最好的準備。同時，關校友相信“I do the best, God do the rest”，盡自己努力做好每件事，其餘交託給上主，勸勉我們不要過份重視成敗得失，避免為自己增添壓力。



記者專心聆聽關校友的誠摯分享

迷霧中的空中樓閣

在沙漠中，人們會突然看見遠處的迷霧中有一座城市，但卻如何前進也無法抵達。這是在電影中經常發生的橋段，但同學們又知不知道這個奇異的現象到底是怎麼一回事呢？

這種奇異的現象就是海市蜃樓，又稱蜃景。我國古代把海市蜃樓看成是仙境，秦始皇與漢武帝曾多次派人前往尋訪仙境及尋求靈丹妙藥。



古今的著名海市蜃樓事件

明朝時期，袁立可的《觀海市詩》其中就記述了海市蜃樓的景象：「仲夏念一日，偶登署中樓，推窗北眺，於平日滄茫浩渺間儼然見一雄城在焉。」詩中寫道，窗外的遠方突然出現了形形色色的亭臺樓閣，美輪美奐。

清朝時期，《聊齋誌異》的作者蒲松齡在《山市》描寫了山中蜃景從出現到幻滅的神奇景象：「忽見山頭有孤塔聳起，高插青冥，相顧驚疑，念近中無此禪院。無何，見宮殿數十所，碧瓦飛甍，始悟為山市……既而風定天清，一切烏有……」

而到了現在，依然存在着海市蜃樓的景象，例如在2021年6月28日，在北京理工大學珠海學院教師公寓二期南面天空出現了奇幻海市蜃樓景象，雲層中隱約可見建築群，整個過程持續了短短五分鐘左右。



海市蜃樓形成的原因

海市蜃樓是一種因為光的折射和全反射而形成的自然現象，氣溫的反常分布是大多數海市蜃樓形成的氣象條件。它不但會發生在沙漠裏，有時也會出現在海面或江面上。

海市蜃樓是什麼？

魔術般的影像
瞭解這個光學現象背後
的科學原理

正常狀況
Normal vision

正常狀況下，當陽光照射到物體後，會垂直地反射到我們眼中。

光學戲法
Trick of the light

當光線經由空氣進入接近地面的極空氣時，行進路線便會產生彎折。

騙腦大腦
Fooling the brain

大腦認為光線是以直線前進，因此你會以為映入眼簾的畫面是從地面上反射而來。

眼中的錯覺
An optical illusion
所以我們誤判了物體的實際位置，看見的其實只是地面上的海市蜃樓。

出自《How It Works知識大圖解》第29期

編者的話

今期內容包括本校校董關雪明女士的人物專訪、海市蜃樓的專題介紹、外籍英語老師舉辦的活動簡介，以及展示同學們優秀的作品。

在此衷心感謝顧問老師的悉心指導及編輯委員會同學們的合作，讓校報順利出版。

希望各位同學可以從閱讀校報中學習不同的知識，並能從中尋到樂趣。



2021-2022年度校報 編輯委員會名單

總編輯：陳姿彤（中五信）

副編輯：丁曉霖（中五信）

記者：馮映琪（中五信）、馬心宇（中五信）

施欣欣（中五信）、陳穎滢（中三信）

潘莉莉（中三信）、潘慧兒（中三信）

蔡明殷（中二望）

顧問老師：張秀娟老師、龍華媛老師

梁顯奇老師

Come on! Relax and have fun!

Most students agree that school life is challenging but stressful. A school day usually ends up with heavy tonnes of assignments piling up to be completed. Have you ever thought of relaxing your body and soul from all these endless work? As a student, what is your favourite pastime? Sleeping? Eating? Chatting online? Our NET, Ms Florence Aninniwaa Ahorsu, has organized two recreational and enjoyable activities for PBSS students: bead-making and 'Nkate Cake' (Peanut Brittle)



Bead-making workshop

The main aim of the bead-making workshop was to allow students' to explore and express their creativity and encourage them to experiment with a wide range of colour and patterns they like. When creating patterns using beads to string a necklace, ring, purse and key chain, students were also able to use appropriate words or phrases in describing women's ornaments and speak in simple sentences using adjectives to describe nouns. The workshop turned out to be fun and likable.



'Nkate Cake' (Peanut Brittle)

Ms Florence was enthusiastic to share one of the commonest local snacks from her home country Ghana. The snack is locally called 'Nkate cake'. 'Nkate' in Akan means peanut and cake because it is caked or hard. Ms Florence was enthused by how teachers and students enjoyed the snack during the first recess and made them actively participate in all the game stall activities to win peanut brittle for themselves. In fact, it tastes good and it's very affordable in Ghana. Below is the recipe of how it is made.

The ingredients are:

- 1 cup roasted peanuts
- 1/2 cup sugar
- 1 teaspoon oil

Steps to make peanut brittle:

1. Peel and partially crush peanut.
2. Pour oil into a saucepan under medium heat and add sugar.
3. Gently stir until the sugar melts, thickens and turns brown.
4. Pour in the peanut and stir until well combined.
5. Grease a flat surface with little oil then pour peanut brittle on top.
6. Using a rolling pin, roll brittle into a flat, rectangular shape.
7. Cut into desired pieces and store in an airtight container.



茶道禮儀及文化教學活動

主題閱讀：茶禮理論及文化

學生分組自主學習

師姐沖泡錄像指導

學生泡茶實習體驗

跨學科STEM茶葉分析

中華茶藝及印巴奶茶多元族裔共融活動

以體驗學習模式，在生活中踐行茶禮，奉茶予師長及攝錄奉茶短片

家長日與家長品茗交流

