

《不打烊的圖書館：讓學生從閱讀中學習》

「香港教育城」《教城電子報》12/2021



古語有云：「書中自有黃金屋」，閱讀除了是生活的休閒活動，亦可以是吸收知識、陶冶個人性情品格的重要途徑。不少學校都積極在校園推廣閱讀文化及氛圍，讓學生養成日常閱讀的興趣及習慣，不但可以實踐「從閱讀中學習」，教師更可以透過善用多樣化的電子閱讀資源，把跨課程閱讀融入學與教，對教學以及實踐深化閱讀大有裨益。

配合學與教政策推動閱讀

從中學階段繼續培養學生的自主閱讀，有助深化閱讀層次。**寶血女子中學**向來重視閱讀教學，近年也不遺餘力推動閱讀以配合學與教政策。學校的**教務副校長曾美月老師**認為「**閱讀是學習的基礎，內化知識、技能之有效途徑，因此是校內政策重點發展及關注事項。**」學校早年更決心推動改革來改善校內的閱讀風氣，由語文及閱讀推廣組主導**制定推廣閱讀的大方向，並延伸至跨學科滲入閱讀元素、增加閱讀課業，同時透過一系統的閱讀活動、獎勵計劃的配合，讓閱讀成為「全校參與」的事。**政策推行數年，**曾副校長**認為各學科融入閱讀元素已經略有成效，甚至教學中更會加入創意元素，例如安排學生閱讀中史科相關書籍後，要融合學科知識來創作漫畫，達致以閱讀鞏固學科的知識之餘，亦可增加學生的學習及閱讀趣味。

為了讓學生把閱讀元素融會貫通到不同的學科，並運用在日常生活中。**寶血女子中學**特地設立**主題式學習模式**。**司徒美儀**助理校長提到語文及閱讀推廣組會統籌**跨學科閱讀活動**，例如**中國茶文化**為主題的教學活動，由學校購入茶具器皿，與**STEAM**科組協作舉辦茶文化的**體驗工作坊**，讓學生從中了解茶的來源、特性、沖泡技術等，引起學生的興趣，並同時舉辦相關的主題書展推介，讓學生把書本內的知識轉化為生活中的實際體驗，結合閱讀與實踐。主題閱讀活動題材豐富多元，學校亦曾舉辦**生死教育**、**傳統節慶**及以辦學團體「**寶血女修會**」為主題等活動。



(學校舉辦中國茶文化的主題教學活動，配合體驗活動來鼓勵閱讀文化。)

推展閱讀至各層面 營造校園閱讀風氣

在校政的配合下，除了跨學科閱讀策略受到重視，語文及閱讀推廣組亦致力讓閱讀滲透課堂內外。圖書館主任師欣欣老師提及學校會設全校的閱讀基準，審視及分析各班借書的數據來調整學與教的策略。學校推行閱讀之星龍虎榜，支持及鼓勵學生從閱讀中學習，獎勵計劃大大提高圖書館借閱量。閱讀改革也不能忽略學生的參與層面，學校近年力圖以學生主導推動閱讀改革，校內每年推行大型問卷調查，由學生投票選購嘉愛的書籍，以購入適切的書籍。學校亦積極培訓閱讀大使，定期由學生推薦好書以加強推廣閱讀效能；師老師期望可以透過閱讀大使親身參與推廣閱讀文化，讓他們成為閱讀政策的先驅，發揮協同效應以營造校內閱讀氛圍，輔助教師更有規劃地優化閱讀措施。



(學校重視閱讀氛圍，校長會定期向學生推介好書，並讓學生投票選購喜愛的書籍。)



(學校會在校內舉辦書展，學生可以從中選書，然後交由圖書館購入以豐富館藏。)

去年，因應疫情的發展，學校因時制宜逐步開展電子閱讀，參與了教城的「**e 悅讀學校計劃**」。學校的**網讀統籌龍華媛老師**提及**多元化且便利的電子書**有助學校全天候地推廣的閱讀，各科老師可以**挑選適切的電子書籍訂閱**，派發予學生隨時隨地於網上閱讀，開拓電子閱讀的新方向。

近年電子書成為推動閱讀必備之選，尤其是豐富且便利的電子閱讀平台資源，猶如 24 小時「不打烊的圖書館」，教師可因應課程需要及學生閱讀能力而靈活選擇書目，讓學生在假期隨時享受閱讀的時光。其中教城的「**e 悅讀學校計劃**」提供校本訂閱服務，涵蓋多個題材和程度的中英文電子書，系統提供每本書籍的閱讀量及累積閱讀時間等數據，協助教師仔細了解個別學生的閱讀表現。通過學校推廣閱讀的整體政策，教師幫助學生建立良好的閱讀習慣，從而提升他們自主學習精神，達致從閱讀中學習。