

致：總學校發展主任

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：寶血女子中學

| 範疇   | 措施                                                               | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 成效及反思                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校行政 | (1)透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 | <p>為了讓教職員對國家安全有所認識，學校已於23/08/2023第一次全體教師會議，講解《港區國安法》與《國歌條例》校本教育政策，清楚提示所有教職員必須按學校要求，仔細閱覽教育局通告9/2023號，並須按當中的指引行事。</p> <p>學校已於02/03/2024，邀請寶血會法律顧問，提供國安及校園法律培訓予本會屬校及本校教師，講題為「校園法律（家長篇）」法律講座。</p> <p>已安排教師按工作日程及需要參與以下的國安講座，包括「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」（網上研討會）、經濟課程中的國家安全教育元素：香港的金融制度與經濟安全（網上課程）、《基本法》中學教師知識增益網上課程、透過資訊及通訊科技課程規劃與實施以豐富學生國家安全及價值觀教育的學習、通過網上閱讀及虛擬實境學習，培養學生國民身份認同（網上課程）、「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》、「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全、「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」。</p> | <p>所有出席分享會及培訓的教職員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，他們在各負責的範疇積極推動國家安全教育。</p> <p>在02/03/2024舉行「校園法律（家長篇）」法律講座，參加者反應良好，100% 教師表示對國安法及基本法加深認識。</p> |

| 範疇 | 措施                                              | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                             | 成效及反思                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (2)籌組設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作 | 學校已於01/09/2021就維護國家安全及推行國家安全教育籌組成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。成員包括：校長、學生成長副校長、學與教副校長，學生品格及價值陶成組組長。                                                                                                                                               | 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫一套《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。工作小組全學年召開3次會議，以討論及落實國家安全教育計劃。                                                                          |
|    | (3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每天升國旗、每周進行一次升旗儀式及奏唱國歌。</li> <li>● 學校已有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，本學年於開學禮、十一國慶、一月一日元旦日、四月十五日國家安全教育日、南京大屠殺紀念活動，安排升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>● 透過晨會分享及班主任課，教育全校學生對升掛國旗及奏唱國歌的禮儀知識，學校已加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul> | <p>全校學生及教職員工在進行升旗儀式時嚴肅地向國旗行注目禮，尊重國家。未來將加強訓練同學唱國歌時的聲線。</p> <p>本校同學在升旗訓練方面表現卓越，在2023/24學年交通安全隊獲邀代表全港於金紫荊廣場升旗，為學界的典範。而於本學年女童軍周年大會操中，本校女童軍獲邀擔任持旗手，可見本校同學升旗訓練有素。</p> |
|    | (4) 校舍管理機制                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立巡視校園範圍的機制：因應教育局發出的指引，本校已安排當值教職員、班主任，如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)，有展示的字句或物件涉及危害國家安全的内容，需要立即清除。</li> <li>● 校舍管理指引：本校有關校舍管理方面的指引，包括租借校舍和圖書館藏書的檢視機制，已作修訂及跟進。校內各部門均知悉不能有任何涉及危害國家安全的藏書、行為及活動。</li> </ul>                         | 在校舍管理機制下，2023/24學年沒有發現校舍內有字句或物件涉及危害國家安全的内容，情況理想。將強化全校參與的模式，設立通報機制，如果有特別情況，班主任會向級主任通報、然後通報成長主任、副校長、校長，並加以清除有關内容及跟進調查。總務組會加強巡查非班課室及特別室的情況。                        |

| 範疇   | 措施                                 | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                   | 成效及反思                                                                                  |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|      | (5) 學校舉辦活動的機制和程序                   | 本學年已制定學校舉辦活動的機制和程序，不能涉及任何危害國家安全的行為和活動，以及出現違規行為的處理方法。所有與校外機構合作的活動，由副校長負責審視機構的背景。                                                                                                                                                        | 在2023/24學年所舉辦的活動都順利舉行，而合作的機構都沒有將涉及任何危害國家安全的行為和活動帶入校園。                                  |
| 人事管理 | 完善招聘教職員工的程序，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動 | <p>在員工聘任方面，申請入職員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>在聘任職工時，要求職工承諾並恪守國家安全法的條例和校本守則。</p> <p>在聘任教師時，查核擬聘教師的註冊情況，確保教師並無曾因涉及危害國家安全的行為和活動而在政府的註冊部門留有紀錄。</p> | 因校本招聘教職員工的程序嚴謹，向每一位受聘老師、職員、工友清楚要求恪守國家安全法的條例和校本守則，2023/24學年教職員工行為良好，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 |

| 範疇    | 措施                                                  | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                   | 成效及反思                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 完善學校的教師手冊，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動                    | <p>學校已於23/08/2023第一次全體教師會議及22/09/2023第二次全體教師會議，校長及2名副校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；不可參與校外組織舉辦所有涉及危害國家安全的行為和活動；無論以學校或個人名義，均不可在社交媒體發佈涉及危害國家安全的言論或消息。</p> <p>修訂及完善學校的教師手冊，確保學校教師知悉要求，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> | 教職員認真聆聽會議，2023/24學年教職員工行為良好，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。                                                                    |
| 教職員培訓 | (1) 提供指引及培訓，確保學校教師對危害國家安全的行為和活動有所認知。                | <p>新任教師：安排入職輔導時，指導教師閱讀教師手冊，確保新聘教師對危害國家安全的行為和活動有所認知。於13/09/2023副校長向全體新入職教職員工舉辦「校本國安法政策」講座。</p> <p>全體教師：指導或安排教師進修有關維護國家安全的培訓項目，確保所有在職教師對危害國家安全的行為和活動有所認知；確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>                | <p>所有出席分享會及培訓的教師均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，他們在各自負責的範疇積極推動國家安全教育。</p> <p>2023/24學年教師參與國安法相關課程共有5個，參加人次為36人。</p> |
|       | (2) 提供指引及培訓，確保學校職工及以服務形式聘用的非教學人員，對危害國家安全的行為和活動有所認知。 | 安排新入職的所有非教學人員，包括教學助理、學校職員及工友、技術員、學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，於任職本校時給予適切的指導，確他們對危害國家安全的行為和活動有所認知。                                                                                                                                       | 學校職工及以服務形式聘用的非教學人員都曾參與校內培訓，他們表示明白並會依照校方的指引執行國家安全教育政策。                                                              |

| 範疇  | 措施                                                    | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成效及反思                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學與教 | (1)檢視及增潤相關學習領域／科目，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 | 隨著《香港國安法》的實施，學校全學年檢視2次所有學科的課程內容，以及於人文學科領域範疇中，增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。                                                                                             | 在所有學科的課程中加入國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》元素，有助學生提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，各科的2023/24學年工作計劃進度表均都有記錄，而同學的課業亦會顯示相關的教學內容。                        |
|     | (2)提醒教師在教學和行為上不可違反專業操守                                | 學校已提醒科主任及各學習領域統籌主任，清楚向所有科任教師說明，教師須按學校要求，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。                                                                                                                                       | 因在科主任會議及各科會議中有清晰向教師說明其責任，2023/24學年的教職員工行為良好，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。                                                                          |
|     | (3)設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）、內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>● 設立校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> </ul> | <p>因應以上監察機制，本學年教材良好，各科均有加入國家安全教育元素，而且在擬卷上並無違規情況，效果良好。</p> <p>各科學生習作中，已清晰顯示國家安全教育元素，校方有審視機制，亦已開始存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，順利執行。</p> |

| 範疇      | 措施                   | 施行概況                                                                                                                                                                                                   | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生訓輔及支援 | 訂立國安法及國歌條例的校本訓育政策及機制 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照校本既定訓輔政策及機制，向學生清楚說明學校對其日常行為的要求，培養學生的責任感，建立承擔和守法精神。</li> <li>● 修訂校規跟進個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，按學校已定的機制，情況嚴重或屢勸不改，予適當的懲處，並會因應情況轉介予社工及專業人員跟進。</li> </ul> | <p>2023/24 學年全校學生均行為良好，沒有個別違規行為出現，情況良好。</p> <p>2023/24 學年的國情講座非常豐富，首先由「友好協進會」舉辦的國家安全分享會活動，邀得人大政協孟麗紅女士到校主講「一帶一路前瞻和對香港的機遇」，當日有四位同學與孟女士對談，活動後亦有同學帶領孟女士參觀校園。超過九成同學認同活動可加深對國家的認識，同時有助她們了解應如何裝備好自己，以把握未來發展機遇；校長會舉辦之「國情教育電影－飛天」電影欣賞會，希望讓同學更加了解中國航天發展和培養中華民族堅毅不屈的精神，超過九成同學認同《飛天》電影欣賞會加深了她們對國家安全的理解。活動後的成長課亦有跟同學進行深入的討論和反思；由華潤創業舉辦之「科創大講堂」邀得種康院士到港分享；錢秀連舞蹈團到校分享「中國舞蹈文化」，與全校師生共同跳太極舞，超過九成同學欣賞是次活動，同時認同活動可加深個人對中華文化舞蹈的認識。本學年學生能學習到具深度的國情教育分享。</p> |
| 家校合作    | (1)向家長清楚說明校本國安教育推行政策 | 校方透過家長日攤位，向家長說明學校推行的校本國安教育政策。                                                                                                                                                                          | 家長知悉校方推行的校本國安教育政策，並無異議。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 範疇 | 措施                         | 施行概況                                                                                 | 成效及反思                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (2)提醒家長引導子女遵守國安法<br>的角色與責任 | 適時向家長提供及推介國安教育的相關資訊，在11/2023的家長日中舉辦國家安全太空安全教育展示和問答比賽；在03/2024的家長日中舉辦國家安全之糧食安全教育展示攤位。 | 家長積極參加國家安全教育展示和問答比賽，有效加強家長對國家安全認識，在11/2023家長日參加活動的家長共123人；在03/2024家長日參加活動的家長共156人                                                               |
| 其他 | 為學生辦多元化之活動，加強學生認識國家安全的具體內容 | 善用重要節慶日子、學校重要日子及特別場合，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。                                      | <p>學生積極參與校外、校內所舉辦之國家安全教育活動，有效加強家長對國家安全認識，效果良好。</p> <p>參加活動方面，全校學生參加由教育局主辦之國慶日網上問答比賽，同學們都投入參與，獲得全港最積極參與大獎。校內則自行舉辦「基本法問答比賽」，加深全體同學對基本法的了解及認識。</p> |

| 範疇 | 措施 | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 成效及反思 |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 晨會祈禱（為國家安全祈禱）</li> <li>● 晨會國安講話、播放《國家安全 你我要知》有聲繪本</li> <li>● 派發國安書籤紀念品</li> <li>● 舉辦國安標語創作比賽</li> <li>● 參加「我最喜愛的中國超級工程」選舉</li> <li>● 中二至中六級學生參加「明法·傳法」法治講座</li> <li>● 於13/12/2023晨會進行南京大屠殺85周年悼念活動，藉此培養同學的國民身份認同，期望同學從天主教五大核心價值之「生命、愛德、真理和義德」，從寶血女修會的「修和」和校訓「勇」作反思。</li> <li>● 於14/04/2024參與教育局舉辦「全民國家安全教育日」的基本法及時事常識問答比賽，並於當日拍攝短片讓同學了解國定安全之重要性。</li> <li>● 於05/2024經教育局申請的「國家安全教育」展板在學生活動中心展示，該時段的成長課老師會於課堂內帶同學前往參觀並回答簡單問題；</li> <li>● 中四同學於04/05/2024的五四升旗儀式中進行短講分享，中史科在中一至中三亦有補助充資料給學生，讓學生明白青少年有責任貢獻祖國。</li> </ul> |       |