

寶血女子中學法團校董會
2023/24 學年校本運用推廣閱讀津貼報告

1. 2022/23 學年津貼餘款為\$25,642.04，2023/24 學年撥款金額為\$54,332.00，全數用於購買書籍、舉行推廣閱讀及閱讀獎勵計劃，總支出金額為\$76,822.13，餘款 \$3,151.91 可結轉到 2024/25 學年使用。
2. 目標成果檢討
 - 2.1. 為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本學年中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並定時帶領學生到自學資源中心（即前圖書館）進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。中、英文科有恆常的語文閱讀計劃，各級設必讀書及選讀書，供學生作口頭匯報及書面閱讀報告。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，各自從科本角度出發，於校網上載短片或電子簡報，生動活潑地推介書籍予全校同學，學科在推介之餘亦附以閱讀課業，加強學習效能。
 - 2.2. 為推動廣泛閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科書籍外，亦購入不同種類的趣味課外書籍，切合學生的喜好及學習需要，成效良好。
 - 2.3. 學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀動機：
 - 2.3.1. 語文及閱讀推廣組（下稱「閱讀組」）及圖書館服務團統籌多項的閱讀計劃，為配合主題活動及作家講座，購置與活動相關的必讀書在自學資源中心內作小型書展，讓學生借閱瀏覽，並作多角度深層閱讀和分析。詳情如下：
 - 2.3.2. 身心靈健康主題閱讀活動：

閱讀組、圖書館服務團與體育科、家政科及中文科跨科組合作，透過在自學資源中心舉辦的小型書展、電子書推介、晨會好書推介，以及增購一系列適合中學生閱讀的營養學、健康食物、中醫文化、食療及運動等書籍，推廣身心靈健康信息。在 11/2023 更邀請了《運動心理學——建立自信，盡展所長》作者盧綽蘅（前香港游泳代表隊成員）擔任閱讀講座的主講嘉賓，演講題目為「體適能心理學：怎樣培養做運動的動力？」向學生推廣運動及健康生活的模式，同學反應理想，踴躍向講者發問有關運動心理的問題。中文科於綜合課堂上更邀請中醫教授學生中醫入門知識及按摩穴位示範，並安排製作中藥香囊及藥香工作坊。自學資源中心同時展出一系列中醫、中藥及食療新書。另外，中文科並著學生搜集港島區有關健康生活的素材，結合自學資源中心相關主題書籍，於課堂上匯報對健康主題的閱後心得。
- 北歐主題閱讀活動：

為配合音樂科於 02/2024 舉辦的挪威合唱團交流活動，音樂科、旅款科、地理科與閱讀組及圖書館服務團跨科組合作，一連五天於身心靈走廊展出有關北歐旅遊、歷史及神話等書籍，並由旅款科即場設置小遊戲及派發北歐糖果餅乾作小禮物以資獎勵；此外，地理科在晨會介紹挪威地理風景，閱讀組亦配合，作挪威旅遊書籍閱讀分享。
- 粵劇文化講座及推廣活動：

為推廣粵劇文化，圖書館服務團與中文科、中史科、音樂科作跨科組合作，於 28/11/2023 帶領中五全級及非華語學生參加八和會館粵劇教育工作坊，並於 01/2024-03/2024 由碧海粵劇團專業導師帶領學生深入研讀粵劇《帝女花》劇本，包括認識歷史背景、主題、人物形象、戲服及曲詞欣賞。自學資源中心推出一系列粵劇新書作小型書展，以供學生參考。閱讀及研讀有關課程後，於 17/05/2024 由中文科與中史科合作安排學生代表在晨會分享有關帝女花的明末歷史背景研習心得，並安排尖子學生於 02/07/2024 的試後活動中演唱

帝女花名曲「香夭」，展示學習成果，讓學生進一步欣賞粵劇文化。

語文科校本評核閱讀活動：

圖書館服務團與中文科跨科組合作，對象為高中學生。指定閱讀書為胡燕青《好心人》及《中學生文學精讀》，由自學資源中心提供有關書籍，專業文學導師於 10/2023-11/2023 及 04/2024-05/2024 舉辦閱讀講座，以互動活潑、深入淺出的形式，提高學生對《好心人》及《中學生文學精讀》書本內容及主題的理解，大大提升了學生的閱讀興趣及匯報閱讀心得的質量。

會祖修女簡史主題閱讀活動：

為慶祝寶血女修會百周年紀念，英文科與圖書館服務團合作安排閱讀《耶穌寶血女修會會祖譚加辣修女簡史》一書，並由英文科將故事內容改編為音樂劇「The Precious Moment」，讓每年的中一新生表演英文話劇。此外，中一級英文科及宗培組亦於 10/2023 安排學生於閱讀譚加辣修女史實後創製書簽，當中的優秀作品會張貼於英文科的壁報板上展示，以示嘉許。

「世界閱讀日」兼「香港全民閱讀日」閱讀活動：

閱讀組聯合普通話學會及圖書館服務團，於 23/04/2024 午膳時段舉辦「世界閱讀日」兼「香港全民閱讀日」閱讀活動。圖書館服務團善用香港教育城「免費閱讀週」的免費電子書資源，提供自學資源中心的場地及 iPad，讓參與的同學享受別具意義的閱讀時光，並鼓勵同學以普通話向老師及普通話大使分享閱讀感受。同學反應熱烈，認真閱讀電子書，並樂於在師生面前公開分享閱讀感受。同時，英文科亦舉辦 World Book Day 活動及於 08/05/2024 舉行英文閱讀講座，邀請著名講者 Dr. Sylvia Yu 為同學分享「Finding your purpose, calling in life and how to reach your fullest potential」，鼓勵同學多作閱讀。講座期間，同學專心聆聽，獲益良多。

2.3.3. 語文科為了培養學生的閱讀興趣，安排學生分組參與課堂內外的閱讀活動，透過閱讀了解國際時事、人生哲理及學科知識等，教導學生精讀及略讀的技巧，提升學生借閱課外讀物的動機，以鼓勵學生多閱讀課外篇章。

2.3.4. 其他各科亦有安排學生透過閱讀以學習，以不同學科為本，作廣泛閱讀，配合教學課程，促使學生增廣見聞。

2.4. 學校通過不同的計劃鼓勵學生恆常閱讀。除中、英文科的科本閱讀計劃外，本學年設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時頒發書券以鼓勵表現優異的學生。

3. 策略檢討

3.1. 為創造一個供全校師生運用各項資源及延伸學習的良好環境，學校在 2023 年中開始籌備提升圖書館的空間運用及設備，創建成為「自學資源中心」(Learning Commons)，為學生提供完善的互動學習環境。自學資源中心於 15/04/2024 正式開放，供全校師生使用。中心內設有自修區、研習討論區、自學會議室、藏書區、休閒閱讀區、小型講座台階區和電子資源區等區域。其中在閱讀區，特別增設國情系列、宗教系列及文憑試參考資料等主題書籍區域，方便同學隨時借閱。自學資源中心自開放使用以來，深受師生的喜愛，不但有利於推行閱讀活動，更能讓同學善用中心內各項設施及閱讀資源，大大提升學生的自主學習能力，促進閱讀和學習的成效。

- 3.2. 閱讀組推動閱讀講座及活動等，以加強推廣閱讀的成效。通過各科組的共同努力，本校推行閱讀略頗有成效。老師及中、英文科閱讀大使均把握機會於晨會進行好書推介，各科配合學生學習需要，於課程中安排多元化的閱讀課業，並以科本角度，於校網上載逾 60 條推介好書的電子簡報及短片，分享閱讀的成果。閱讀組推行了閱讀獎勵計劃，本學年雖然有部份上學日子因裝修而未能提供借書服務，但當自學資源中心投入服務後，借書量明顯上升，總數量由去年 10,582 本增至 11,032 本，成效理想。
- 3.3. 在推動閱讀策略上，閱讀組為配合自學資源中心裝修的情況，加強推動網上閱讀，訂購 400 本可供學生同時閱讀的電子書籍，協助學生在不受空間限制下得以隨時閱讀。
- 3.4. 整體來說，學校在推動閱讀方面，透過不同途徑促進學生主動從閱讀中學習，緊扣同學的興趣、學習內容及成長發展需要。在此基礎上，拓展成為更系統化的「全校閱讀之星計劃」，鼓勵全校學生每月均須閱書，並須繳交簡短書評，在實體書籍及網上閱讀方面，全校學生均踴躍參與閱讀之星計劃，每月閱讀 4 本或以上中文及英文書籍可獲金獎，全年累計獲金獎的總人次高達 766 人，使閱讀成為學生的恆常習慣，讓學生從閱讀中學習，促使學生在智育、德育及靈育方面的成長及發展。

4. 財政報告

	項目名稱	收入(\$)	實際開支(\$)
	2022/23 學年政府津貼餘額	25,642.04	
	2023/24 學年津貼	54,332.00	
1.	購置圖書		
	● 購置實體中英文書籍		22,812.13
2.	網上閱讀計劃		
	● e 悅讀學校計劃		28,320.00
3.	閱讀活動		
	● 推廣閱讀活動		19,450.00
4.	其他：訂購公教報		6,240.00
	總計	79,974.04	76,822.13
	本學年(2023/24)結餘		3,151.91