寶血女子中學法團校董會

2023/24 學年全方位學習津貼運用報告

全方位津貼運用報告：

編號	活動簡介及目標	**範疇*** （請參考附註例子）	舉行日期	**對象**		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	**基要學習經歷** （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				與工作有關的經驗	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	智能發展（配合課程）
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**												
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**												
（A）學與教委員會津貼運用報告													
A1	暑期樂學英文	英文	07/2024	中一至中三	60	以戲劇、遊戲形式進行，提升學生英文成績，鞏固學生基礎，成效良好。	$13,650.00	E1,E5	✓				
A2	小組學習有妙法	資優教育	10/2023 - 05/2024	中一至中三	72	指導學生以靈活而有效的方式學習	$63,000.00	E1	✓				
A3	初中提升學習效能方法	跨學科（其他）	10/2023 - 12/2024	中一至中三	82	指導學生按自己的需要，以不同的方法提升學習效能。在問卷調查當中，學生表示有運用工作坊教授的學習技巧應用於日常學習中。	$21,340.00	E1,E5	✓				
A4	勇闖高峰 - 透過米埔自然保護區考察、大網仔郊野公園暨兩日一夜團隊訓練，進行實地考察及團隊	資優教育	11/2023 - 06/2024	中一至中四	192	學生能認識生物多樣性、不同生物的保育政策，以及有關郊野公園政策等知識。過程中學生須完	$101,059.80	E1,E2,E5	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	訓練。					成一連串解難任務，學生認為活動能應用到「跨學科」的知識、啟發思考、展現創意、具挑戰性、擴闊視野，滿意度達 80%。							
A5	初中學習技巧班 – 記憶增益課程	跨學科（其他）	10/2023 – 03/2024	中一至中三	30	課程內容涵蓋不同的記憶方法，例如故事記憶法等，並於課堂上訓練學生即時運用所學的記憶法以記下所提供的內容。在問卷調查當中，學生表示有運用工作坊教授的學習技巧應用於日常學習中，並同意工作坊有助提升記憶方法。	$28,000.00	E5	✓				
A6	健康生活方程式 - 讓學生了解健康生活要訣	價值觀教育	22/11/2023	中一	85	讓學生能懂得正確的體重管理方法，也懂得均衡飲食和運動的重要性，在生活中懂得選擇健康的食物。在問卷調查中，超過 80% 學生明白擁有健康生活須注意的事項，她們表示以後會多吃早餐及懂得選擇健康的食物。	$700.00	E5	✓	✓			
A7	合唱團活動 （連參賽報名費及車費）	音樂	10/2023-06/2024	合唱團團員	65	學生參與歌唱團活動，培養歌唱演藝才能。學生表示對學校更有	$4,160.00	E1,E2			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						歸屬感。							
A8	農場體驗活動	跨學科（家政及地理）	08/04/2024	中一至中三	24	跨科合作舉辦活動，使學生認識香港農業發展及鄉郊環境變遷，並學習柴火煮食以體驗鄉郊生活。在問卷調查中，100%學生能通過這次活動，了解香港農業的情況。	$9,340.00	E1,E2	✓				
A9	科學實驗課程（魚菜共生及水耕種植）課程	跨學科（理科）	10/2023 - 06/2024	中三至中五	195	學生透過科學實驗課程（魚菜共生及水耕種植)學習理論，學生對所學深感興趣	$9,000.00	E1,E5	✓				
A10	暑期樂學數學	數學科	06/2024 - 07/2024	中一至中三	40	暑假期間，安排緊扣下學年的學習課程予初中學生，利用遊戲配合，樂學數學，成效良好	$7,500.00	E1,E5	✓	✓			
A11	卡通戚風蛋糕製作班	家政科	16/05/2024	中一至中三	22	提升學生對烹飪的興趣及信心，促使學生展現潛能及創意。學生對製作卡通戚風蛋糕深感興趣。	$8,800.00	E1	✓		✓		
A12	英文朗誦課程	英文	10/2023 - 01/2024	全校	60	學生參與朗誦活動，在導師的帶領下，參與校際英文朗誦比賽，訓練發音及聲情朗誦技巧，成效良好。	$33,350.00	E1,E2,E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A13	中文朗誦課程	中文	10/2023 - 01/2024	全校	82	學生參與朗誦活動，在導師的帶領下，參與校際中文朗誦比賽、第十六屆中國青少年（香港）誦藝比賽、2023-2024 年度「亞洲校際朗誦比賽」，訓練發音及聲情朗誦技巧，成效良好。	$42,605.00	E1,E2,E5	✓		✓		
A14	普通話朗誦課程	中文	10/2023 - 01/2024	全校	25	學生參與朗誦活動，在導師的帶領下，參與第七十五屆香港學校朗誦節、香港普通話專業協會比賽，訓練發音及聲情朗誦技巧，成效良好。	$16,810.00	E1,E2,E5	✓		✓		
A15	普通話日	中文	10/2023 - 06/2024	全校	50	透過多元化的活動，讓學生沉浸在普通話的語言環境中，享受學習普通話的樂趣。學生參與投入，成效良好。	$371.90	E1	✓				
A16	迪士尼實習課程	旅款科	14/10/2023	中四至中五	38	以體驗式學習方法了解連鎖酒店的運作及主題樂園的工作。透過參觀活動及分享，讓學生了解款待業的拓闊視野，明白主題樂園及酒店員工應有的態度及品格，服務如何保持高質素及優良，吸引不同類型的旅客。從工作坊的	$16,150.00	E1	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						問答環節中亦協助學生善作生涯規劃的方向。學生對所學深感興趣，成效良好。							
A17	奧數班	數學科	10/2023 至 05/2024	中一至中三	40	舉辦奧林匹克數學培訓班，並資助學生參加奧數比賽。培養學生對數學學習的興趣和正面態度，提升創意解難能力。學生態度投入，成效良好。	$20,380.00	E1,E5	✓				
A18	社際人文學科問答比賽	跨學科（人文學科）	07/2024	中一至中三	240	由人文學科及四社合辦的社際人文學科學術問答比賽，台上代表著各社的參賽學生主動搶答，競爭激烈。學生們在刺激及歡樂的氣氛中學習人文學科知識。	$3,500.00	E1	✓	✓			
A19	香港創意戲劇節戲劇比賽	中文科	03/2024	中一至中五	10	學生可透過合作學習的模式，加強創作力、協作能力，學生投入比賽，效果理想。	$2,400.00	E1	✓				
A20	茶藝比賽	中文科	10/2023	中二及中三	12	透過活動加深認識茶的歷史、茶類、沖泡流程和布置茶席等知識，從中體驗到中華禮儀和人生道理，讓同學自茶中找到趣味，又藉茶連繫親人和傳統文化思想。學	$800.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						生投入比賽，成效理想。							
A21	賽馬會創意藝術中心參與藝術活動	視藝科	29/02/2024	中四及中五	14	透過參觀藝術村，讓學生欣賞不同的藝術展覽，並對各類型的藝術家工作室進行探索。學生更能掌握創作技巧，提升創造力。	$800.00	E1	✓		✓		
A22	理科跨學科攤位遊戲	跨學科（理科）	05/2024	全校	240	透過學生原創的攤位遊戲，培養學生的創造力	$2,893.60	E1	✓				
						第1.1項總開支(A)	$406,610.30						
（B）學生成長委員會津貼運用報告													
B1	多元學習課 目標：透過多元化的課程設置發掘學生的個人潛能及興趣，拓展學生的課外生活機會，豐富學生的興趣愛好。	全方位學習活動	21/10/2023 - 19/05/2024	中一至中六	448	根據計劃完結後向學生發出的問卷調查，統計後數據如下：95.3%學生同意課程能增加參與課外活動的機會；94%學生同意課程能擴闊學習經驗；91%學生同意課程能發掘個人潛能及興趣。在其他意見方面，學生表示欣賞多元學習課，讓她們有機會嘗試不同的活動，而且大部分學生亦表示外聘機構導師教學認真及有耐性，能清楚教授課程，希望可以繼	$102,560.30	E1 E5 E6	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						續跟隨相關導師學習。至於隨堂老師觀察學生普遍投入課堂學習，專心聆聽導師教導，能完成作品及指定課堂要求。							
B2	「老友同歡寶血同樂」長者義工服務。 目標：培養學生的公民意識以及關懷意識，讓學生學會如何與長者溝通，如何照顧到長者的需要。	義工服務	20/12/2023	中一至中五	60	根據觀察，整體學生義工表現良好，主動及細心接待長者。學生亦表示活動有意義，對義工服務產生濃厚興趣。 問卷結果顯示，全體學生表示透過這次活動，學會關懷長者及弱小、與長者溝通的技巧，認同活動能發揮個人創意及達到預先訂立的目標。另外超過九成半（96.8%）學生表示透過這次活動，學會籌辦長者義工服務活動。	$5,159.70	E1		✓		✓	✓
B3	「送舊送暖迎新歲」活動 目標：加強班中凝聚力及對校園環境的愛護。同時在活動中能夠感受到他人對自己的幫助及服務，培養團隊協作能力及關懷意	義工服務	06/02/2024	中一至中六	448	根據觀察，整體學生都投入校園打掃除活動，活動運作順暢。 學生對全班參與清潔校園感覺新奇，認為能加強班中的凝聚力及對校園的關愛。 問卷結果顯示，94.7%學生表示	$80.00	E1		✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	識。					「透過這次活動，我明白愛護校園、保持校園清潔是所有寶血人應盡的責任」、92.7%學生表示「透過這次活動，我更愛惜校園的學習環境」、95%學生表示「我感謝工友為我們服務」及93.7%學生表示「在這次活動中，我班能發揮團結合作精神」。 至於捐贈食物方面，問卷結果顯示，96.9%學生表示「這次活動讓我能關懷社會上的弱勢社群」、95.7%學生表示「這次活動讓我明白到「施比受更為有福」及 96.3%學生表示「這次活動讓我學會珍惜食物」。								
B4	校本領袖訓練課程 目標：強化班長及組織領袖培訓，提升他們履行職務的技能及信心，以發掘自己潛能。	領袖訓練	05/11/2023 - 06/05/2024	中一至中五	9	根據計劃完結後向學生發出的問卷調查，統計後數據如下： 87%的參與學生認為活動能協助她們突破自己。88%的參與學生認為活動能協助她們認識訂立富挑戰性目標的重要。87%的參與學生認為活動能發揮團隊精神。	$25,200.00	E1 E2 E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						85%的參與學生表示活動能增加她們帶領活動的信心。83%的參與學生表示透過活動能發掘個人潛能，實現自我。學生對訓練課程表示滿意，認同訓練目標。負責老師亦對學生表現滿意。							
B5	合唱團大型比賽及演出 目標：讓學生參與大型比賽及演出，關心社會上弱勢社群，而且從活動中訓練學生的自信心。	藝術發展	01/09/2023 - 31/08/2024	中一至中六	60	學生整體樂於參與投入合唱團之活動，亦能學到歌唱技巧。在活動的過程中與不同學校的學生溝通交流，增廣見聞。同時增強了學生之間的凝聚力及團隊協作能力，也提升了學生的個人自信心。	$25,756.10	E1 E2	✓	✓		✓	
B6	劇社訓練 目標：深化話劇知識及技巧，發展學生的個人潛能和興趣愛好，培養學生的表現力，臨場應變能力。同時增強學生的個人自信及審美能力。	藝術	10/2023 - 07/2024	中一至中五	53	學生整體樂於參與投入劇社活動，學到不少戲劇知識，增強了學生對於戲劇表演的興趣和認知。學生表示戲劇訓練增強了他們的舞台表現力及臨場應變能力，也提升了他們的戲劇藝術審美及表達力，同時增強了學生之間的凝聚力及團隊協作能力，也提升了學生的個人自信心。	$28,050.00	E1 E2 E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B7	舞蹈訓練 目標：培養學生堅毅的意志，提升自信心和對舞蹈的興趣。此外，透過參加校際舞蹈比賽及舞蹈訓練，讓學生有發揮才能的機會。	藝術	10/2023 - 07/2024	中一至中五	30	大部分學生同意課程能提升團隊精神。她們同意透過參加比賽能發掘潛能及學會不同舞蹈技巧。在比賽中獲獎能肯定學生的能力，有助提升成功感及歸屬感。導師態度認真，富經驗，讓學生挑戰自己，克服困難。	$40,125.00	E1 E2 E5	✓		✓		
B8	Career live 職業體驗遊戲 目標：幫助學生認識不同行業的工作性質及要求，同時認識到自己的個人長處，增強自身生涯規劃的能力及個人自信。	生涯規劃	02/02/2024	中三	79	當值老師觀察：學生表現積極投入。學生活動問卷報告如下：95.5 % 的學生認為活動可幫助她們認識不同行業的工作性質及要求；96.5 %的學生認為活動可加深她們對特定行業的理解；97.9 % 的學生認為活動可幫助她們認識個人長處及能力；94.5 % 的學生活動能鼓勵她們嘗試訂立初步的個人目標；90.8 % 的學生認為活動能增加她們規劃未來的信心。	$10,190.00	E1 E2	✓	✓			✓
B9	生涯規劃講座 目標：培養學生對職業發展進行自主思考，加深對	生涯規劃	16/11/2023	中四	79	當值老師觀察：學生表現投入、專注。學生活動問卷報告如下：95.4 %學生認為講座能加深對生	$1,000.00	E1	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	生涯規劃的認識。加強學生對自己個人長處的認識，明白個人性格、興趣和能力的重要性。					涯規劃的認識；95.5%學生認為講座內容使她們獲益/有所啟發；95.4% 學生認為講座讓她們明白個人性格、興趣和能力的重要性。							
B10	職業體驗活動 目標：通過不同的職業體驗幫助學生了解企業的服務及運作，同時讓學生探索自己擅長的領域，幫助學生進行生涯規劃。	生涯規劃	13/12/2023、16/03/2024、29/05/2024、07/07/2024	中四及中五	80	當值老師觀察：學生表現投入、積極發問，認真聆聽。活動問卷報告如下： 多於 90% 學生認為職場參觀活動有助她們了解企業的服務及運作；參觀活動所得的資訊有助她們的生涯規劃；參觀活動有助她們認識職場之要求。	$2,200.00	E2	✓	✓			✓
B11	模擬放榜活動 目標：通過模擬放榜活動，讓學生有最佳的準備及最壞的打算，為升學就業做好準備。	生涯規劃	05/07/2024	中六	48	活動由香港青少年服務處提供。學生問卷結果顯示： 100% 學生認為是次活動令她們更了解 DSE 放榜的流程。 96.2% 學生認為是次活動協助她們制定出路策略及計劃。 100% 學生認為是次活動協助她們制定中六的學習方向及計劃。	$20,000.00	E1	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B12	游泳校隊專業訓練 目標：聘請泳隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神。讓她們能在訓練及學界比賽中取得良好表現。	體育發展	09/2023 - 11/2023	泳隊隊員	16	今年泳隊各方面的表現都較上年進步，在學界比賽的帶動下，隊員對訓練的投入程度大大提升，整體隊員的出席率亦尚算良好，大部分隊員都積極訓練以提升技術水平。一位中一隊員取得女子丙組 50 米自由式及背泳第四名。本年邀請專業教練擔任泳隊的短期教練，以應付 10 月初之學界比賽，同時老師繼續鼓勵隊員自行參與校外專業泳會訓練。	$4,800.00	E1,E5	✓		✓		
B13	排球校隊專業訓練 目標：聘請排球隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神，讓她們能在訓練及學界比賽中取得良好表現。	體育發展	09/2023 - 08/2024	排球隊隊員	30	今年排球隊甲、乙及丙組均有參加學界比賽，整體比賽表現較以往有進步，隊友間更團結，惟基本功尚未十分穩固，以致比賽成績不如理想，期望隊員能多善用午膳等空閒時間練習，提升個人技術水平。排球隊整體有很強的凝聚力，大部分隊員相處融洽，故出席率理想。	$30,375.00	E1,E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B14	羽毛球校隊專業訓練 目標：透過聘請導師，確保可以提升學生的羽毛球相關知識、溝通能力、創造力、運動體適能、高階思維及戰術組織能力，能有效適應羽毛球比賽不同狀況；透過系統性訓練，加強學生打羽毛球的技巧，培育專項發展，讓球員把技術提升至學界水平。	體育發展	09/2023 - 08/2024	羽毛球隊隊員	32	本學年羽毛球隊學界比賽照常以甲、乙及丙三個級別作賽。高級組比賽了 4 次，4 次成績尚可，隊員的羽毛球技巧已略有改善，但仍與其他學校學生的水平有差距，以致自信心不足，未能取得理想分數。乙組隊員的羽毛球技巧較佳，比賽時較積極及投入，而且自信心較甲組為佳。	$8,000.00	E1,E5	✓		✓		
B15	籃球校隊專業訓練 目標：學生透過參與學界賽事，培養對籃球運動的興趣，提升學生的身體質素，團隊協作能力，增強學生的綜合素質。	體育發展	09/2023 - 08/2024	籃球隊隊員	32	本學年籃球隊各方面的表現都較上年進步，在學界比賽的帶動下，隊員的訓練投入程度大大提升，整體隊員的出席率都尚算良好，大部分隊員都積極訓練以提升技術水平。甲乙組亦能進入八強階段，惟丙組未能出線。丙組人數只有六人，以致出現嚴重青黃不接的情況，直接影響籃球隊的發展。老師繼續鼓勵隊員自行參與校外專業球會訓練。	$40,200.00	E1,E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B16	田徑校隊專業訓練 目標：學生透過參與學界賽事，培養對田徑活動的興趣。提升學生的堅毅精神和耐力，提升身體質素和培養體育精神。	體育發展	09/2023 - 08/2024	田徑隊隊員	24	本學年田徑隊於學界比賽的成績理想，獲得四個個人獎項及一個接力獎項，並於多次的友校接力邀請賽中獲獎。但由於田徑以個人項目為主，隊員對於恆常練習的積極性及堅毅度非常參差。	$18,225.00	E1,E5	✓		✓		
B17	乒乓球隊專業訓練 目標：學生透過參與學界賽事，培養對乒乓球活動的興趣。訓練能提升學生的堅毅精神和耐力，提升她們的身體質素和培養體育精神。	體育發展	09/2023 - 08/2024	中一至中五	30	今年再次成立乒乓球隊，聘請專業教練進行球隊恆常訓練。唯大部分隊員只是初學者，需要很長時間訓練其基礎技術，而且執拍類運動技術較細緻，需要長時間進行較沉悶刻板的訓練，以致有部分隊員放棄及離隊。今年只有甲組和乙組參加學界比賽，一半隊員未達學界水平，但亦讓她們感受到比賽的氛圍。現在隊中有兩位技術水平較高的隊員有參與校外專業的球會訓練，期望她們有更好的表現。乒乓球屬個人運動，較難凝聚初階球員參與專項訓練，為平衡學校資源的運用，故建議下年不會聘請專業教練進行	$1,563.60	E1,E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						球隊恆常訓練，改變乒乓球隊運作，鼓勵隊員自行參與校外球會專業的訓練，如有潛質的隊員，學校會為其報學界比賽。							
B18	中六級足毽課程 目標：學生透過參與足毽課程，培養對足毽活動的興趣。課程能提升學生的堅毅精神和耐力及提升身體質素和培養體育精神。	體育發展	09/2023 - 08/2024	中六	48	今年本科為中六級進行足毽課程，學生表現雀躍，大部分同學均投入學習活動，同時也認識了這項中國的傳統運動，擴闊學生眼界及提升對運動的興趣。	$2,400.00	E1	✓		✓		
B19	領袖培育課程/工作坊。 目標：提升學生溝通能力、領導力和團隊協作能力，增強學生個人自信，培養學生的領袖精神。	領袖訓練	06/06/2023	中二至中五	54	本學年的領袖生十分投入參與服務，唯欠缺溝通技巧，故透過領袖培育課程，訓練她們的溝通技巧，讓學生建立團結精神，執行校規時更具自信。學生在分享中表示在工作坊可學懂一些溝通技巧及如何有效傳遞訊息。	$2,000.00	E1		✓		✓	
B20	領袖生培訓工作坊 目標：透過不同活動及培訓課程，培養領袖生成爲	領袖訓練	09/2023 - 06/2024	中二至中五	54	活動能使領袖生反思自己在當值時遲到的問題，並提出改善的方法。另外也讓老師了解她們在執	$20,000.00	E1		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	全校學生的模範榜樣，有助建立良好校風。					行校規時遇上的困難，以作出適當的支援，協助領袖生更有效地執行職務。							
B21	大姊姊朋輩計劃 目標：透過不同活動及培訓課程，培訓參加者成為支援中一朋輩的學姊，了解中一同學適應新環境的需要，提升學生的同理心及關愛文化。	領袖訓練	09/2023	中一至中五	54	領袖生能投入參與活動，互相合作，從遊戲和活動中，反思領袖需具備自信心及團體精神的重要性，並能積極分享感受。	$20,000.00	E1		✓		✓	
B22	中一新生活動 目標：透過中一新生家長日、中一迎新成長教育營及中一成長祝福禮等活動，協助中一學生及家長了解並適應中學新生活。	其他學習適應	15/07/2023、08/09/2023	中一	90	本學年新生家長出席人數約 154 人，全級中一新生均出席新生家長日，學生積極投入參與活動。	$10,028.30	E1	✓				
B23	全校價值教育活動 目標：為全校學生建立正面價值觀，營造正面積極的校園氣氛，並加強學生對學校的歸屬感。	德育、公民及國民教育	09/2023 - 08/2024	中一至中六	448	透過不同的精神健康及正向價值活動，增加學生對學校的歸屬感，培養學生堅毅精神，發揮創意，增加生生、師生的互動。	$21,213.60	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B24	班級經營活動 目標：透過不同的級本工作坊及體驗活動，讓同學與老師的關係更緊密，對學校更有歸屬感。	德育、公民及國民教育	09/2023 - 08/202	中一至中六	448	學生積極投入，認真參與訓練及比賽，活動反應良好，學生表示希望班級能舉辦更多類似活動。	$42,000.00	E1	✓	✓			
B25	全校關愛共融活動 目標：增強學生的團隊凝聚力，培養同學間的友愛精神及關懷意識，同時提升中一學生的校園歸屬感和培養大姐姐的責任感。	領袖訓練（大姐姐計劃 ）	09/2023 - 08/2024	中一至中六	448	大姐姐表現主動及積極，她們配合活動，協助製作及派發小禮物及打氣語句給中一小妹妹，中一小妹妹反應正面。組長亦表現進取及主動，她們製作簡報，在晨會宣傳，讓中一小妹妹更了解活動。	$5161.51	E1		✓		✓	
B26	歌唱比賽 目標：培養學生對音樂及唱歌的熱愛。	藝術發展	08/07/2024	中一至中六	448	比賽能提供平台讓學生展現才能，從老師觀察及與學生訪談中，可見學生樂在其中，而且能培養學生對音樂的熱愛。	$4,828.40	E1,E6	✓		✓		
B27	世界女童軍協會年費 目標：讓學生於團隊活動中，學習自律及服務社群。	德育	09/2023 - 08/2024	中一至中六	32	學生於全學年參加不同的活動，從老師觀察及與學生訪談中，可見學生樂在其中，而且能培養學生對服務社會的意識。	$300.00	E1	✓		✓		
						第 1.1 項總開支（B）	$491,416.51						

編號	活動簡介及目標	**範疇*** （請參考附註例子）	舉行日期	**對象**		評估結果	**實際開支（$）**	**開支用途^**	**基要學習經歷** （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	**參與人數**				**智能發展（配合課程）**	**德育及公民教育**	**體藝發展**	**社會服務**	**與工作有關的經驗**
						第 1.1 項總開支（A 及 B）	$898,026.81						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
A1	生態保育台北考察團	跨學科	04/2024	中一至中四	20	津貼學生參與境外考察活動，學生表示大開眼界，不枉此行	$70,000.00	E3,E4	✓	✓			
B1	韓國交流團	德育、公民及國民教育	03/2024	中二至中五	20	學生於全學年參加不同的活動，從老師觀察及與學生訪談中，可見學生樂在其中，而且能培養學生對服務社會的意識。	$70,000.00	E3,E4	✓		✓		✓
B2	澳洲交流團	德育、公民及國民教育	08/2024	中四至中五	20	學生於全學年參加不同的活動，從老師觀察及與學生訪談中，可見學生樂在其中，而且能培養學生對服務社會的意識。	$30,000.00	E3,E4	✓				✓
						第 1.2 項總開支	$170,000.00						
						第 1 項總開支	$1,068,026.81						

編號	項目	**範疇*** （請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
（A）學與教委員會津貼運用報告				
A1	購買健身室用品及器具	體育科	提高學生參與運動項目的興趣	$687.30

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
A2	魚菜共生、水耕教育、垂直牆系統	跨學科 （數理及美育領域）	構建教育基地，供學生進行實驗學習	$9,000.00
			第 2 項總開支（A）	$9,687.30
（B）學生成長委員會津貼運用報告				
B1	排球用品	體育	提升訓練的效能。	$1,575.00
B2	乒乓球隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	$12,095.00
B3	籃球隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	$5,165.00
B4	田徑隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	$7,800.00
B5	羽毛球隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	$1,100.00
B6	舞蹈組訓練裝備	藝術	作平日訓練及參與香港比賽之用。	$13,650.00
B7	制服部隊訓練裝備	價值教育	作平日訓練及參與步操比賽之用。	$9,600.00
			第 2 項總開支（B）	$50,985.00
			第 2 項總開支（A 及 B）	$60,672.30
			第 1 及第 2 項總開支	$1,128,699.11

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	448
受惠學生人數：	448
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：羅善瓊〔副校長(學與教)〕
曾梓維〔副校長(學生成長)〕