

寶血女子中學

語文政策

甲、前言

教育局於 2010 年 9 月始，推出微調中學教學語言方案，取消全港中文中學與英文中學的分流政策。在微調方案下，合資格的中學可因應學生的學習能力和志趣，採用英語授課；而所有班別的英語教學課時則提升至總課時的兩成半。

學校在微調方案下須計劃適切校本情況的教學語言安排。本文旨在闡述本校擬定的語文政策，供各持分者參考。

乙、校本語文政策

本校的校本語文政策是根據教育局微調中學教學語言方案及校本情況而制定的，目的是為不同能力的學生提供適切的語言學習環境，在提升學生語文能力的同時，也能有效照顧學生獲得不同學習領域內的知識。

下文從初中及高中兩個階段以說明本校在教學語言上的安排：

在初中階段，本校按班別及組別訂定教學語言政策。部分班別除英國語文外，數學、綜合科學及普通電腦科俱以英語作為教學語言，其餘各科亦按全級推行的「英語延展教學活動」，強化英語學習。對於以中文為教學語言的班別，本校同樣重視學生的英語能力，推出「英語延展教學活動」，滲透英語於其中，佔總課時約百分之二十五，以適切學生在學習、升學及就業上的需要。

「英語延展教學活動」適用於全級學生，科目如下：

- 數學*
- 綜合科學*
- 普通電腦*
- 生活與社會 / 公民經濟與社會
- 歷史
- 地理
- 音樂
- 體育
- 家政
- 視覺藝術

（部分班別倘以全英語作該科的教學語言，則不用再推行有關英語延展活動）

「英語延展教學活動」授課模式多元化，包括以下各項：

- 以英語教授個別單元或專題。
- 因應學習材料的性質而以英語授課。
- 調撥部分課節，以英語複習所教授的概念和內容。
- 以英語教授學科中所應用的國際專業用語。

此外，爲了提升學生運用兩文三語的表達能力，中文科配以普通話學習元素教學，以加強學生的普通話聽說能力。

在高中階段，除英國語文外，生物、化學、物理、資訊及通訊科技均採用英語授課；在數學及單元一(微積分與統計)，採取按組別訂定教學語言政策，讓學生以英語學習此選修單元。

本校除了符合教育局的指引，制定以上各項課堂教學語言策略外，課餘活動更作出不同程度的配合，營造學生以兩文三語溝通的機會及氛圍，如設立英語日及普通話日；培訓英語及普通話大使協助全校推行語文活動及才藝表演；透過跨學科活動提升學生以兩文三語溝通的興趣和能力；晨會、午間的宣傳廣播、歌曲點唱、電影欣賞等，亦鼓勵學生運用兩文三語進行，務使學生沉浸於兩文三語的氛圍下生動有趣地學習。

丙、結語

本校在制定校本語文政策時，乃按照學生、家長及社會的需求而定，旨在培養學生具備運用兩文三語的能力，以達致中英兼擅的目的。本校將在推行期間密切關注學生的學習情況，亦歡迎各持分者提出寶貴的意見予校方參考。