

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 1.1. 為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本學年中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並定時帶領學生到圖書館進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。中、英文科有恆常的語文閱讀計劃，各級設必讀書及選讀書，供學生作口頭匯報及書面閱讀報告。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，各自從科本角度出發，於校網上載短片或電子簡報，生動活潑地推介書籍予全校同學，部份學科在推介之餘亦附以閱讀課業，加強學習效能。
- 1.2. 為推動廣泛閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科書籍外，亦購入不同種類的趣味課外書籍，切合學生的喜好及學習需要，成效良好。
- 1.3. 學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀動機：

- 1.3.1. 圖書館為語文科安排以「科幻小說」、「文學散步」、「粵劇」和「會祖簡史」為主題的閱讀計劃，為配合主題活動及作家講座，購置與活動相關的必讀書在圖書館內作小型書展，讓學生借閱瀏覽，並作多角度深層閱讀和分析。詳情如下：

科幻小說主題閱讀活動：

透過在圖書館舉辦的小型書展、電子書推介、校長在晨會推介的科幻小說書籍，以及增購一系列適合中學生閱讀的科幻小說(當中包括知名作家如劉慈欣等著作)，在 3 月更邀請了香港中文大學鄒文律博士舉辦「讓想像航向星辰大海:談科幻小說的讀與寫」閱讀講座，以加強同學對於科幻題材小說的認識，同學反應熱烈，紛紛踴躍向講者發問。

文學散步主題閱讀活動：

透過在圖書館舉辦的小型書展及電子書推介，再由教育局校本語文支援組帶領本校與慈幼英文中學在 12 月進行「聯校文化漫遊考察共融活動」，由劉偉成博士帶領學生，透過鑑賞東區的文學作品及實地考察柴灣及筲箕灣地區，訓練學生運用五感觀察社區實景，從而提升她們的創意思維能力及加強學生認識所身處的社區。於 2 月則舉行了聯校講座，由劉偉成博士作出分享及點評兩校學生的文學作品及進行頒獎，之後更將同學的作品集結成書，名為「情繫港島東」，再於 5 月邀請香港大學廖舜禧博士與學生就港島東區的情況作出交流，讓學生在訪談的活動中深入地了解社區的情況及建立歸屬感。

粵劇文化講座及推廣活動：

為推廣粵劇文化，中文科、音樂科、價值組及圖書館合作舉辦推廣粵劇文化的活動。在 28/6/2023 由專業粵劇團舉辦「認識粵劇戲服教師工作坊」，供全校教師參與。另外，在 3/7/2023 聘請專業粵劇團舉辦「粵劇體驗活動」，讓學生透過互動活動增加對粵劇的認識。在 11/7/2023 則邀請粵劇界名人阮兆輝教授主講及演出，更邀請校長會曲藝班成員擔任特別嘉賓，向全校學生推廣粵劇文化。當中音樂科會用「粵曲拍和」App 教導學生粵劇音樂工尺小知識，更會事先教導學生唱「鳳閣恩仇未了情」的女聲部分，以便學生在 11/7/2023 的活動中與阮兆輝教授作全體大合唱。價值組亦會透過分享活動，介紹粵劇這種非物質文化遺產，以培養學生的國民身分認同及民族自豪感。而圖書館則支援閱讀資源，購入粵劇書籍，舉辦小型書展及阮兆輝教授簽書會，相關書籍會列入為學生的必讀書，讓學生更進一步認識粵劇文化。

會祖修女簡史主題閱讀活動：

為慶祝寶血女修會百周年紀念，英文科與圖書館合作安排閱讀《耶穌寶血女修會會祖譚加辣修女簡史》一書，並由英文科將故事內容改編為音樂劇「The Precious Moment」，於聖誕聯歡當天 (22/12/2022) 首演，好評如潮。此外，中一級英文科及宗培組亦於 10 月份完成製作譚加辣修女歷史閱後感書簽，當中的優秀作品已公開展示於英文科壁報板。

1.3.2. 語文科為了培養學生的閱讀興趣，安排學生分組參與課堂內外的閱讀活動，透過閱讀了解國際時事、人生哲理及學科知識等，教導學生精讀及略讀的技巧，提升學生借閱課外讀物的動機，以鼓勵學生多閱讀課外篇章。

1.3.3. 其他各科亦有安排學生透過閱讀以學習，以不同學科為本，作廣泛閱讀，配合教學課程，促使學生增廣見聞。

1.4. 學校通過不同的計劃，鼓勵學生恆常閱讀。除中、英文科的科本閱讀計劃外，本學年設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時頒發書券以鼓勵表現優異的學生。

2. 策略檢討：

2.1. 2022/23 學年的部份上學日期仍受疫情影響，語文及閱讀推廣組亦盡量把握時機，適時推動閱讀講座及活動等，以加強推廣閱讀的成效。通過各科組的共同努力，本校推行閱讀略有成效。老師及中、英文科閱讀大使均把握機會於晨會進行好書推介，各科配合學生學習需要，於課程中安排多元化的閱讀課業，並以科本角度，於校網上載 70 條推介好書的電子簡報及短片，加強提升學習效能。語文及閱讀推廣組推行了閱讀獎勵計劃，學生於本校圖書館借閱量上，2022/23 學年雖部份上學日期仍受疫情影響，但整體仍能高達在 1 萬本以上。

2.2. 在推動閱讀的策略上，語文及閱讀推廣組亦與時並進，加強推動網上閱讀，在原有 200 本的基礎上，再增購 200 本可供學生同時閱讀的電子書籍，協助學生在不受空間限制下得以隨時閱讀。

2.3. 整體來說，學校在推動閱讀方面，透過不同途徑促進學生主動從閱讀中學習，緊扣同學的興趣、學習內容及發展需要。在此基礎上，拓展成為更系統化的「全校閱讀之星計劃」，鼓勵全校學生每月均須閱書，並須繳交簡短書評，在實體書籍及網上閱讀方面，閱讀之星計劃全校學生均踴躍參與，全年參與總人次為 2,932 人，全年獲金獎總人次高達 732 人。使閱讀成為學生的恆常習慣，讓學生從閱讀中學習，促使學生在智育、德育及靈育方面的成長及發展。

3. 第二部分：財政報告

項目名稱	收入(\$)	實際開支(\$)
2021/22 學年政府津貼餘額	48,710.46	
2022/23 學年津貼	53,319.00	
購置主題圖書：粵劇		4,984.00
訂購網上圖書 200 本 (教育城 e-悅讀計劃)		13,560.00
購置中英文書籍		48,793.52
訂購公教報		7,350.00
雜項支出		1,699.90
總計	102,029.46	76,387.42
本學年(2022/23) 結餘		25,642.04