

寶血女子中學
全方位學習津貼
2022/23 學年津貼運用報告

全方位津貼運用報告：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
(A) 學與教委員會津貼運用報告													
A1	英語科節目及慶典學習活動及分享	英文	9/2022 – 6/2023	中一至中六	473	學生在 Halloween、Christmas 等節日中參與英語活動，包括唱歌表演、桌面遊戲、填字遊戲等，學生樂於參與活動，表現投入。另在參與音樂劇的過程中，透過觀摩以學習英語，成效良好。	\$9,724.60	E1,E2	✓				
A2	初中課後英文提升班	英文	2/2023 – 6/2023	中一至中三	30	提升學生英文成績，鞏固學生基礎，成效良好。	\$4,800.00	E1	✓				
A3	歷史科電影欣賞 – 提升學生認識歷史的興趣	歷史	19/05/2023	初中	12	觀看電影前於課堂簡介電影故事大綱及劇情發展，並教授重生詞彙。學生投入觀賞電影，亦積極參與反思活動，並完成	\$742.00	E1,E2	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						反思工作紙。								
A4	小組學習有妙法	資優教育	2/2023 – 5/2023	初中	30	指導學生以靈活而有效的方式學習	\$24,000.00	E1	✓					
A5	初中提升學習效能方法	資優教育	1/2023 – 6/2023	初中	40	指導尖子學生，按自己的需要以不同的方法提升學習效能	\$44,500.00	E1	✓					
A6	運動課程 – 膠手球、躲避盤	體育	2/2023 – 4/2023	中一至中六	435	讓學生參與膠手球、躲避盤等體育活動，鍛鍊體魄，有益身心	\$4,200.00	E1	✓		✓			
A7	美育學習領域班際時裝設計比賽	跨學科 (美育學習領域)	7/2023	中一至中六	435	各班設計時裝，學生投入活動，設計衣飾及講述設計意念，表現雀躍。	\$2,809.10	E1	✓		✓			
A8	中六級誓師大會 - 提高學生士氣，以備戰 DSE	價值觀教育	28/10/2022	中六	80	於誓師大會，學生須宣誓承諾認真學習、預備考試。活動中播放行政人員、級主任及科任老師打氣片段；此外，亦邀請學生會為師姐拍攝打氣片段。學生現場反應良好，學生認同活動有助排解壓力、提升士氣及凝聚同學間的情誼。	\$1,400.00	E1		✓				
A9	勇闖高峰 - 橋咀洲地質	資優教育	11/2022 至	中一至	30	學生在橋咀洲進行地質地貌考	\$149,298.00	E1,E2	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
	考察，通過實地考察認識橋咀洲地質及地貌，以及進行浮潛活動。		6/2023	中三		察，了解香港聯合國教科文組織世界地質公園的規劃和管理，以及了解連島沙洲的海岸生態。學生須完成一連串解難任務，學生認為活動能應用到「跨學科」的知識、啟發思考、展現創意、具挑戰性、擴闊視野，滿意度達 80%。		,E5						
A10	初中學習技巧班 – 時間管理	跨學科 (其他)	10/2022 – 12/2022	中一至 中三	30	學生學習時間管理的技巧。在問卷調查當中，學生表示有運用工作坊教授的學習技巧應用於日常學習中，並同意工作坊有助提升時間管理的效能。	\$22,500.00	E5	✓					
A11	初中學習技巧班 - 記憶增益課程	跨學科 (其他)	2/2023 – 3/2023	中一至 中三	30	課程內容涵蓋筆記製作、思維記憶、理解、歸納、閱讀及解讀問題等技巧。在問卷調查當中，學生表示有運用工作坊教授的學習技巧應用於日常學習中，並同意工作坊有助提升記憶方法。	\$20,000.00	E5	✓					
A12	健康生活方程式 - 讓學生了解健康生活要訣	價值觀 教育	3/11/2022	中二	82	活動以講座形式進行，內容圍繞生活上提升健康的小方法，活動輔以問答，就老師觀察，學生能掌握活動內容，投入活	\$600.00	E5	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						動及掌握健康生活方式。								
A13	故宮參觀	中國歷史	31/10/2022	師生	6	參觀香港故宮博物館，聆聽講 講解。同學於活動後表示大開 眼界，不枉此行。	\$560.00	E1,E2	✓					
A14	資優聖誕天文營	物理	28/11/2022	中二	15	舉辦天文營，讓同學透過觀測 太空，了解星空及天文氣象， 對天體運動及星空了解更多。	\$15,120.00	E1,E5	✓					
A15	迪士尼演藝日	藝術 (音樂)	22/12/2022	合唱團 團員	65	透過團隊訓練提升歌唱技巧及 培養學生團隊合作精神。在節 日中表演及向大眾送上祝福， 讓學生培養關愛及同理心。	\$30,550.00	E1			✓			
A16	健康生活方式之吃走 壓力講座	價值觀 教育	20/12/2022	全校	435	透過講座，讓學生紓解壓力， 以健康方式生活。透過老師們 的觀察，同學都認真參與其 中。	\$1,400.00	E1		✓				
A17	一人一花活動禮物	價值觀 教育	12/2022	初中	30	送贈學生一人一花，為同學送 上祝福與感謝。	\$357.00	E1		✓				
A18	合唱團活動 (連參賽報名費及車費)	音樂	11/2022- 6/2023	合唱團 團員	65	學生參與歌唱團活動，培養歌 唱演藝才能。學生表示對學校 更有歸屬感。註： (聯校合唱報名費)\$880	\$19,644.40	E1,E2			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						(聯校合唱活動)\$8,014.4 (合唱團雜費)\$900 (HKICF 歌唱比賽報名費)\$3,500 (HK Virtuoso Chorus)\$500 (比賽來回車費) \$3,800 (比賽來回車費) \$2,050								
A19	農場體驗活動	跨學科 (家政及地理)	21/6/2023	中二	12	跨科合作舉辦活動，切合學生需要，學生在農場學習家禽知識及山勢地貌，效果良好	\$9,610.00	E1,E2	✓					
A20	東區文化漫遊考察活動	中文	1/2023	中四	77	由文學散步專家帶領遊走東區，認識社區，其後撰文出版，效果良好	\$1,150.00	E1,E2	✓					
A21	參觀活動 (M+博物館)	跨學科 (人文學科)	14/4/2023	中四	25	參觀 M+博物館，認識及觀賞館內有關香港文化的藝術展品	\$700.00	E2	✓		✓			
A22	參觀活動 (香港中央圖書館)	圖書館服務團	17/3/2023	圖書館 服務團 團員	15	參觀香港中央圖書館，學生學習管理圖書的系統及運作過程，成效良好	\$550.00	E2	✓					✓
A23	參觀活動 (南豐紗廠)	歷史科	15/3/2023	中三級	70	透過專人導賞，參觀南豐紗廠，學生學習紗廠的歷史及過往營運模式，成效良好	\$950.00	E1,E2	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
A24	科學活動	跨學科 (理科)	2/2023 5/2023	中三至 中五	195	舉辦水火箭、走馬燈等與科學原理相關活動，形式活潑，寓學習於實踐當中，深受學生歡迎	\$2,027.00	E1	✓					
A25	科學實驗課程 (魚菜共生及水耕種植) 課程	跨學科 (理科)	10/2022 6/2023	中三至 中五	195	學生透過科學實驗課程(魚菜共生及水耕種植)學習理論，學生對所學深感興趣	\$47,808.00	E1,E5	✓					
A26	初中暑期樂學數學課程	數學科	6/2023- 7/2023	中一至 中三	40	暑假期間，安排緊扣下學年的學習課程予初中學生，樂學數學，成效良好	\$4,500.00	E1	✓	✓				
A27	卡通戚風蛋糕及繡曲線 製作	家政科	22/5/2023 21/7/2023	中一至 中三	45	安排學生製作卡通戚風蛋糕及繡曲線，學生深感興趣	\$9,149.00	E1	✓		✓			
A28	歷史科電影欣賞	歷史科	24/4/2023	中二	16	電影欣賞能提高學生學習歷史的興趣，效果良好	\$1,168.00	E1	✓					
A29	歷史科密室逃脫活動	歷史科	12/5/2023	中四	6	以密室逃脫的解難方式，滲透分析歷史事件的邏輯推理能力及技巧	\$1,400.00	E1,E2	✓					
A30	虛擬凡爾賽宮之旅 (往文化博物館參觀門票 及車費)	視藝科	19/7/2023	中四至 中六	12	學生乘車前往文化博物館，參觀虛擬凡爾賽宮。學生欣賞虛擬藝術展品，感覺仍感真切。	\$1,215.00	E1,E2	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
A31	離島考察工作坊	跨學科 (資優課程)	3/2023- 6/2023	中一至 中三	20	學生參與活動，透過實地考察，獲益良多，成效良好	\$1,953.20	E1,E2	✓					
A32	電腦虛擬實境課程	跨學科 (STEAM)	02/2023- 06/2023	中四至 中六	175	學生對學習虛擬實境的原理、應用及發展深感興趣，在平台上製作 VR 動畫及遊戲、加入背景、設計虛擬人物等，能夠發揮創意元素，反應積極及投入	\$120,000.00	E1,E5	✓					
A33	中英文朗誦課程	中文 英文	10/2022- 01/2023	全校	160	學生參與朗誦活動，在導師的帶領下，參與校際中英文朗誦比賽，訓練發音及聲情朗誦技巧，成效良好。	\$18,531.00	E1,E2	✓		✓			
第1.1項總開支(A)							\$572,916.30							

(B) 學生成長委員會津貼運用報告

B1	多元學習課 目標：透過多元化的課程設置發掘學生的個人潛能及興趣，拓展學生的課外生活機會，豐富學生的興趣愛好。	全方位學習 活動	21/10/2022 - 19/5/2023	中一至 中六	434	根據計劃完結後向學生發出的問卷調查，統計後數據如下： 93.3%學生同意課程能增加參與課外活動的機會；94%學生同意課程能擴闊學習經驗；91%學生同意課程能發掘個人潛能及興趣。在其他意見方	\$177,145.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
----	---	-------------	------------------------------	-----------	-----	---	--------------	----	---	---	---	---	---	---

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
						面，學生表示欣賞多元學習課，讓她們有機會嘗試不同的活動，而且大部分學生亦表示外聘機構導師教學認真，有耐性，能清楚教授課程，希望可以繼續跟隨相關導師學習。至於隨堂老師觀察學生普遍投入課堂學習，聆聽導師教導，完成作品及指定動作							
B2	「老友同歡寶血同樂」 長者義工服務。 目標：培養學生的公民意識以及關懷意識，讓學生學會如何與長者溝通，如何照顧到長者的需要。	義工服務	22/12/2022	中一至 中五	43	根據觀察，整體學生義工表現良好，主動及細心接待長者。學生亦表示活動有意義，對義工服務有濃厚興趣。問卷結果顯示，全體學生表示透過這次活動，學會關懷長者及弱小、學會與長者溝通的技巧、能發揮個人創意」及達到預先訂立的目標。另外超過九成半(96.5%)學生表示透過這次活動，學會籌辦長者義工服務活動。	\$2,801.00	E1		✓		✓	✓
B3	「送舊送暖迎新歲」	義工服務	21/12/2022	中一至	434	根據觀察，整體學生都投入校	\$0.00			✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
	活動 目標：加強班中凝聚力及對校園環境的愛護。同時在活動中能夠體諒到他人對自己的幫助及服務，培養團隊協作能力及關懷意識。			中六		園打掃除活動，活動運作順暢。學生對全班參與清潔校園感覺新奇，認為能加強班中的凝聚力及對校園的關愛 問卷結果顯示，92.7%學生表示「透過這次活動，我明白愛護校園、保持校園清潔是所有寶血人應盡的責任」、92.3%學生表示「透過這次活動，我更愛惜校園的學習環境」、97%學生表示「我感謝工友為我們服務」及93.2%學生表示「在這次活動中，我班能發揮團結合作精神」。至於捐贈食物方面，問卷結果顯示，96.7%學生表示「這次活動讓我能關懷社會上的弱勢社群」、95.8%學生表示「這次活動讓我明白到「施比受更為有福」及96.5%學生表示「這次活動讓我學會珍惜食物」。							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
B4	校本領袖訓練課程 目標：強化班長及組織領袖培訓，提升他們履行職務的技能及信心，以發掘自己潛能，自我實現。	領袖訓練	5/11/2022 - 6/5/2023	中一至 中五	20	根據計劃完結後向學生發出的問卷調查，統計後數據如下： 85%的參與學生認為活動能協助她們突破自己。85%的參與學生認為活動能協助她們認識訂立富挑戰性目標的重要。 85%參與學生認為活動能發揮團隊精神。75%的參與學生表示活動能增加她們帶領活動的信心。80%的參與學生表示透過活動能發掘個人潛能，實現自我。學生對訓練課程表示滿意及認同訓練目標。負責老師亦對學生表現滿意。	\$11,000.00	E1,E2	✓	✓				
B5	義工領袖訓練課 目標：幫助學生提高義工服務技巧，建立正面價值觀，培養關懷精神，提升同學的個人自信及自我肯定。	領袖訓練	2/11/2022- 22/03/2023	中一至 中五	16	根據計劃完結後向學生發出的問卷調查，統計後數據如下： 1. 全體學員表示參加是次活動能掌握籌辦義工服務的技巧 2. 超過九成半(96.9%)學員表示參與是次活動能突破自己 3. 全體學員同意課程讓她們明白訂立富挑戰性目標的重要 4. 九成三(93.8%)學員表示活	\$18,300.00	E1,E2	✓	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						動能建立正面價值觀、提升個人自信及自我肯定。整體來說，學生對義工訓練有期望，熱衷參與義工活動。老師從觀察中亦可見學生的表現良好，尤其是上學期初表現更佳，可惜後期因受社工影響而導致表現有落差。								
B6	劇社訓練 目標：深化話劇知識及技巧，發展學生的個人潛能和興趣愛好，培養學生的表現力，臨場應變能力。同時增強學生的個人自信及審美能力。	藝術	10/2022 - 7/2023	中一至中五	53	整體樂於參與投入劇社活動，學到不少戲劇知識，增強了學生對於戲劇表演的興趣和認知。學生表示戲劇訓練增強了他們的舞台表現力及臨場應變能力，也提升了他們的戲劇藝術審美及表達力，同時增強了同學之間的凝聚力及團隊協作能力，也提升了學生的個人自信心。	\$28,050.00	E1	✓		✓			
B7	舞蹈訓練 目標：培養學生堅毅的意志，提升自信心和對舞蹈的興趣。此外，透	藝術	10/2022 - 7/2023	中一至中五	30	大部分學生同意課程能提升團隊精神。她們同意透過參加比賽能發掘潛能及舞蹈技巧。在比賽中獲獎是肯定學生的能	\$58,500.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
	過參加校際舞蹈比賽及舞蹈訓練，讓學生有發揮才能的機會。					力，有助提升成功感及歸屬感。導師態度認真，豐富經驗，讓學生挑戰自己，克服困難。								
B8	Career live 職業體驗 遊戲 目標：幫助學生認識不同行業的工作性質及要求，同時認識到自己的個人長處，增強自身生涯規劃的能力及個人自信。	生涯規劃	3/2/2023	中三	76	當值老師觀察：學生表現積極投入。學生活動問卷報告如下： 98.5% 的學生認為活動可幫助她們認識不同行業的工作性質及要求；98.5% 的學生認為活動可加深她們對特定行業的理解；96.9% 的學生認為活動可幫助她們認識個人長處及能力；98.5% 的學生活動能鼓勵她們嘗試訂立初步的個人目標；90.8% 的學生認為活動能增加她們規劃未來的信心。	\$8,500.00	E1,E2	✓	✓				✓
B9	「我有一個夢」生涯規劃講座 目標：幫助學生進行生涯規劃的引導，讓學生	生涯規劃	9/11/2022	中二	87	當值老師觀察：大部分學生認真聆聽。學生活動問卷報告如下： 88.1%同學認為講座加深對生	\$1,200.00	E1	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
	理解個人性格、夢想及職業志趣的關連，幫助學生進行個人生涯發展的探索。					涯規劃的認識 91% 同學認為講座讓她們明白個人性格、夢想及職業志趣的關連 91% 同學認為講座讓她們明白探索夢想，認識個人性格、興趣和能力的重要性							
B10	「營」生之道生涯規劃講座 目標：培養學生對職業發展進行自主思考，加深對生涯規劃的認識。加強學生對自己個人長處的認識，明白個人性格、興趣和能力的重要性。	生涯規劃	16/11/2022	中四	79	當值老師觀察：學生表現投入、專注。學生活動問卷報告如下： 95.4 %學生認為講座能加深對生涯規劃的認識 95.5%學生認為講座內容使她們獲益/有所啟發 95.4% 學生認為講座讓她們明白個人性格、興趣和能力的重要性。	\$1,200.00	E1	✓	✓			✓
B11	職業體驗活動 目標：通過不同的職業體驗幫助學生了解企業的服務及運作，同時讓學生探索自己擅長的領域，幫助學生進行生涯	生涯規劃	13/12/2022 、 16/3/2023 、 29/5/2023 、	中四及 中五	55	當值老師觀察：學生表現投入、積極發問，認真聆聽。活動問卷報告如下： 多於 90% 學生認為職場參觀活動有助學生了解企業的服務及運作；參觀活動所得的資訊	\$2,239.70	E2	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
	規劃。		7/7/2023			有助學生的生涯規劃；參觀活動有助學生認識職場之要求。								
B12	游泳校隊專業訓練 目標：聘請泳隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神。能在訓練及學界比賽中有良好表現。	體育發展	9-10/2022	泳隊隊員	16	自三年疫情過去，今年泳隊的訓練正式復常，學界比賽亦能如常舉行。今年泳隊各方面的表現都較上年進步，因為有學界比賽的帶動，隊員的訓練投入程度大大提升，整體隊員的出席率尚算良好，大部分隊員都積極訓練以提升技術水平。唯過去三年因疫情減少了實體訓練，隊員的體能仍不足，故學界比賽表現一般，但也有一位中一隊員取得女子丙組 50 米自由式及背泳第四名。泳隊一直以來都因為極少中一新生加入泳隊，以致出現嚴重青黃不接的情況，直接影響泳隊的發展。下學年會繼續邀請專業	\$5,000.00	E1,E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						教練擔任泳隊的短期教練，以應付 10 月初的學界比賽，同時老師繼續鼓勵隊員自行參與校外專業泳會訓練。								
B13	排球校隊專業訓練 目標：聘請排球隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神，讓他們能在訓練及學界比賽中有良好表現。	體育發展	9/2022-8/2023	排球隊 隊員	30	自三年疫情過去，今年排球隊的訓練正式復常，學界比賽亦能如常舉行。今年排球隊各方面的表現都較上學年進步，因為有學界比賽的帶動，隊員的訓練投入程度大大提升，整體隊員的出席率良好，大部分隊員都積極訓練以提升技術水平，唯過去三年因疫情減少了實體訓練，隊員的基本功尚未穩固，再加上隊員之間團結性和目標的一致性仍欠不足，故學界比賽表現一般，但經過這一年的經驗，隊員對排球運動加深了認識，相信只要隊員能更團結一致、充滿鬥心的話，下學年會有更好的表現。另	\$79,200.00	E1,E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						外，排球隊仍然面對場地不足的限制，星期二的訓練因要配合制服團體集會而延遲一小時才開始，再加上須與籃球隊共用操場，副場之安全措施又欠全面，大大降低了練習的質素。故下學年嘗試申請租用校外康文署場地進行訓練。								
B14	羽毛球校隊專業訓練 目標：透過聘請導師，確保可以提升學生的羽毛球規則及相關知識、溝通能力、創造力、運動體適能、高階思維及戰術組織能力，能有效適應羽毛球比賽不同狀況；透過系統性訓練，加強學生打羽毛球的技巧，培育專項發展，讓球員把技術提升至學界水平。	體育發展	9/2022- 8/2023	羽毛球 隊隊員	25	本學年羽毛球隊學界比賽回復正常，照常分甲、乙及丙三個級別作賽。高級組比賽了4次，4次成績尚可，甲組隊員的羽毛球技巧已略有改善，但仍與其他學校學生的水平有差距，以致自信心不足，取不到理想的分數。乙組隊員的羽毛球技巧較佳，比賽時較積極及投入，而且自信心較甲組為佳。乙組有3場賽事，首場以3:1贏了港島民生書院。第二場以2:3輸給了嘉諾撒書院。第三場亦是以2:3輸給了港島中學。乙組有3位隊員羽毛球	\$16,600.00	E1,E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						技巧較佳，但因為是隊際比賽，隊員實力欠平均，以致最後2場比賽都是先贏後輸。丙組隊員的羽毛球技巧最弱，對羽毛球認識不深，比賽知識不足，她們未能掌握發高遠球及剎球，各方面的技巧也不足，與其他學校學生的水平有差距，以致自信心不足，取不到理想的分數。								
B15	籃球校隊專業訓練 目標：學生透過參與學界賽事，培養對籃球運動的興趣，提升學生的身體質素，團隊協作能力，增強學生的綜合素質。	體育發展	9/2022- 8/2023	籃球隊 隊員	25	自三年疫情過去，今年籃球隊的訓練復常，學界比賽亦能如常舉行。今學年籃球隊各方面的表現都較上學年進步，因為有學界比賽的帶動，隊員的訓練投入程度大大提升，整體隊員的出席率都尚算良好，大部分隊員都積極訓練以提升技術水平。唯過去三年因疫情減少了實體訓練，隊員之體能仍不足，故學界比賽表現一般，甲乙組亦能進入八強階段，惟丙組未能出線。丙組人數只有六	\$59,400.00	E1,E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
						人，以致出現嚴重青黃不接的情況，直接影響籃球隊的發展。老師繼續鼓勵隊員自行參與校外專業球會訓練。							
B16	田徑校隊專業訓練 目標：學生透過參與學界賽事，培養對田徑活動的興趣。提升學生的堅韌精神和耐力，提升身體質素和培養體育精神。	體育發展	9/2022-8/2023	田徑隊 隊員	24	自三年疫情過去，今年田徑隊的訓練正式復常，學界比賽亦能如常舉行。今學年田徑隊各方面的表現都較上學年進步，因為有學界比賽的帶動，隊員的訓練投入程度大大提升，整體隊員的出席率尚算良好，大部分隊員都積極訓練以提升技術水平。唯過去三年因疫情減少了實體訓練，隊員之體能仍不足，故學界比賽表現不俗，當中女乙組個人項目(200、400、跳遠)取得三甲，4X400米亦取得亞軍。田徑隊明年將加強體能及專項訓練。下學年會繼續邀請專業教練擔任，以應付學界比賽，同時老師繼續	\$27,200.00	E1,E6	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
						鼓勵隊員自行參與校外專業田徑訓練。								
B17	<p>辯論課程</p> <p>目標：提升學生辯論技巧，增強學生的溝通及表達技巧，鍛煉學生的臨場應對能力，邏輯思考能力，培養學生的自信心。</p>	技巧訓練	9/2022-8/2023	中一至中五學生	30	<p>本學年上學期主力為校隊學生進行培訓，備戰參加星島辯論比賽，學生積極備戰，獲益不少。下學期首次參加學思盃，在2月期間在網上比賽，進一步吸收比賽經驗，發展學生多元才能。在2至3月期間為初中學生安排基礎辯論班，然後在5月為有興趣及能力繼續在辯論發展的學生舉行進階辯論班。至學期末7月之時，舉辦了辯論技巧總結及反思班，為辯論隊隊員作學年總結及全年所學反思，並繼續遊說幾位具潛力的初中學生未來可繼續在辯論方面發揮所長，期望提升她們對辯論隊的歸屬感。</p>	\$8,300.00	E6	✓		✓			
B18	<p>紅十字會訓練課程</p> <p>目標：訓練同學有團隊整齊的精神，能夠互幫</p>	德育、公民及國民教育	9/2022-8/2023	中一及其他各級新隊	41	<p>本學年的新團員皆在紅十字會及學校的津貼下已擁有自己的制服。每逢星期二，在陸運會</p>	\$14,103.00	E1,E7			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
	互助，進行良好的團隊協作，並能以整齊的精神面貌參加宣誓禮。			員		前全體紅十字會團員均會操練步操。								
B19	領袖培育課程/工作坊。 目標：提升學生溝通能力，領導力和團隊協作能力，增強學生個人自信，培養學生的領袖精神。	領袖訓練	6/6/2023	中二至 中五 學生	54	本學年的領袖生很投入參與服務，唯欠缺溝通技巧，故透過溝通技巧訓練，讓學生建立團結精神，加強自信心。學生在分享表示在工作坊可學懂一些溝通技巧及如何有效傳遞訊息。	\$2,000.00	E1,E7		✓		✓		
B20	領袖生培訓工作坊 目標：透過不同活動及培訓課程，培養領袖生成為全校學生的模範榜樣，有助建立良好校風。	領袖訓練	9/2022- 6/2023	中二至 中五 學生	54	活動能使領袖生反思自己在當值時的遲到問題，並提出改善的方法。另外也讓老師了解她們在執行校規時遇上的困難，並能作出適當的支援，協助領袖生更有效地執行職務。	\$5,230.00	E1,E7		✓		✓		
B21	大姊姊朋輩計畫 目標：透過不同活動及培訓課程，培訓參加者成為支援中一朋輩的學姊，了解中一學生適應新環境的需要，提升學	領袖訓練	9 月	中一至 中五 學生	54	領袖生能投入參與活動，互相合作，從遊戲和活動中，反思領袖需有的信心及團體精神的重要，並能積極分享感受。	\$2,000.00	E1,E7		✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
	生的同理心及關愛文化。													
B22	Q卡計劃 目標：透過不同活動及同學 Q(Quality)品格素質的行為表現作獎勵，鞏固學生以正面行為，帶動正面校園文化及價值觀。	德育、公民及國民教育	5-6/2023	中一至中五學生	434	學生投入活動，積極掌握活動的價值/態度，在勤學、關愛、承擔及自律各範疇上達標人數眾多，金獎 124 人，銀獎 37 人。	\$7,640.00	E1,E6		✓			✓	
B23	中一新生活動 目標：透過中一新生家長日、中一迎新成長教育營及中一成長祝福禮活動，協助中一學生及家長了解並適應中學新生活。	其他，學習適應	15/7/2023 及 8/9/2023	中一級	90	本學年新生家長出席人數約 154 人，全級中一新生均出席新生家長日，學生積極投入參與活動。	\$42,000.00	E1,E7	✓					
B24	全校價值教育活動 目標：為全校學生建立正面價值觀，營造正面積極的校園氣氛，並加強學生對學校的歸屬感。	德育、公民及國民教育	9/2022- 8/2023	中一至中六學生	434	透過不同的精神健康及正向價值活動，增加學生對學校的歸屬感，培養學生堅毅精神，發揮創意，增加師生的互動。	\$31,500.00	E1,E7	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
B25	正向教育校園活動 目標：透過不同的講座、工作坊及體驗活動，推廣及宣傳全校的正向價值觀的教育。	德育、公民及國民教育	9/2022-8/2023	中一至中六學生	434	透過不同的正向校園活動，學生增加對學校的歸屬感，開心愉快地學習。協助她們建立安全網，使學生有能力尋求協助，積極面對逆境。	\$6,000.00	E1,E7	✓	✓				
B26	班級經營活動 目標：透過不同的級本工作坊及體驗活動，讓學生與老師的關係更緊密，對學校更有歸屬感。	德育、公民及國民教育	9/2022-8/2023	中一至中六學生	434	學生訓練積極投入，認真參與訓練及比賽，學生反應良好，表示希望學校及班級能舉辦更多類似活動。	\$22,504.70	E1,E7	✓	✓				
B27	全校關愛共融活動 目標：增強學生的團隊凝聚力，培養學生之間的友愛精神及關懷意識，同時提升中一學生的校園歸屬感和培養大姐姐的責任感。	領袖訓練 (大姐姐計劃)	9/2022-8/2023	中一至中六學生	434	大姐姐協助製作小禮物及打氣語句給中一同學，大姐姐表現主動、積極。組長製作簡報，在晨會宣傳，大姐姐派發小禮物給中一小妹妹，組長表現進取、主動，中一同學反應正面。	\$4,878.90	E1,E7		✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
B28	元宇宙工作坊 目標：拓寬學生科學視野與對新興產業的探索能力，培養學生的創造力和領悟力。	領袖訓練	9/2022- 8/2023	中一至 中六 學生	55	學生學習建立網上元宇宙，對拓寬學生視野非常有幫助，而且學習成果於畢業禮中展示，效果良好。	\$47,500.00	E1,E6	✓		✓			
第 1.1 項總開支(B)							\$689,992.30							
第 1.1 項總開支 (A 及 B)							\$1,262,908.60							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	高鐵青年號創科體驗行 2023	跨學科 (數理)	04/2023	中一至 中三 學生	12	津貼學生參與境外考察活動，學生表示大開眼界，不枉此行	\$3,600.00	E2	✓	✓				
第 1.2 項總開支							\$3,600.00							
第 1 項總開支							\$1,266,508.60							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
(A) 學與教委員會津貼運用報告				
A1	購買體育用品及器具	體育科	提高學生參與運動項目的興趣	\$1,337.00
A2	魚菜共生、水耕教育、垂直牆系統	跨學科 (數理及美育領域)	構建教育基地，供學生進行實驗學習	\$23,000.00
A3	魚菜共生、水耕教育有機肥、除蟲劑及魚糧	跨學科 (數理及美育領域)	維持教育基地，供學生進行實驗學習	\$4,978.00
A4	電子顯微鏡	生物科	供學生應用以觀察生物的狀態	\$4,393.00
A5	購買音樂比賽獎盃	音樂科	獎勵優秀的參賽學生	\$1,548.00
A6	購買每月之星獎盃及獎座	資優教育	獎勵在學習/態度/閱讀/考勤/創意/活動表現優秀的學生	\$13,160.00
A8	校園電視台攝影器材	電腦科	供學生應用以展現演說潛能	\$26,090.00
(B) 學生成長委員會津貼運用報告				
B1	排球用品	體育	提升訓練的效能。	\$10,340.00
B2	泳隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	\$1,368.00
B3	籃球隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	\$7,090.00
B4	田徑隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	\$8,160.00
B5	羽毛球隊訓練裝備	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	\$6,050.00
第2項總開支				\$107,514.00
第1及第2項總開支				\$1,374,022.60

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	437
受惠學生人數：	437
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：司徒美儀〔副校長(學與教)〕
曾梓維〔副校長(學生成長)〕