

寶血女子中學
2023/2024
2022/23 學年校本課後學習及支援計劃報告

1. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 157 名，包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：85 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：57 名。受惠學生人次為 2,552。
2. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料如下：

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|---|------------|-------|-----|-------|------------------|--------------|--------------------------|--|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 多元學習課 - 透過開辦不同範疇的課程，讓學生體驗多元化的學習經歷，從中發掘學生潛能、培養興趣及擴闊視野。本學年共舉辦 23 種課程讓同學參加。 (多元學習課為 16 堂，所以同學的全年參與次數為 16 次) | 15 | 85 | 57 | 100% | 10/2022 – 6/2023 | \$153,038.30 | 問卷調查 學生成果展示 學生回饋 | A Dream Production FENCERS CLUB HONG KONG (KOWLOON) LIMITED VC Family Water B. Communications 恩泉音樂 杯子咖啡有限公司 雅博茶坊 香港翔成顧問有限公司 | 92%的參與學生認同課程能增加參與活動的機會、擴闊學習經驗、發掘個人潛能及興趣。 |
| 海洋公園職場體驗活動 | 15 | 15 | 10 | 100% | 8/2023 | \$6,975.00 | 問卷調查 學生成果反思課業 學生回饋 | 海洋公園 | 在活動過程中同學學習成為陸上生物及水中生物護理員，90%的參與學生認同課程能增加其對動物護理員行業的認識。 |
| 活動項目總數：2 | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 255 | 1,375 | 922 | | | | | | |
| **總學生人次 | 2,552 | | | | 總開支 | \$160,013.30 | | | |

3. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習 經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧 能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態 度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

4. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

5. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

//
