

寶血女子中學  
2022/23 至 2024/25 學年多元學習津貼計劃

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
各項課程	一、校外支援課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>參加校外的培訓課程</li> <li>提升學生的領導能力和學科知識</li> <li>發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度</li> </ul>	以下培訓範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>人文學科</li> <li>數學</li> <li>科學</li> <li>領導才能</li> </ul> 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> <li>香港資優教育學院</li> <li>各香港資助大學</li> </ul>	視課程而定	中四至中六的學生	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升</li> <li>學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻</li> <li>學生在學校能帶動良好的學習氣氛</li> </ul>	學與教副校長  學與教委員會及促進學習成效組
	二、校本抽離式課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外專責老師任教。</li> <li>提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養及體能。</li> <li>發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。</li> </ul>	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>藝術發展</li> <li>體育發展</li> <li>語文教育</li> <li>科學教育</li> <li>思維培訓</li> </ul> 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> <li>私人機構</li> </ul>	四至六星期	中四至中六的學生	60	60	60		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生按興趣及能力報讀應用學習課程</li> <li>學生體驗不同的專業和職業領域</li> </ul>	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>創意學習</li> <li>媒體及傳意</li> <li>商業、管理及法律服務</li> <li>應用科學</li> <li>工程及生產</li> </ul> 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> <li>香港城市大學專業進修</li> </ul>	兩年 180 小時	中五至中六的學生	10-15	10-15	10-15	在「學生學習紀錄」中列明學生修畢應用學習課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>有關學生的回饋的意見調查／評估報告</li> <li>評估學生的表現</li> <li>經評估的應用學習課程的成績會列入香港中學文憑的證書內</li> </ul>	學與教副校長  學與教委員會  生涯規劃組

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預期每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
		學院 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港大學專業進修學院</li> <li>• 香港專業進修學校</li> <li>• 香港浸會大學持續教育學院</li> <li>• 香港演藝學院</li> <li>• 香港科技專上書院</li> </ul>							