

寶血女子中學  
學校周年計劃

**2022/2023**

# 辦學宗旨

本校的辦學宗旨是以仁愛、正義、和平的精神引導學生，並結合信仰、文化與生活，在德、智、體、群、美、靈六方面發展，達至全人教育，自我實現。

本校的辦學方針是以德育為首、智育為輔、靈育為本：

- 教導學生懂得尊重自己及尊重他人；
- 培養學生思考、明辨、分析、組織等能力；
- 有教無類，引導學生追尋人生真、善、美的精神價值。

## 2022-2023 學年關注事項

發展學生多元才能，營造正面校園氛圍

1. 培養學生的創造力以發展其多元才能
2. 培養學生建立正面的價值觀念

## 前言

本校 2021/22 至 2023/24 的「學校三年發展計劃」的關注事項為「發展學生多元才能，營造正面校園氛圍」，期望達成兩個目標：1.「培養學生的創造力以發展其多元才能」及 2.「培養學生建立正面的價值觀念」。目的是營造有利創意的環境及氛圍，啟發學生展現創造力，並加以實行，以及表揚學生的學習成果。此外，重點培養學生建立正面的價值觀念，促進學生富同理心，加強學生的正面思維。在過去的三年發展周期，本校在教師培訓、硬件設施、課程及課業設計各方面，作了多方面的嘗試，並取得一定的成效。踏入新的學校三年發展周期，在制訂學校發展計劃前，本校先總結上一學年的經驗，對學校發展的「強、弱、機、危」等現況加以分析，以了解學校本身的強項和不足之處，以至外在的契機及危機，從而釐定學校於 2022/23 學年的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

## 「強、弱、機、危」等現況分析

在制訂學校發展計劃前，本校先總結上一學年的經驗，對學校發展的「強、弱、機、危」等現況加以分析，以了解學校本身的強項和不足的地方，以至外在的契機及危機，從而釐定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

## 強項

1. 本校為一所天主教女子中學，已有七十七年歷史，校風淳樸，學生知禮守規，並已建立關愛校園文化。
2. 校方致力培育學生的品德修養，重視學生智、義、勇、節四樞德的陶成及德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。
3. 本校教師具工作熱忱，科組主管勇於承擔，管理層願意聆聽及接納意見，是一個群策群力、歸屬感強的教師團隊。
4. 本校著重教師發展，積極推動觀課及協作文化，在時間表上特別安排共同備課課節，並適時進行課業會議，以提升教學素質。
5. 本校教師與時並進，樂於學習，持續提升專業知識與技能。本校除邀請專業人士到校交流和提供意見外，也主動到其他學校參觀及交流，以制定更切合校情的政策，達至自我完善。
6. 本校持開放態度，讓家長通過不同渠道知悉學校的發展情況，促進家校合作。
7. 本校本着「學生為本、因材施教」的精神，悉心培育學生成長，為學生創造機會，讓學生發展潛能和個性，強化生命教育。

## 弱點

1. 學生學習差異大，部份學生在學習上被動，自學動機稍遜，家庭支援不足，或影響學習成效。
2. 學生的家庭及社區英語語境不強，部分學生英文基礎較為薄弱，在學習英文上稍欠自信和主動。
3. 部分學生的學習習慣仍有改善空間，個人自律、責任感及追求卓越之心尚待進一步提升。

## 契機

1. 校方善用教育局津貼，增聘人手，以減輕教師工作量，使能提升教學素質。另一方面，校方積極引入外界資源，以推行校本計劃，增強對學生成長的培育。
2. 校方善用各種資源投放於語文教學，又聘請了兩位外籍英語教師，舉行多元化的學習活動，提升學生的語文能力。
3. 本校積極推行 STEAM 教育，先後設立兩個不同主題的 STEAM 實驗室，添置各種先進教具，教師也積極參與培訓，並按學生能力和興趣，編寫校本課程，以提升學生運用 STEAM 能力。
4. 近年本校積極推薦學生參與校外比賽、義工服務、領袖訓練及交流計劃等，讓學生自信心得以提升，促進學習成效。
5. 本校校友十分支持母校發展，令本校有更多資源，以推行多項學習活動及拔尖保底計劃，使能更妥善照顧不同能力的學生。
6. 本校已重整學校行政架構，配合校本發展需要。
7. 教師的資訊科技技巧日漸成熟，網上教學配合實體課堂，促進學習。

## 危機

1. 港島東區適齡升中學童減少，學額供過於求，本校收生情況具挑戰性。
2. 現行中一派位機制，擴大學生的學習差異，增加教學工作難度。

**寶血女子中學**  
**2022/23 學校周年計劃**

**關注事項：促進學生發展多元才能，培養學生建立正面的價值觀念**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的創造力，以發展其多元才能	1.1 營造有利發揮創意的環境及氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 改動課堂時間表，創設空間，提供創意機會               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學年已成功建構，本學年再加以優化</li> </ul> </li> <li>1.1.2 提供開放空間，營造有利創意的環境               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續建設兩天操場活動場地，課餘時段為學生提供舒適的活動空間</li> <li>- 持續建設二樓「身心靈走廊」，培育學生身心靈發展，促使學生發揮創意，並展示學生的學習成果</li> <li>- 持續建設三樓語文室，促使學生善用語文展現創意思維</li> <li>- 持續建設六樓「天人閣」，作語文/體藝/靈修的創意學習空間</li> <li>- 持續建設每樓層的主題室，供學生按主題發揮創意</li> <li>- 持續修葺學校後花園及空中花園，打造創意空間</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在 OLE 時段，全年提供不少於 5 個範疇的創意活動予學生參加</li> <li>• 80%學生全年參加至少兩個創意活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生活動紀錄 iPortfolio</li> <li>• 活動報表</li> <li>• 反思文字</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學與教委員會</li> <li>• 學生成長委員會</li> <li>• 合規與發展委員會</li> <li>• 全方位學習組</li> <li>• 各學習領域及科任教師</li> </ul>	人力 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教師</li> <li>• 校外資源</li> </ul> 財政 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習津貼</li> <li>• 多元學習津貼</li> </ul>
1. 培養學生的創造力，以發展其多元才能	1.2 啟發學生展現創造力，並加以實行 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 提供創意框架/模式               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學年已完成；本學年持續指導學生掌握不同創意框架/模式並加以優化</li> </ul> </li> <li>1.2.2 建立常規展示模式，促使學生有效落實其創意構思               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂上及課餘時，提升學生展示學習成果的技巧</li> <li>- 安排課業，促使學生落實其創意構思</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能掌握適切有效的展示模式</li> <li>• 學生每學年均有製作具創意的作品</li> <li>• 透過問卷，80%師生同意跨科組舉行的創意活動，能提升學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課/評課表</li> <li>• 課業查核紀錄表</li> <li>• 活動報表</li> <li>• 反思文字</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學與教委員會</li> <li>• 學生成長委員會</li> <li>• 全方位學習組</li> <li>• 各學習領域及科任教師</li> </ul>	人力 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教師</li> <li>• 校外資源</li> </ul> 財政 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習津貼</li> <li>• 多元學習</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓學生具備良好的展示能力，如表現大方自信、有良好儀態、聲量充足及語調恰當等</li> </ul> <p>1.2.3 對焦課堂教學，創設有利創意的氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設計不同層次提問，激發創意思維</li> <li>- 設計分組活動，促使朋輩觀摩學習</li> <li>- 設計有趣課堂創意學習活動，引起學習動機，有利實踐及分享成果</li> <li>- 善用策略，混合不同潛能學生，一起參與創意活動，啟發學生的創造力</li> </ul> <p>1.2.4 連繫不同學習領域，跨科組綜合推動創意學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 跨科組實地考察，從觀察中激發創意</li> <li>- 以跨科組模式創設處境，又或提出文字/體藝上的問題，讓學生以創意解難</li> <li>- 設計學生主導的大型活動，訂立主題，邀請適合的科組共同參與</li> </ul> <p>1.2.5 加強學生肯定自己的學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用不同策略展示學生創意學習成果，促使持分者(包括學生自身、師生、家長等)讚賞學生，肯定學生</li> </ul>	<p>的創造力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過問卷，80%以上教師同意學生較前更具創造力</li> <li>• 透過展示創意學習成果，80%以上學生同意能加強肯定其學習效能</li> </ul>				津貼
1. 培養學生的創造力，以發展其多元才能	<p>1.3 表揚學生的學習成果</p> <p>1.3.1 制定全校獎勵計劃，肯定學生的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續並整合全校獎勵計劃 (如每月之星/儲分/蓋印等不同計劃)</li> <li>- 安排不同範疇的獎勵計劃 (如寶血學科尖子/體藝之星等)</li> </ul> <p>1.3.2 設置平台展示及肯定學生成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設實體展區：於校園內展示學生作品 (如文章佳作/視藝畫像/手工製成品等)</li> <li>- 設虛擬平台：於網上 (如校網/科組網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統整全校獎勵機制，80%或以上學生獲得表揚</li> <li>• 課室壁報上，設置佳作展示區域</li> <li>• 80%或以上學生曾參與各科組所舉辦的創意比賽，優秀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內外參與比賽的人次</li> <li>• 校內外參與比賽的獲獎紀錄</li> <li>• 反思文字</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學與教委員會</li> <li>• 學生成長委員會</li> <li>• 全方位學習組</li> <li>• 各學習領域及科組主任</li> <li>• 各班主任</li> </ul>	<p>人力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教師</li> <li>• 校外資源</li> </ul> <p>財政</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習津貼</li> <li>• 多元學習津貼</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>頁/IG) 展示學生作品 (科技創意程式/短片/視頻/音樂創作等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排不同時段及地點，展示學生成果 (如安排晨會頒獎及午間分享；安排身心靈走廊作音樂表演)</li> </ul> <p>1.3.3 建立不同範疇的人才庫，推薦學生參與活動及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續豐富人才庫，推動學生參與校內外活動，以及物色校際比賽人才</li> <li>- 持續推薦學生參與校內外比賽，切磋觀摩，拓闊眼界，建立信心</li> <li>- 繼續推行多元學習課，持續培養及提升學生的多元才能</li> </ul> <p>1.3.4 促使學生提升信心及能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用不同策略，提升學生的信心和能力 (如學生管理校園電視台/主持晨會/擔任主持/高年級帶領低年級同學等)</li> </ul>	<p>作品並獲得適當展示</p>				
2. 培養學生建立正面的價值觀念	<p>2.1 促進學生富同理心</p> <p>2.1.1 推動學生參與體驗學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃課內的多元化體驗學習活動，促進學生富同理心 (如課內安排角色扮演、反思行為等學習活動)</li> <li>- 策劃課外的多元化體驗學習活動，促進學生同理心 (如捐血、設計貧富宴餐單、欺凌案件角色扮演等)</li> </ul> <p>2.1.2 推動學生參與服務學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合辦學團體及校訓精神，策劃多元化的校內及校外服務學習活動(如舉辦義工服務；參與老友同歡活動；收集物資捐贈志願團體；紅十字會成員為同學量度體溫等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生全年至少參加 2 項體驗學習活動</li> <li>● 學生全年至少參加 1 項服務學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動紀錄 iPortfolio</li> <li>● 活動報表</li> <li>● 反思文字</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教委員會及各學習領域</li> <li>● 學生成長委員會</li> <li>● 學生成長組</li> <li>● 學生品格及價值陶成組</li> <li>● 全方位學習組</li> <li>● 宗教培育組</li> <li>● 學生支援組</li> </ul>	<p>人力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校教師</li> <li>● 專業人員</li> <li>● 外購服務</li> </ul> <p>財政</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 多元學習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> <li>● 區本計劃課後支援津貼</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生建立正面的價值觀念	<p>2.2 加強學生的正面思維</p> <p>2.2.1 加強學生的抗逆能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升宗教靈性氛圍，善用宗教倫理課，加強學生的抗逆能力</li> <li>- 從閱讀層面出發，安排學生瀏覽如何面對挫敗及加強抗逆能力的材料</li> <li>- 各科組推行多元化的抗逆學習課題/活動，創建生命教育學習基地，加強學生對抗逆能力的認知及實踐能力</li> </ul> <p>2.2.2 培養學生發展才能的積極性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培訓學生認識自我，積極面對人生中的各項挑戰</li> <li>- 加強班級經營，促使學生透過與人溝通及合作，獲得回饋訊息，肯定自己的才能及價值</li> <li>- 設置合適的任務，讓學生從完成任務中建立自信，增強效能感，強化正面價值觀念</li> <li>- 安排團隊建立活動，透過分組學習溝通解難等技能，建立自信及獲取成就感，強化正面價值觀念</li> <li>- 安排有需要的學生參加與人生規劃相關的講座或正向心理工作坊</li> <li>- 安排校友分享不同範疇上的成功經驗，促使學生在生涯規劃的過程中，建立正向思維</li> </ul> <p>2.2.3 促進學生與人溝通，具良好的待人接物態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用班主任時段，加強班主任指導學生與人溝通的技巧</li> <li>- 善用成長課，促使學生懂得與人相處之道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生全年至少參加1次與抗逆相關的活動</li> <li>• 學生全年至少參加1個班際或團隊活動</li> <li>• 80%或以上學生表示與人溝通能力有所提升</li> <li>• 80%或以上學生表示面對困境時仍能抱有積極的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生活動紀錄 iPortfolio</li> <li>• 活動報表</li> <li>• 反思文字</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學與教委員會及各學習領域</li> <li>• 學生成長委員會</li> <li>• 學生成長組</li> <li>• 宗教培育組</li> <li>• 學生支援組</li> <li>• 生涯規劃組</li> <li>• 全方位學習組</li> <li>• 學生品格及價值陶成組</li> </ul>	<p><u>人力：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校教師</li> <li>• 專業人員</li> <li>• 外購服務</li> </ul> <p><u>財政</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習津貼</li> <li>• 多元學習津貼</li> <li>• 學生活動支援津貼</li> <li>• 區本計劃課後支援津貼</li> </ul>



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.4 促使學生建立更明確的人生目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用不同策略，促使學生善作生涯規劃，建立明確人生目標 (如安排各式職場體驗活動等)</li> </ul>					