

寶血女子中學
2022/23 至 2024/25 學年「多元學習津貼」計劃

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程	一、校外支援課程 <ul style="list-style-type: none"> 參加校外的培訓課程 提升學生的領導能力和學科知識 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度 	以下培訓範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 人文學科 數學 科學 領導才能 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> 香港資優教育學院 各香港資助大學 	視課程而定	中四至中六的學生	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻 學生在學校能帶動良好的學習氣氛 	學與教副校長 學與教委員會及促進學習成效組
	二、校本抽離式課程 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專責老師任教。 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養及體能。 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 藝術發展 體育發展 語文教育 科學教育 思維培訓 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> 私人機構 	四至六星期	中四至中六的學生	60	60	60		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生按興趣及能力報讀應用學習課程 學生體驗不同的專業和職業領域 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 商業、管理及法律服務 應用科學 工程及生產 	兩年 180小時	中五至中六的學生	10-15	10-15	10-15	在「學生學習紀錄」中列明學生修畢應用學習課程 <ul style="list-style-type: none"> 有關學生的回饋的意見調查／評估報告 評估學生的表 	學與教副校長 學與教委員會 生涯規劃

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預期每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
		提供機構： <ul style="list-style-type: none"> • 香港城市大學專業進修學院 • 香港大學專業進修學院 • 香港專業進修學校 • 香港浸會大學持續教育學院 • 香港演藝學院 • 香港科技專上書院 					現 <ul style="list-style-type: none"> • 經評估的應用學習課程的成績會列入香港中學文憑的證書內 	組	