

寶血女子中學
2022/2023
推廣閱讀計劃

| 目標 | 策略大綱 | 策略實施計劃 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 統籌老師 |
|---|---|--|---|---|--|--|
| 1. 營造閱讀氛圍，建立學生的閱讀習慣，讓學生享受閱讀的樂趣 2. 鼓勵學生主動從閱讀中學習，豐富課外知識，並促進自主學習精神 3. 通過主題閱讀，加深學生對中華文化、STEAM 及各學科的認識 | 1. 豐富學校的藏書量，包括實體書籍及電子書籍 2. 舉辦推廣閱讀活動 3. 鼓勵學生廣泛閱讀 | 1.1 舉辦閱讀講座，邀請教師及中英文閱讀大使於網上為學校選購圖書 1.2 選購適合學生的實體書籍及電子書籍，提升閱讀興趣 1.3 設立全校的閱讀指標，系統化地為學生建立閱讀習慣 1.4 配合科組計劃，推動閱讀 | 1. 校內圖書館人均借書次數較去年上升 5% 2. 75%學生能達到全學年的閱讀指標 3. 學生問卷結果顯示： - 75%學生表示已建立閱讀課外書籍的習慣 - 75%學生表示能從閱讀中學習更豐富的課外知識 - 75%學生曾閱讀與中華文化及 STEAM 相關的素材 - 75%學生能主動透過網上閱讀，解決學習上的困難 | 1. 圖書館借書量 2. 各項閱讀計劃統計數據 3. 學生網上/書展購書情況 4. 學生參加校外閱讀活動或比賽的數據 5. 學生問卷 6. 教師問卷 | 全學年 第一次網上選書活動：10 月 第二次網上選書活動：11-12 月 閱讀講座： 2022 年 12 月至 2023 年 3 月 | - 學與教副校長 - 教務主任 - 圖書館主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任 |
| | | 2.1 中文科及英文科均推行科本閱讀計劃 2.2 各科推行閱讀計劃 2.3 非語文科各科各級全年最少設計一份閱讀課業 2.4 舉辦閱讀講座 2.5 與不同科目合作，推介主題閱讀 | 1. 教師問卷調查結果顯示 75%教師認同： - 學生已建立閱讀課外書籍的習慣 - 校園閱讀氣氛有所提升 - 學生能主動透過閱讀，解決學習上的困難 - 設立閱讀大使推介新書及好書，提升本校的閱讀氣氛 | 全學年，包括： - 中文閱讀講座 - 英文閱讀講座 - 中英文書展 - 宗教書展及聖物展 - 主題閱讀講座 | - 學與教副校長 - 教務主任 - 圖書館主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任 | |

| 目標 | 策略大綱 | 策略實施計劃 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 統籌老師 |
|----|------|--|------|------|------|--|
| | | 3.1. 推行全校達標的閱讀獎勵計劃 3.2. 設立每月之星閱讀獎 3.3. 設立上下學期初中和高中最高借書量金、銀、銅獎 3.4. 設立中英文閱讀大使 3.5. 於語文課堂內帶領學生到圖書館借閱圖書 3.6. 津貼學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | | | 全年舉行 | - 學與教副校長 - 教務主任 - 圖書館主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任 |

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 營造閱讀氛圍，建立學生的閱讀習慣，讓學生享受閱讀的樂趣
 2. 鼓勵學生主動從閱讀中學習，豐富課外知識，並促進自主學習精神
 3. 通過主題閱讀，加深學生對中華文化、STEAM 及各學科的認識

| 項目名稱 | 預算開支(\$) |
|---------------------------------|-------------|
| 上學年結餘：\$48,710.46 | |
| 本學年撥款額：\$53,319.00 | |
| 1. 購置圖書 | |
| 1.1 實體書籍 | \$20,000.00 |
| 1.2 電子書籍 | \$25,000.00 |
| 2. 閱讀活動 | |
| 2.1 校內閱讀獎勵計劃 | \$5,000.00 |
| 2.2 籌辦主題閱讀工作坊(如中華文化或 STEAM 主題等) | \$5,000.00 |
| 2.3 聘請作家或講者到校推廣閱讀 | \$5,000.00 |
| 2.4 資助學生參與閱讀活動 | \$5,000.00 |
| 總預算支出： | \$65,000.00 |
| 預算餘額： | \$37,029.46 |