

2022-23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：寶血女子中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	資源
學校行政	<p>(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策，持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊； ● 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理教師專業操守及學生違規事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園； ● 協調各科組盡快落實措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，包括：防範、制止及確保教職員工其工作表現和操守符合《基本法》、《香港國安法》和其他法律的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校行政架構表 ● 教師手冊 ● 會議紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組	／
	<p>(2) 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 租借校園設施； ● 檢視圖書館藏書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件 ● 檢視紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組、合規與發展組、圖書館組	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	資源
	<p>(3) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動； ● 課外活動； ● 邀請校外嘉賓演講； ● 校友為學生舉辦的活動； ● 家長教師會為學生舉辦的活動； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 	2022-2023 全學年	工作小組、學與教委員會、學生成長委員會、全方位學習組、	/
人事管理	<p>(1) 持續完善招聘教職員工的程序，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》； ● 在聘任職工時，要求職工承諾並恪守國家安全法的條例和校本守則； ● 在聘任教師時，查核擬聘教師的註冊情況，確保教師並無曾因涉及危害國家安全的行為和活動而遭到檢控/警告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件 ● 檢視紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組、合規與發展組、學校行政主任	/
	<p>(2) 持續完善學校的教師手冊，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛； ● 不可參與校外組織舉辦所有涉及危害國家安全的行為和活動； ● 無論以學校或個人名義，均不可在社交媒體發佈涉及危害國家安全的言論或消息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件 ● 教師手冊 	2022-2023 全學年	工作小組、合規與發展組、學校行政主任	/
教職員培訓	<p>(1) 提供指引及培訓，確保學校教師對危害國家安全的行為和活動有所認知：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新任教師：安排入職輔導時，指導教師閱讀教師手冊，確保新聘教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件 ● 檢視紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組、教師專業發展	運用政府津貼和其他經費，

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	資源
	<p>師對危害國家安全的行為和活動有所認知；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在職教師：指導或安排教師進修有關維護國家安全的進階培訓項目，確保所有在職教師對危害國家安全的行為和活動有所認知； ● 全體教師：確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 			組	購買服務 安排培訓
	<p>(2) 提供指引及培訓，確保學校職工及以服務形式聘用的非教學人員，對危害國家安全的行為和活動有所認知：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排新入職的所有非教學人員，包括教學助理、學校職員及工友、技術員、學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，於任職本校時給予適切的指導，確保入職的教職員對危害國家安全的行為和活動有所認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件 ● 檢視紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組、教師專業發展組	運用政府津貼和其他經費，購買服務安排培訓
	<p>(3) 持續完善校本考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提醒教職員須按教育局及學校要求，時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件 ● 檢視紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組、教師專業發展組	/
學與教	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 隨著《香港國安法》的實施，學校須檢視所有科目的課程內容，以及增潤人文學習領域／科目、德育、公民及國民教育，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務文件指引 ● 會議紀錄 ● 教材 	2022-2023 全學年	工作小組、學與教委員會、教務主任及科主任	/
	<p>(2) 提醒教師在教學和行為上不可違反專業操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校清楚提醒教師須按教育局及學校要求，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務文件指引 ● 會議紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組、學與教委員會、教務主任及科主	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	資源
	<p>(3) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要； ● 強化校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的學與教計劃表 ● 觀課 ● 課業查核 ● 教學資源紀錄 	<p>2022-2023 全學年</p>	<p>任</p> <p>工作小組、學與教委員會、教務主任及科主任</p>	<p>／</p>
學生訓輔及支援	<p>(1) 持續執行國安教育的校本訓輔政策及機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按照校本訓輔政策及流程，明確表明對學生日常行為的要求，培養學生的責任感，建立承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長組文件 ● 學生訓輔紀錄 	<p>2022-2023 全學年</p>	<p>工作小組、學生成長委員會、學生成長組、學生品格及價值陶成組</p>	<p>／</p>
	<p>(2) 持續執行校本違規行為的處理政策及流程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按照校本訓輔政策及流程，跟進個別學生出現的違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生改善，如情況嚴重或屢勸不改，按照校本訓輔機制，給予適當的懲處； ● 學校因應情況，轉介予社工及專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長組文件 ● 學生訓輔紀錄 	<p>2022-2023 全學年</p>	<p>工作小組、學生成長委員會、學生成長組、學生品格及價值陶成組</p>	<p>／</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	資源
家校合作	<p>(1) 向家長清楚說明校本國安法之推行政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同渠道讓家長知悉學校推行的國安教育政策。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座 ● 家教會網頁 	2022-2023 全學年	家教會主席及學校家教會的負責老師、學生品格及價值陶成組	/
	<p>(2) 提醒家長引導子女遵守國安法的角色與責任</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適時向家長提供國安教育資訊； ● 舉辦或推介國安教育家長講座/研討會/工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座 ● 家教會網頁 	2022-2023 全學年	家教會主席及學校家教會的負責老師	/
其他	<p>(1) 善用教育局建議之重要節慶日子及特別場合，進行升旗儀式及國旗下的講話，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如：配合十一國慶及四月十五日「全民國家安全教育日」等重要日子，舉辦教育活動，如舉辦升旗禮、班際基本法及時事常識問答比賽等； ● 如：多帶領學生走出課室，參與不同的活動以認識國安教育資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 	2022-2023 全學年	工作小組	/