

寶血女子中學

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼

2021/22 學年運用計劃及預算開支

目標	策略大綱	策略實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	統籌老師
1. 支援公民與社會發展科的推行	加強教師培訓，增加教師對公民與社會發展科及國家發展的認識。	<p>1.1 鼓勵教師參與與公民與社會發展科相關的培訓課程</p> <p>1.2 資助教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流活動</p>	<p>1. 任教公民科的教師全年參與三次或以上與學科相關的培訓課程，並認同相關的課程有助他們教授公民科</p> <p>2. 任教公民科的教師全年前往內地參加 1 次和公民科課程相關的教學交流活動</p>	<p>1. 教師進修紀錄</p> <p>2. 學科會議紀錄</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 學與教務副校長 - 科主任 - 各科任老師
2. 提升公民與社會發展科的學與教效能	採購合適的教學資源，提升公民與社會發展科的學與教效能。	<p>2.1 購買有助促進課堂學與教的教學資源</p> <p>2.2 購買有助促進課堂學與教的流動應用程式或軟件</p> <p>2.3 資助學生參加和公民科相關的聯校或跨課程活動</p>	<p>1. 70%教師認同購買的教學資源有助促進學生的課堂學習</p> <p>2. 70%教師曾於課堂使用購買的流動應用程式或軟件，並認同購買的應用程式能提升學生學習動機</p> <p>3. 全年至少 1 次資助尖子或全級學生參與公民科相關的聯校或跨課程活動</p>	<p>1. 財政報告</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 學與教務副校長 - 科主任 - 各科任老師

目標	策略大綱	策略實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	統籌老師
		2.4 舉行校外參觀或交流活動				
3. 培養國民身份認同	通過交流或考察活動，加深學生對中華文化的認識，培養國民身份認同。	3.1. 舉行校外參觀或交流活動	1. 全年至少舉行 1 次校外參觀或交流活動，70%學生認同活動加深了她們對中華文化的認識	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. OLE 活動紀錄	全學年	- 學與教務副校長 - 科主任 - 各科任老師

寶血女子中學
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼
2021/22 學年運用計劃及預算開支

- 運用津貼的主要目標：
- 1.1 支援公民與社會發展科的推行；
 - 1.2 提升公民與社會發展科的學與教效能；
 - 1.3 培養國民身份認同。

項目名稱	預算開支(\$)
1. 資助教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流活動	\$10,000.00
2. 舉辦提升有關學與教效能的校本公民科活動	\$35,000.00
3. 資助學生參加和公民科相關的聯校/跨課程活動	\$5,000.00
4. 購買推行公民科的學與教資源	\$20,000.00
5. 校外參觀及交流活動	\$5,000.00
6. 購買圖書	\$5,000.00
7. 購買流動應用程式或軟件	\$20,000.00
	撥款額： \$300,000.00
	總預算支： \$100,000.00

備註：津貼餘額可保留至 22/23 學年運用