

寶血女子中學
2020/21 至 2022/23 「多元學習津貼」計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
資優教育	一、校外支援課程 <ul style="list-style-type: none"> 參加校外的培訓課程。 提升學生的領導能力和學科知識。 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下培訓範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 人文學科 數學 科學 領導才能 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> 香港資優教育學院 各香港資助大學 	視課程而定	中四至中六的學生	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升。 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻。 學生在學校能帶動良好的學習氣氛。 	教學事務副校長 教務委員會及促進學校效能組
	二、校本抽離式課程 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專責老師任教。 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養及體能。 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 藝術發展 體育發展 語文教育 科學教育 思維培訓 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> 私人機構 	四至六星期	中四至中六的學生	60	60	60		

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期涉及的學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	<p>CICE：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美容學基礎 2. 健康護理實務 <p>CityU(SCOPE)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意廣告 2. 市場營銷及網上推廣 3. 酒店服務營運 4. 動物護理 <p>CUSCS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雜誌編輯與製作 2. 中小企創業實務 <p>HKAPA：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞出新機舞蹈藝術 <p>HKBU(SCE)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 珠寶及時尚首飾設計 2. 會計實務 3. 香港執法實務 4. 實用心理學 5. 運動科學及體適能 <p>HKCT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公關及傳訊 2. 甜品及咖啡店營運 3. 運動及體適能 	兩年 180小時	中五至中六的學生	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 ● 有關學生的回饋的意見調查／評估報告。 ● 評估學生的表現。 ● 經評估的應用學習課程的成績會列入香港中學文憑的證書內。 	教務委員會發展組及升學就業輔導組

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期涉及的學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
		教練 HKIT 1. 商業數據分析 HKU(SPACE) : 1. 會計實務 2. 中醫藥學基礎 3. 醫務化驗科學 4. 電腦鑑證科技 5. 物聯網應用 6. 航空學 LIFE : 1. 應用心理學 VTC : 1. 時裝形象設計 2. 室內設計 3. 電腦遊戲及動畫設計 4. 電影及錄像 5. 西式食品製作 6. 酒店營運 7. 幼兒教育 8. 電機及能源工程					

三年預計支出：

應用學習：\$220,995.00

資優課程：\$196,000.00

2020/21「多元學習津貼」周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	中六級綜合寫作能力特訓班	提升學生綜合寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> 中六級學生約 20 名 由中文科組成員根據特定準則提名 	2020 年 11 月至 2021 年 1 月	學生完成個人習作	中文科老師	\$15,000.00 (導師費用)
英文	戲劇欣賞	提升學生學習英文的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 中六級學生約 20 名 由英文科組成員根據特定準則提名 	上學期	學生完成學習報告	英文科老師	\$3,000.00 (門票費用)
通識	潛行 P 空間	多角度認識香港貧窮問題	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生約 25 名 由通識科組成員根據特定準則提名 	下學期	學生完成學習報告	通識科老師	\$8,000.00 (導師費用)
通識	柴灣打咭好去處	對柴灣社區有更深入認識及提升同學協作能力	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生約 25 名 由通識科組成員根據特定準則提名 	下學期	學生完成學習報告	通識科老師	\$200.00 (導師費用)
地理	戶外考察	學習運用不同儀器，提升學生收集數據及察察能力	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五級學生約 30 名 由地理科組成員根據特 	2021 年 4 月 28 日	學生完成報告及匯報	地理科老師	\$2,500.00 (導師費用) \$2,500.00 (交通費用)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
			定準則提名				
生物	生態考察營	透過考察，讓學生了解人類與大自然的關係及人類對大自然的影響	<ul style="list-style-type: none"> • 中五級學生約 20 名 • 由生物科師根據特定準則提名 	2020年2月25至26日	學生完成考察報告及匯報	生物科老師	\$4,200.00 (導師費用)
生物	水耕菜研習	強化學生科學探究及數據分析能力	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中五級學生約 30 名 • 由生物科師根據特定準則提名 	2020年11月至2021年1月	學生完成研習報告	生物科老師	\$500.00 (材料費用)
化學	製作化學電池工作坊	讓學生製作化學電池，了解和書本上電池的分別，及相關運作原理，亦使學生了解有關物理電燈連接的方式。	<ul style="list-style-type: none"> • 中五級學生約 20 人 • 由化學科師根據特定準則提名 	2021年6月	學生製作化學電池	化學科老師	\$800.00 (材料費用)
物理	自製保溫箱	學生自行搜集資料，設計及製作『保溫箱』，以深化學生熱傳遞的知識	<ul style="list-style-type: none"> • 中四級學生約 15 人 • 由物理科師根據特定準則提名 	2021年3月	學生製作保溫箱	物理科老師	\$300.00 (材料費用)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
物理	雞蛋撞地球	學生運用物理知識，以合適的環保物料製作保護雞蛋裝置，使雞蛋能從 5 樓下降到地面時，能保持完整無缺	<ul style="list-style-type: none"> 中五級學生約 20 人 由物理科師根據特定準則提名 	2021 年 4 月	學生製作保溫箱	物理科老師	\$200.00 (材料費用)
旅遊及款待	迪士尼樂園款待工作坊	了解款待業職場情況及體驗有關酒店從業員的工作	<ul style="list-style-type: none"> 中四及五級學生約 35 人 由旅款科師根據特定準則提名 	2020 年 3 至 4 月	學生完成學習報告	旅遊及款待科老師	\$10,700.00 (活動收費) \$4,000.00 (交通費用)
視藝	藝聚聯校藝術展	通過參與藝術活動，讓學生發展藝術技能，並從中獲得滿足感	<ul style="list-style-type: none"> 中四及五級學生約 20 人 由視藝科師根據特定準則提名 	2020 年 10 月 14 至 16 日	學生完成藝術創作及參展，以及活動反思	視藝科老師	\$1,000.00 (材料費用)
視藝	參觀藝術展覽	讓學生認識藝術情境及提升他們培養評賞的能力	<ul style="list-style-type: none"> 中四及五級學生約 20 人 由視藝科師根據特定準則提名 	全學年	活動反思	視藝科老師	\$2,000.00 (門票費用) \$4,000.00 (交通費用)
視藝	藝術工作坊	培養學生創意和想像力，並發展其藝術技能	<ul style="list-style-type: none"> 中四及五級學生約 20 人 由視藝科師根據特定準則提名 	全學年	學生作品及活動反思	視藝科老師	\$2,000.00 (導師費用)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	為不同學科尖子提供學業提升課程	為不同學科尖子提供課後支援課程，以加強他們學習中、英文及數學的效能	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六級學生 由相關學科成員根據特定準則提名 	2020年11月至2021年6月	每節一份課業	外聘導師 (校內統籌老師： 羅善瓊老師)	\$7,100.00
跨學科	資助具潛質學生參加校外比賽、工作坊或交流活動	提升學生自信心、擴闊學生的思維及眼界，協助他們運用學科知識解決問題	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六級具相關潛能學生 	2020年10月至2021年6月	作品 / 報告	相關學科導師	\$2,000.00 (報名費用、比賽材料及交流費用)

本年度撥款：\$ 70,000.00

預計支出：\$ 70,000.00