

寶血女子中學
2019/2020
2019-2020 年度「支援非華語學生學習」校本計劃

甲部：計劃目的

1. 本計劃的目的，是希望透過恰當地運用「支援非華語學生課後中文學習津貼」撥款及其他資源，在校內提供適切而多元化的中文學習活動，以提升非華語學生的中文學習效能，協助學生適應本地課程，融入校園生活，建立關愛共融文化。

乙部：預計受惠人數

2. 本校中一至中六級的非華語學生，合共 25 人。各級人數分佈如下：
 - 中一：5 人
 - 中二：7 人
 - 中三：6 人
 - 中四：4 人
 - 中五：2 人
 - 中六：1 人

丙部：支援計劃

3. 開學前的預備工作
 - 3.1 由教務委員會成員初步接觸非華語學生，了解她們的中、英文水平，以及於小學時的學習情況及支援措施。
 - 3.2 暑期銜接課程：非華語教學專職人員為升中一的非華語學生安排抽離式的「暑期中文銜接班」，以便了解非華語新生的中文水平。
 - 3.3 按學生中文水平設計適切的中文課程：
 - 3.3.1 中一級：利用「中國語文校內評估工具」第二學習階段(小四至小六)的考卷作前測，並根據新生在中一入學前香港學科測驗中文答卷的表現，評估學生的語文水平，進而安排適切非華語學生的調適課程。
 - 3.3.2 中二及中三級：根據學生往年的學習成績，進行個別面談輔導，安排經調適的習作，以鞏固所學。
 - 3.3.3 高中各級：根據高中學生應考公開試 GCE 或 GCSE 中文科的成績，按照 GCE 或 GCSE 最新的考評要求，安排下學年適切各非華語高中生的調適課程。
 - 3.4 教師方面：在開學前的教師大會中，向全體教師匯報本校非華語學生的學習情況，讓老師對下學年所任教的非華語學生有進一步的認識，並要求相關科目(中文科、通識科、中國歷史科、歷史科及地理科)在分科會議上，討論因應非華語學生學習情況而推行之具體支援措施。
4. 學與教方面
 - 4.1 校內支援：
 - 4.1.1 中文科調適課程：
 - 非華語教學專職人員按非華語學生的中文水平，訂定學習目標(參考《中國語文課程第二語言學習架構》)。

- 非華語教學專職人員以不同的方式指導學生，如以抽離式、小組學習模式及個別輔導模式，針對學生的需要，加強學生的學習成效。
 - 非華語教學專職人員設計適切非華語學生的課業，且特別關顧學生對中華文化及香港現況的認知，促進學生融入香港社會及校園文化。
- 4.1.2 提供英文學習材料
- 因應學生的中、英文水平，為初中非華語學生提供歷史科、地理科及經濟科英文學習材料及課業。
 - 為高中選擇以英文應考通識科之非華語學生提供英文輔助學習材料及課後支援。
 - 為高中選擇以英文應考選修科之非華語學生提供英文學習材料及課後支援。
- 4.1.3 課業調適
- 通識科及中國歷史科於初中提供分層工作紙及多元化課業(如繪畫、錄音等)，讓非華語學生掌握學習內容，並逐步提升答題技巧。
- 4.1.4 午間學習
- 非華語教學專職人員午膳時段定期安排非華語學生在午膳時段投入多元化的學習活動。透過互動活動，與其他學生接觸，加深彼此之間的了解，建構共融的校園文化。如遇中文科舉辦學習活動，亦會積極鼓勵非華語學生踴躍參加。
 - 校方運用資源，聘請教學助理/支援老師，於午膳期間為非華語學生提供支援，協助她們掌握中文學習的科目內容。
- 4.1.5 課後輔導
- 非華語教學專職人員於課後時段，按照非華語學生的個別需要，加強培訓學生應考公開試 GCE 或 GCSE 的中文能力，或配合常規課程，加以輔導，拔尖保底。
 - 校方運用資源，聘請教學助理/支援老師，於課後為非華語學生提供支援，協助她們掌握中文學習的科目內容。
- 4.1.6 校外活動
- 中文科及生活輔導組會為非華語學生及香港學生舉行校外參觀學習等共融活動，以加強學生對中華文化及香港社會的認知，共建和諧關係。
- 4.2 校外支援：
- 4.2.1 本學年參加了教育局校本支援組(非華語)的支援計劃，教育局將派員來校支援本校的非華語課程，包括舉行會議商討教學課程、共同備課、觀課及評課、跨校交流等。
- 4.2.2 本學年非華語教學專職老師/非華語教學助理/相關的科主任及老師，參與香港大學/教育局/其他機構舉辦的講座或工作坊，提升專業知識。

5. 評估方面

科目	調適情況	
中文	平時評估	安排經調適的評估測考。
	考試卷一 (閱讀)	閱讀理解部份： 1.刪減文言篇章。 2.淺化語體文篇章及相關的提問。 指定篇章： 選答部份較淺易的題目。
	考試卷二 (寫作)	命題作文部份： 給予作答指引。 實用文部份： 給予作答指引，以便順利銜接公開考試的模式。
	考試卷三 (聆聽)	不必調適試卷，但會預先講解部份相關的聆聽內容。
	考試卷四 (說話)	安排經調適的評估測考。
通識科 (中一、 中二級)	<ul style="list-style-type: none"> 減少長答題的佔分比率 簡化閱讀材料 供詞填充 / 在長答題部份提供詞句，以作參考 	
歷史科	<ul style="list-style-type: none"> 提供英文考卷 	
地理科	<ul style="list-style-type: none"> 提供英文考卷 	
經濟科	<ul style="list-style-type: none"> 提供英文考卷 	
中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> 以進展性評估代替總結性評估 	

丁部：統籌人員

- 教學事務副校長(總統籌)
- 中文科科主任
- 通識科科主任
- 歷史科科主任
- 地理科科主任
- 經濟科科主任
- 中國歷史科科主任
- 生活輔導組組長

戊部：支援人員

- 非華語教學專職人員
- 非華語教學助理