

寶血女子中學
2019/20 至 2021/22 「多元學習津貼」計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
資優教育	一、校外支援課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 參加校外的培訓課程。 ● 提升學生的領導能力和學科知識。 ● 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下培訓範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 人文學科 ● 數學 ● 科學 ● 領導才能 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> ● 香港資優教育學院 ● 各香港資助大學 	視課程而定	中四至中六的學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升。 ● 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻。 ● 學生在學校能帶動良好的學習氣氛。 	教學事務副校長 教務委員會及促進學校效能組
	二、校本抽離式課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外專責老師任教。 ● 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養及體能。 ● 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術發展 ● 體育發展 ● 語文教育 ● 科學教育 ● 思維培訓 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> ● 私人機構 	四至六星期	中四至中六的學生	60	60	60		

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期涉及的學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	<p>CICE：</p> <ol style="list-style-type: none"> 美容學基礎 健康護理實務 <p>CityU(SCOPE)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 創意廣告 市場營銷及網上推廣 酒店服務營運 動物護理 <p>CUSCS</p> <ol style="list-style-type: none"> 雜誌編輯與製作 中小企創業實務 <p>HKAPA：</p> <ol style="list-style-type: none"> 舞出新機舞蹈藝術 <p>HKBU(SCE)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 珠寶及時尚首飾設計 會計實務 香港執法實務 實用心理學 運動科學及體適能 <p>HKCT</p> <ol style="list-style-type: none"> 公關及傳訊 甜品及咖啡店營運 	兩年 180 小時	中五至中六的學生	20	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 有關學生的回饋的意見調查／評估報告。 評估學生的表現。 經評估的應用學習課程的成績會列入香港中學文憑的證書內。 	教務委員會發展組及升學就業輔導組

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預期涉及 的學生人數	學生學習的評估／成功 指標	負責教師
		3. 運動及體適能 教練 HKIT 1. 商業數據分析 HKU(SPACE) : 1. 會計實務 2. 中醫藥學基礎 3. 醫務化驗科學 4. 電腦鑑證科技 5. 物聯網應用 6. 航空學 LIFE : 1. 應用心理學 VTC : 1. 時裝形象設計 2. 室內設計 3. 電腦遊戲及動 畫設計 4. 電影及錄像 5. 西式食品製作 6. 酒店營運 7. 幼兒教育 8. 電機及能源工 程					

預計支出：

應用學習：\$139,225.00

資優課程：\$ 84,000.00

寶血女子中學
2019/20「多元學習津貼」周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	朗誦技巧培訓及參加朗誦比賽	提升學生對朗誦的認識和技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 中五級學生約 30 名 • 由中文科組成員根據特定準則提名 	19 年 10 月起 共 2 個用訓練	參加校際朗誦節 - 中文集誦	司徒美儀老師	10,000 (導師費用) 3,000 (比賽報名費)
中文	中六級綜合寫作能力特訓班	提升學生綜合寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> • 中六級學生約 20 名 • 由中文科組成員根據特定準則提名 	19 年 11 月至 12 月	學生完成個人習作	司徒美儀老師	8,000 (導師費用)
地理	高中應試技巧提升班	提升學生應試技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 中五及中六級學生約 30 人 • 由地理科師根據特定準則提名 	19 年 10 月至 20 年 5 月	學生完成報告及匯報	周紅寧老師	6,000 (導師費用) 4,000 (考察費用)
跨學科	社區考察(名稱及地點有待落實)	讓學生運用跨學科知識，透過考察、訪問及導賞活動，了解社區的特性	<ul style="list-style-type: none"> • 中四、中五級尖子學生 • 由課程及跨學科學習統籌組組員根據特定準則提名 	19 年 11 月至 20 年 5 月	學生完成報告及匯報	陳美薇老師	6,000 (筆記印刷費用及考察交通費用)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	為不同學科尖子提供學業提升課程	為不同學科尖子提供課後支援課程，以加強他們學習中、英文及數學的效能	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中六級學生 • 由相關學科成員根據特定準則提名 	19年11月至20年6月	每節一份課業	外聘導師 (校內統籌老師：羅善瓊老師)	21,000元
跨學科	資助具潛質學生參加校外比賽或工作坊	提升學生自信心、擴闊學生的思維及眼界，協助他們運用學科知識解決問題	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中六級具相關潛能學生 	19年10月至20年6月	作品 / 報告	相關學科導師	2,000元 (報名費用及比賽材料費用)

本年度撥款：\$ 77,000.00

預計支出：\$ 77,000.00