

**寶血女子中學**  
**2021/2022**  
**校本課後學習及支援計劃報告**

1. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 154 名, 包括 A. 領取綜援人數: 15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 81 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 58 名。受惠學生人次為 216。
2. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料如下:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數培訓 - 通過培訓及參加校外不同數學比賽, 提升學生對數學的興趣和信心	1	9	3	85%	10/2021-12/2021	4,000.00	比賽成績反映/老師觀察	伴你同行教育機構	學生於比賽中獲得嘉許及獎項
體育活動 - 於學界比賽及校內水運會中使用的游泳物資	15	81	58	100%	10/2021 - 06/2022	3,350.00	比賽成績反映/老師觀察	//	因疫情關係, 為確保學生安全, 本學年水運會須要取消。而今年學界比賽亦延至 6 月才舉行, 為確保隊員安全, 老師只挑選了 7 位跟泳會訓練及有比賽經驗的隊員參賽, 當中鄧詩澄同學取得乙組 100 米自由式第四名, 她的自信心也能提升不少。
多元學習課 - 透過開辦不同範疇的課程, 讓學生體驗多元化的學習經歷, 從中發掘學生潛能、培養興趣及擴闊視野	6	21	17	90%	10-12/2021	11,484.40	問卷調查	香港教育服務中心/ 星佑教育有限公司/ 夢聯盟國際有限公司/ Labwork Technology Ltd	不少於 70%的參與學生認同課程能增加參與活動的機會、擴闊學習經驗、發掘個人潛能及興趣。
「人在野」戶外解難創意培訓系列課程, 活動為校本拔尖計劃, 訓練學生協作、解難及溝通能力	0	5	0	93%	12/2021-06/2022	2,000.00	學生投入活動及匯報	香港青年協會	學生在過程中發揮團隊合作精神, 提升解難及創意能力, 有助增強自信心。
活動項目總數: 4									
@學生人次	22	116	78						
**總學生人次	216				總開支	20,834.40			

### 3. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習 經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧 能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態 度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### 4. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

### 5. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

//