

寶血女子中學  
2021/2022  
全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
(A) 學與教委員會津貼運用報告													
A1	中文及英文校外朗誦比賽 - 提升學生朗誦的技巧。	跨學科 (其他)	09/2021 - 05/2022	中一至 中五	202	學生認真練習準備比賽，於中國青少年文化交流協會「第十四屆中國青少年(才藝)比賽 2022」獲得冠軍 6 個、亞軍 7 個、季軍 2 個；香港普通話專業協會主辦 2021/22「香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 證書朗誦比賽」獲得冠軍 10 個、亞軍 9 個、季軍 26 個；香港學校音樂及朗誦協會「第 73 屆香港學校朗誦節 2021」獲得冠軍 1 個、亞軍 1 個、優良 30 個，良好 20 個。合共 112 個大小獎項。	\$48,943.00	E1、E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A2	英語日英文學習活動 - 提高學生學習動機及增加運用英文機會。	英文	09/2021 – 06/2022	中一至 中六	473	由英語大使於小息期間舉行英語活動, 包括點唱、卡拉OK、桌面遊戲、word puzzle 等, 附以小禮物, 學生樂於參與活動, 表現投入。	\$3,032.20	E1	✓	✓			
A3	英文電影欣賞 - 增加學生接觸英文的機會。	英文	12/08/2022	中三	30	觀看電影前於課堂簡介電影故事大綱及劇情發展, 並教授重生詞彙。學生投入觀賞電影, 亦積極參與反思活動, 並完成反思工作紙。	\$742.00	E1	✓	✓			
A4	粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽 - 提升學生寫作技巧及信心。	中文	07/05/2022	中一至 中五	10	於「2022 粵港澳大灣區資優虎年盃創意徵文比賽(疫情篇)」獲得星中之星 1 個、金獎 1 個、銀獎 3 個, 學校同時獲得「卓越學校團體大獎」(獎盃)。	\$4,800.00	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A5	香港戲曲中文文化講座 - 提升學生對中華戲曲的認識。	中文	21/06/#2022	中二	11	為讓非華語學生與本地學生接觸傳統中國戲曲文化, 特前往西九茶館劇場, 觀賞特為學生而設的陳廷驊基金會教育專場。學生觀賞名曲「帝女花香天」, 以及穆桂英力戰敵人時的英姿。期間學生參與互動問答, 認知中國的婚俗禮儀及戲曲舞台的宜忌, 參與的非華語學生均表示新鮮有趣, 而是次活動亦能達致民族共融的目的。	\$780.00	E2	✓	✓	✓		
A6	製作聖像畫 - 提升宗教氛圍及讓學生參與義工服務。	價值觀教育	09/2021 – 12/2021	中一至中六	全校	學生認真製作聖像畫, 投入活動。同時亦積極參與相關之義工服務, 如聖物募捐及探訪神父等。	\$4,200.00	E1	✓	✓		✓	
A7	物理迪士尼世界 - 從遊玩樂園中, 發現自然界博大精深的物理知識。	科學	20/07/2022	中三至中五	18	學生投入活動, 表現雀躍。活動以迪士尼樂園景點遊戲為主軸, 討論設計過山車的考慮因素、討論及展示慣性作用等, 能於日常生活中掌握解決問題的技巧。	\$7,020.00	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A8	指尖陀螺製作 - 學習 STEAM 原理。	跨學科 (STEM)	04/2022 – 05/2022	中二	88	學生學習以不同方式繪製全等三角形, 並自行發現尋找中心點的方式, 同時亦習慣性、減低摩擦力的方法。最後, 學生利用所學的原理製作指尖陀螺, 並用心裝飾, 表現投入。	\$1,620.00	E1	✓		✓			
A9	浮沉子製物物資 - 學習 STEAM 原理。	跨學科 (STEM)	05/2022	中一	30	學生學習密度與體積的關係, 以及於物件浮沉的關係。學生其後利用簡單物料, 自製浮沉子。過程中學生表現積極, 能按導師指示, 完成作品。	\$962.00	E1	✓					
A10	編程活動 - 利用編程製作紅綠燈、智能燈飾等日常用品。	跨學科 (STEM)	09/2021 – 04/2022	中一至 中五	180	學生利用 micro:bit, 編寫程式, 並完成製作紅綠燈及智能燈飾等作品。過程觀察所見, 學生用心設計及裝飾作品, 發揮創意。	\$23,627.40	E1	✓		✓			
A11	科學鑑證活動 - 了解鑑證活動的科學原理。	跨學科 (STEM)	08/2022	中二	88	學生於活動中, 學會了如何分析指紋、骸骨等證物作科學鑑證。同時, 學生亦學習如何利用簡單材料, 於生果中抽取 DNA。學生對活動感到好奇,	\$5,974.50	E1、E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						課堂表現投入, 踴躍回答老師 提問。							
A12	中六級誓師大會 - 提高學生 士氣, 以備戰 DSE。	價值觀 教育	27/10/2021	中六	84	於誓師大會, 學生須宣誓承諾 認真學習、預備考試。活動中 播放行政人員、級主任、級主 任及科任老師打氣片段; 此 外, 亦邀請學生會為師姐拍攝 打氣片段。學生現場反應良 好, 問卷調查顯示學生 97.5% 學生認同活動有助排解壓力、 提升士氣及凝聚同學間的情 誼。	\$1,531.00	E1		✓			
A13	「人在野山培訓系列課程」 - 校本拔尖計劃, 訓練學生 協作、解難及溝通能力。	資優教育	11/2021 – 05/2022	中一至 中三	75	活動包括自製濾水器、紙箱焗 爐、鑽木取火、野外煮食及山 藝培訓等野外求生技巧, 活動 以體驗形式進行, 學生須互相 合作, 運用創意解決困難, 學 生表現投入。問卷調查顯示, 學生認為活動能應用到「跨學 科」的知識、啟發思考、展現 創意、具挑戰性、擴闊視野的 滿意度達 83.3%。	\$28,530.00	E1、 E2、E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A14	橋咀洲地質考察 - 通過實地考察認識橋咀洲地質及地貌。	資優教育	23/07/2022	中一至中三	25	學生在橋咀洲進行地質地貌考察, 了解香港聯合國教科文組織世界地質公園的規劃和管理, 以及了解連島沙洲的海岸生態。學生須完成一連串解難任務, 學生認為活動能應用到「跨學科」的知識、啟發思考、展現創意、具挑戰性、擴闊視野的滿意度達 83.3%。	\$5,484.00	E1、E2、E5	✓	✓			
A15	「行走中的文化」體驗賽活動 - 提高學生對學習中國歷史科的興趣, 加強中華文化的認識。	德育、公民及國民教育	27/11/2021	中一至中三	5	學生於比賽前熟讀 4 本指定課外書籍, 然後參加問答環節。學生表現主動積極, 問答比賽中表現優良, 學生順利進入決賽, 比賽過程被拍攝為電視節目, 並於 9 月 4 日香港電台 31 台播放。	\$607.20	E1	✓	✓			
A16	初中學習技巧班 - 教授學生記憶及時間管理技巧。	跨學科 (其他)	09/2021 – 10/2021	中一至中三	19	課程內容涵蓋筆記製作、思維記憶、理解、歸納、閱讀及解讀問題等技巧。在問卷調查當中, 學生表示有運用工作坊教授的學習技巧應用於日常學習中, 並同意工作坊有助提升記	\$3,560.00	E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						憶和時間管理技巧。							
A17	趣味英語工作坊 - 通過活動及遊戲提升學生對學習英文的動機。	英文	11/2021 – 05/2022	中一至中三	25	課堂以遊戲、分組討論及匯報等形式, 增加課堂趣味性, 學生表現投入, 能踴躍發表意見。學生表示課程有助他們掌握英文文法技巧, 數據顯示且學生在英文書籍、報章的閱讀量有所提升, 整體認為有助提升英文科的學習表現。	\$1,800.00	E5	✓				
A18	迪士尼之旅多元文化工作坊 - 帶領學生遊歷「迷離大宅」, 了解「文化」的含義, 並通過觀察、分析和討論「文化多樣性」, 讓同學掌握全球文化共融的概念。	資優教育	07/08/2022	中一至中三	26	活動以觀察、分析和討論形式探究「文化多樣性」, 讓同學掌握全球文化共融的概念, 活動包括團隊建立活動, 參觀園內的設計及文化特色, 了解樂園如何滿足來自不同地區旅客的需要, 其後進行體驗式活動, 如「迷離莊園」及「星戰極速穿梭」。學生表現投入, 積極發問。在問卷調查中, 學生認為活動能掌握「文化多樣性」、能學習「多角度思考」、以及有助提升創意思維。	\$11,700.00	E6	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A19	健康生活方式 - 讓學生了解健康生活要訣。	德育、公民及國民教育	03/11/2021	中二	88	活動以講座形式進行, 內容圍繞生活上提升健康的小方法, 活動輔以問答, 就老師觀察, 學生能掌握活動內容學生投入活動及掌握健康生活方式。	\$600.00	E5	✓	✓			
A20	奧數培訓 - 通過培訓及參加校外不同數學比賽, 提升學生對數學的興趣和信心。	數學	10/2021 – 08/2022	中一至中五	90	透過奧數培訓班, 讓學生掌握奧數比賽題目和作答技巧, 為參與奧數比賽作準備, 培養學生多角度思考及挑戰精神。奧數培訓班出席率約 90%, 學生課堂表現認真, 問卷結果顯示有 82%同學認為透過課程能掌握奧數的運算技巧及提升數學運算能力, 課程能提升數學科的學習表現。奧數培訓班學員共 113 人次於本學年積極參加校外比賽, 比賽成績不俗。。	\$21,950.00	E1、E5	✓				
A21	科學知識影片製作比賽 - 增加學生日常生活科學知識, 並以創意方法展示所學。	科學	10/2021 – 12/2021	全校	473	活動首先由科學科老師以風趣幽默的方式, 拍攝與生活相關的科學冷知識。設班際比賽, 由學生拍短片, 並將得獎片段於晨會播放, 讓全校學生觀看	\$100.00	E1	✓	✓			



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						影片。學生反應熱烈，影片亦見創意。								
A22	迪士尼旅遊款待體驗工作坊 - 透過分析迪士尼款客服務的特色，認識款客服務員的日常服務範圍和所需技能。	跨學科 (其他)	27/07/2022	中四至 中五	15	學生於度假區內實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作和所需技能，學生能讓掌握款客服務業運作的基本概念。學生對活動感到興奮，表現雀躍及投入活動。活動能協助學生建立款客服務業所需的正面價值觀及思維。	\$5,925.00	E1	✓	✓				✓
A23	名畫拍賣會 - 透過演出，讓同學以創意的方式展示自己世界各地的文化的了解和感悟，以培養學生的人文素質。	跨學科 (其他)	01/08/2022	中一至 中五	380	學生運用創意，自製衣飾及道具並即場模仿演譯名畫。當日學生表現相當精彩，不論表演者還是觀眾，均相當投入，表演當日氣氛相當熾熱。	\$2,995.10	E1	✓	✓				
A24	港識多史歷史工作坊 - 透過工作坊，讓同學了解香港歷史的發展，以及培養學生尊重歷史的價值觀。	跨學科 (其他)	27/07/2022	中一至 中五	44	活動以「洋行與東區」的歷史為主題，講者當天展現了不少珍貴的史料，例如舊式香港地圖及政府人口統計的檔案等，讓學生更切實地了解香港東區的變遷。此外，講者亦分享了	\$1,500.00	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						不少掌故, 例如太安樓的由來等。就觀察而現, 學生基本能掌握內容, 惟當天互動的環節不足, 氣氛較為平淡。							
A25	歌唱比賽 - 讓學生能發揮所長, 通過參與團體活動, 增加歸屬感。	藝術 (音樂)	02/08/2022	中一至 中六	380	透過歌唱比賽, 為學生提供舞台, 展現個人歌唱及舞蹈才能。學生認真投入。比賽當天, 不論參賽者及觀眾均十分投入活動, 現場氣氛高漲, 學生表現亦甚具水準。	\$5,335.80	E1	✓				
A26	校園電視台 - 提供平台, 讓學生發揮潛能。	跨學科 (其他)	全學年	全校	473	為不同崗位的學生提供培訓, 如拍照、攝錄、直播及主持等, 學生表現認真, 樂於學習, 表現投入, 學生在影片製作及擔任主持的表現甚具潛質。	\$12,680.00	E1、E7	✓				✓
A27	Arduino 課程 - 教授學生編程原理及其應用。	跨學科 (STEM)	07/2022 – 08/2022	中二至 中三	20	活動主要教授學生 Arduino 編程技巧及如何運用各種傳感器(例如溫度、濕度等)於日常電子器材中, 改善生活。就觀察所得, 學生投入課堂, 能按導	\$10,700.00	E1、E7	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						師指示完成任務。								
A28	「敦煌與故宮對話」音樂會暨文化講座 - 增加學生對中華文化的認識。	德育、公民及國民教育	21/06/2022	中二	12	活動由香港故宮博物館館長等嘉賓深入淺出的講解, 伴以敦煌音樂優美旋律, 潛移默化地讓學生領略中國的兩大重要瑰寶 - 故宮及敦煌文化。學生活動後紛紛表示大開眼界, 不枉此行。	\$730.00	E2	✓	✓				
A29	「造橋者」挑戰賽	跨學科 (STEM)	20/08/2022	中三至 中四	6	比賽讓學生從多角度認識香港具特色的橋樑, 學習建築對環境、生活的影響。比賽中學生需合作動手「造橋」。活動能提升學生解難、協作等能力。學生在活動中以青馬大橋為對象進行研習及匯報, 獲評判嘉許匯報內容豐富、表達清晰及流暢。之後進行利用積木砌橋樑設計比賽, 橋樑需要承重約 2 升飲料。學生成功通過挑戰, 唯設計上可更美觀, 未能獲獎。學生認為比賽有助提升解難及創意能力, 與其他	\$200.00	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 ( $\$$ )	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上 $\checkmark$ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						學校交流比賽, 亦有助提升自信心。								
						第1.1項總開支(A)	\$217,629.20							
<b>(B) 學生成長委員會津貼運用報告</b>														
B1	中一「獨特的你」工作坊 目標: 同學建立積極自信的心理質素, 以面對未來的挑戰及讓學生了解自己的獨特性, 提升自我價值, 鞏固學生對生命的意義和存在價值, 並全面增強學生的抗逆能力。	其他, 請註明: 生涯規劃	03/08/2022	中一	85	大部分同學投入活動, 能主動回答問題。同學能從熱身遊戲和分組活動發掘組員的特質。互動遊戲能讓同學發揮創意。整體氣氛良好。問卷結果顯示: 平均 94.8% 同學認為活動能提昇她們的自我價值及能增加她們的抗逆能力。	\$9,720.00	E1						$\checkmark$
B2	「時間獎門人」時間管理工作坊 目標: 讓同學了解訂定目標之方法, 認清自身的升學就業方向。透過遊戲、體驗式活動及短片等加強學生對時間管理的認識及學習時間管理的技巧。	其他, 請註明: 生涯規劃	04/05/2022	中四	56	問卷結果顯示, 大部份學生認為熱身遊戲十分有趣及具挑戰性, 能引入「時間管理」的主題內容。此外, 學生對主題活動「非常大拍賣」有深刻的感受, 能幫助學生反思自己日常生活中所重視的項目及在這些項目中的時間分配比例。問卷結果顯示: 平均 80.8% 同學認	\$3,735.00	E1						$\checkmark$

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						為工作坊加強她們對時間管理的認識。								
B3	Career live 職業體驗遊戲 目標：讓同學了解不同行業資訊、工作價值及態度，鼓勵及促進學生開展生涯規劃並訂立個人目標。	其他，請註明：生涯規劃	10/11/2021	中三	70	同學表現積極投入，已交回活動反思。同學表示活動讓她們認識部份工作的特性及要求，有助規劃未來。活動問卷報告如下：100%的同學認為活動可幫助她們認識不同行業的工作性質及要求；所有同學認為活動可加深她們對特定行業的理解和增加她們規劃人生的動力。	\$7,700.00	E1、E2						✓
B4	考察跑馬地天主教墳場 目標：讓同學透過觀察墓碑的先賢事跡，學習感恩珍惜及珍惜生命。	價值觀教育	03/11/2021	中六	70	參與同學能了解天主教對生死的看法，並反思生命的意義。活動當日同學認真投入，受到主辦單位高度讚賞。問卷結果顯示：100%的同學認為活動可增加她們規劃人生的動力。	\$800.00	E2		✓				
B5	考察基層地區及深水埗母院 目標：透過考察基層地區(佐敦、廟街、深水埗)及捐贈物	價值觀教育	12/03/2022	公教同學	16	參與同學了解基層市民及露宿者的苦況，她們透個身體力行地體驗式學習，讓同學更明白	\$658.00	E1、E2		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	資, 了解基層市民及露宿者的苦況, 傳承辦學團體與弱小者同行的精神。					社會上弱勢社群的苦況。問卷結果顯示: 100%同學會在生活中多方面發揚照顧弱勢社群的精神。								
B6	多元學習課 目標: 透過開辦不同範疇的課程, 讓學生體驗多元化的學習經歷, 從中發掘學生潛能、培養興趣及擴闊視野	其他, 請註明: 全方位學習	10/2021 - 08/2022	全校	437	活動能讓學生發展潛能, 嘗試參加人生未學習過的活動, 能讓同學擴闊視野, 擴大接觸面, 成效良好。問卷結果顯示: 平均 98%同學認為活動能擴闊視野、有助發掘興趣。	\$400,979.00	E1、E2、E5、E7	✓	✓	✓	✓	✓	
B7	校本領袖訓練工作坊 目標: 強化班長及組織領袖培訓, 提升他們履行職務的技能及信心, 以發掘自己潛能, 自我實現。	領袖訓練	9/2021-5/2022	學生會幹事、四社正副社長	30	活動能提升學生領袖履行職務的技能及信心, 讓同學發掘自己潛能並自我實現。問卷結果顯示: 平均 98%同學認為活動能學到領袖特質、團隊溝通技巧、為自己訂立富挑戰性的人生目標及提升團隊凝聚力。	\$4,178.20	E1					✓	
B8	「領袖生培訓工作坊」 目標: 透過不同活動及培訓課程, 培養領袖生成為全校學生的模範榜樣, 有助建立	領袖訓練	09/2021 - 08/2022	領袖生	50	活動能有效提升領袖生的領導才能及責任感、執規的效能及團隊精神。問卷結果顯示: 平均 95%同學認為活動有助學生	\$63.90	E2	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	良好校風。提升領袖生的領導才能及責任感、提升領袖生的執規角色及團隊精神，增加對學校的歸屬感。					提升領袖才能、學習到執行方法及與斫對衝突時的處理方法。								
B9	「大姊姊朋輩計劃」 目標：透過不同活動及培訓課程，培訓參加者成為支援中一朋輩的學姊，了解中一同學適應新環境的需要，提升學生的同理心及關愛文化。透過朋輩輔導，讓大姐姐成為中一學妹的支援網絡，以協助她們適應中學新生活。而透過大姐姐的心得分享，提升學妹解決問題的能力，增加她們對學校的歸屬感。	領袖訓練	09/2021 - 08/2022	大姊姊	45	活動成功培訓大姊姊為朋輩輔導員的角色，以舉辦一系列活動以支援中一新生，當中包括迎新活動、關愛攤位遊戲等，讓中一同學能適應新環境，活動有效提升學生的同理心及關愛文化。問卷結果顯示：平均97%同學認同朋輩輔導計劃有助中一新生適應校園生活。	\$3,453.80	E1	✓	✓		✓		
B10	「Q卡計劃」 目標：透過不同活動及同學Q(Quality)品格素質的行為表現作獎勵，鞏固學生以正面行為，帶動正面校園文化及	價值觀教育	09/2021 - 08/2022	全校	437	此計劃能幫助學生定立目標，以及增強學習動機，而且能幫助他們鞏固及淘成其品格特質，增強學生的自信心。計劃獲獎人數為 146 人，效果良	\$9,000.00	E1	✓	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	價值觀。 目標：鼓勵學生正面行為， 提升學生質素。					好。將會繼續推行本計劃，進 一步把各項挑戰項目的要求提 升，增加挑戰的難度，讓同學 在品格及學習態度方面能進一 步提升。							
B11	「中一新生活動」 目標：透過中一新生家長 日、中一迎新成長教育營及 中一成長祝福禮活動，協助 中一新生及家長了解及適應 中學新生活。	價值觀 教育	09/2021 - 08/2022	中一	85	中一新生的活動包括中一成長 教育營、中一新生家長日及中 一成長祝福禮。完成問卷調查 後，平均 95%家長認同活動能 讓中一新同學更快了解及適應 本校的校園生活。同時讓家長 能夠了解學校的辦學理念及宗 旨，共同培育同學成為一個純 樸有禮，有學養的寶血人。	\$68,154.30	E1	✓	✓		✓	
B12	班級經營活動 目標：透過不同的級本工作 坊及體驗活動，讓同學與老 師的連繫更緊密，對學校更 有歸屬感。	價值觀 教育	09/2021 - 08/2022	全校	437	有關活動按各級同學的需要進 行了不同類型的級本和班本活 動，效果理想。中一及中二級 以關愛及同理心作主題，讓同 學明白如何處理人際關係及培 育學生的社交能力。中三及中 四級的主題以定立目標為主， 讓同學了解自己潛能及能力，	\$1,161.90	E1	✓	✓		✓	✓



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						對自己的人生作出最適當的選擇。中五及中六級主要針對同學面對公開考試的壓力, 教授他們怎樣作時間及情緒管理。問卷結果顯示: 平均 85% 同學表示欣賞活動的安排, 目標活動能對焦他們的需要。							
B13	正向教育校園活動 目標: 透過不同的講座、工作坊及體驗活動, 推廣及宣傳全校的正向價值觀的教育。	價值觀 教育	09/2021 - 08/2022	全校	437	本學年舉辦了不少的正向教育講座、展覽及工作坊, 為不同級別的同学進行了情緒管理、擁抱、失敗及積極人生的活動。老師們亦以小組形式舉辦社交活動等, 讓學生發掘自我的潛能, 亦學會與人溝通及相處。在老師及朋輩協助下能面對挑戰, 不怕失敗地努力面對自己的困難。透過老師們的觀察, 看見同學能積極參與活動, 投入其中。	\$19,343.60	E1			✓		
B14	戲劇訓練班 目標: 深化話劇知識及技巧。	藝術 (其他)	09/2021 - 08/2022	劇社 社員	17	於 2021 / 22 年度香港學校戲劇節中獲得傑出劇本獎、傑出演員獎及傑出合作獎。透過老	\$18,600.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						師們的觀察, 看見同學能積極參與活動, 而且用心投入參與每一次演出。								
B15	排球訓練 目標: 聘請排球隊教練為校隊隊員提供專業訓練, 並提升她們的紀律精神。 目標: 能在訓練及學界比賽中有良好表現。	體育	09/2021 - 08/2022	排球隊 隊員	44	2021/22 年度轉換了新的教練, 大部分隊員和新教練的磨合良好, 建立了良好的教練隊員關係。本年著重鞏固隊員的基本技術, 為同學打好穩固的排球基礎。惟本年因疫情的影響, 學界比賽取消, 實體校隊訓練也因此而暫停, 以改為網上進行學習活動, 依然有效提升隊員對排球運動的認識和保持團隊凝聚力。	\$30,400.00	E5			✓			
B16	游泳隊訓練 目標: 聘請泳隊教練為校隊隊員提供專業訓練, 並提升她們的紀律精神。能在訓練及學界比賽中有良好表現。	體育	09/2021 - 08/2022	游泳隊 隊員	28	普遍泳隊隊員的表現未算突出, 惟本年的出席情況理想, 同學積極投入訓練。學界比賽因疫情關係延至 6 月才舉行, 為確保隊員安全, 老師只挑選了 7 位有跟泳會訓練及有比賽經驗的隊員參賽, 當中有一位同學取得乙組 100 米自由式第	\$4,050.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						四名。								
B17	羽毛球隊訓練 目標：透過聘請導師，確保可以提升學生的羽毛球規則及相關知識、溝通能力、創造力、運動體適能、高階思維及戰術組織能力，能有效適應羽毛球比賽不同狀況；透過系統性訓練，加強學生打羽毛球的技巧，培育專項發展，讓球員把技術提升至學界水平。	體育	09/2021 - 08/2022	羽毛球 隊隊員	31	本年著重鞏固隊員的基本技術，為同學打好穩固的羽毛球基礎。本學年學界比賽由甲、乙及丙三個級別改為高級組及初級組兩個級別，高級組共比賽了4次，雖然未能獲獎，但同學也能取得比賽經驗。	\$15,600.00	E5			✓			
B18	舞蹈組訓練 目標：培養學生堅毅的意志，提升自信心和對舞蹈的興趣。此外，透過參加校際舞蹈比賽及舞蹈訓練，讓學生有發揮才能的機會。	藝術 (其他)	09/2021 - 08/2022	舞蹈組 組員	32	透過舞蹈訓練及參加比賽，有效提升學生對舞蹈的興趣、培養學生堅毅的意志和自信。此外，在比賽中，學生能一展所長，發揮才能。透過老師日常觀察，同學積極投入、認真參與訓練及比賽。	\$21,240.00	E5			✓			
B19	合唱團比賽報名費 目標：擴闊眼界發揮歌唱潛	藝術 (音樂)	09/2021 - 08/2022	合唱團 團員	78	學生積極投入合唱團比賽或表演，透過比賽或表演，提升學	\$2,950.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	能。					生自信心, 恆常訓練亦有效提升歌唱技巧和保持團隊凝聚力。透過老師觀察, 同學積極投入、認真參與訓練及比賽。							
B20	迪士尼演藝日 目標:擴闊眼界 發揮潛能。	藝術 (音樂)	12/2021	合唱團 團員	78	透過團隊訓練提升歌唱技巧及培養學生團隊合作精神。在節日中表演及向大眾送上祝福, 讓學生培養關愛及同理心。	\$12,810.00	E1			✓		
B21	辯論訓練 目標: 提升學生辯論技巧。	常識	09/2021 - 08/2022	辯論隊 隊員	30	透過辯論訓練提升了學生對辯論的了解及興趣, 培養學生思辨能力、表達技巧、解難能力和自信。透過老師日常觀察, 同學積極投入、認真參與訓練及比賽。	\$10,387.50	E5	✓				
B22	田徑訓練 目標: 學生透過參與學界賽事, 培養對田徑活動的興趣。	體育	09/2021 - 08/2022	田徑隊 隊員	44	學生訓練積極投入, 認真參與訓練及比賽, 惟因學界比賽與校內考試時期相撞, 所以未有參與學界賽事。	\$8,550.00	E5			✓		
B23	籃球訓練 目標: 學生透過參與學界賽事, 培養對籃球運動的興	體育	09/2021 - 08/2022	籃球隊 隊員	33	學生訓練積極投入, 並有參加學界馬拉松三人籃球賽, 讓同學吸收比賽經驗, 雖然其他學	\$30,675.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	趣。					界比賽因疫情關係取消, 但團隊訓練成功保持團隊凝聚力。								
B24	女童軍培訓活動 目標: 透過活動激發學生的 潛能, 使她們成為有責任感 的人。	德育、公 民及國民 教育	09/2021 - 08/2022	女童軍 隊員	77	學生表現積極, 成功保持團隊 凝聚力, 學生於學校大型活動 當值及負責升旗儀式, 同學表 現自信及負責任, 表現值得嘉 許。	\$7,268.00	E1、E2		✓				
B25	全校價值教育活動 目標: 為全校學生建立正面 價值觀, 並加強學生對學校 的歸屬感。	價值觀 教育	09/2021 - 08/2022	全校	437	讓同學透過體驗式活動實踐教 育局十大價值教育培育重點, 全校學生已最少參與 2 次價值 教育活動, 透過活動讓學生建 立正面積極的價值觀, 效果良 好。	\$13,380.70	E1		✓				
B26	香港學界體育聯會運動員註冊費 目標: 擴闊眼界發揮體育潛 能。	體育	09/2021 - 08/2022	體育校 隊成員	140	盡力推動同學參加比賽, 以吸 收比賽經驗及擴闊視野, 成效 良好, 惟因疫情關係, 部份學 界比賽已取消。	\$3,192.00	E1			✓			
				第 1.1 項總開支(B)			\$708,050.90							
				第 1.1 項總開支 (A 及 B)			\$925,680.10							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	//												
						第 1.2 項總開支	\$0.00						
						第 1 項總開支	\$925,680.10						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
<b>(A) 學與教委員會津貼運用報告</b>				
A1	運動遊戲用品及反應燈	體育	提高學生參與運動項目興趣。	\$34,672.00
A2	鐳射切割機保養年費	跨學科 (STEM)	保養。	\$7,220.00
A3	電子顯微鏡及鋰電池	跨學科 (STEM)	供學生戶外觀察生物。	\$622.60
<b>(B) 學生成長委員會津貼運用報告</b>				
B1	排球用品	體育	提升訓練的效能。	\$3,430.00
B2	羽毛球拍及羽毛球	體育	作平日訓練及參與香港比賽之用。	\$5,305.00
B3	購買書籍《追逐光的少年》	價值觀教育	透過閱讀, 學生關注個人的精神健康, 了解到若有情緒困擾	\$1,700.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			須主動求助，或支援身邊有需要的人。	
B4	"購買築夢工程 2.0 桌上遊戲 及	其他，請註明：生涯規劃	遊戲能幫助青少年尋找自己的夢想，尋找學習的動力及透過牌卡活動認識自己的職業價值、能力、興趣及對未來工作的遠景。	\$1,550.00
<b>第 2 項總開支</b>				\$54,499.60
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$980,179.70

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	437
受惠學生人數：	437
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：  
 曾美月〔副校長(學與教)〕  
 曾梓維〔副校長(學生成長)〕