

寶血女子中學
2021/2022
校本運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 1.1. 為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本學年中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並定時帶領學生到圖書館進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。中、英文科有恆常的語文閱讀計劃，各級設必讀書及選讀書，供學生作口頭匯報及書面閱讀報告。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，各自從科本角度出發，於校網上載短片或電子簡報，生動活潑地推介書籍予全校同學，部份學科在推介之餘亦附以閱讀課業，加強學習的效能。
- 1.2. 為推動廣泛閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科書籍外，亦購入不同種類的趣味課外書籍，切合學生的喜好及學習需要，成效良好。
- 1.3. 此外，學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀動機：
 - 1.3.1. 圖書館為宗倫科及語文科安排以「生死教育」為主題的閱讀計劃，為配合主題活動，購置與活動相關的必讀書在圖書館內作小型書展，讓學生借閱瀏覽，並作多角度深層閱讀和分析。
 - 1.3.2. 配合「寶血女修會百周年紀念」，學校特別邀請李秀芝修女及香港大學歷史系教授為全校舉辦了兩場閱讀講座，促使全校師生更了解辦學團體創校的歷程及辦學宗旨。
 - 1.3.3. 語文科為了培養學生的閱讀興趣，安排學生分組參與課堂內外的閱讀活動，透過閱讀了解國際時事、人生哲理、學科知識等，教導學生精讀及略讀的技巧，提升學生借閱課外讀物的動機，以鼓勵學生多閱讀課外篇章。
 - 1.3.4. 其他各科亦有安排學生透過閱讀以學習，以不同學科為本，作廣泛閱讀，配合教學課程，促使學生增廣見聞。
- 1.4. 學校通過不同的計劃，鼓勵學生恆常閱讀。除中、英文科的科本閱讀計劃外，本學年設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時頒發書券以鼓勵表現優異的學生。

2. 策略檢討：

- 2.1. 本學年雖然仍受疫情影響，語文及閱讀推廣組亦盡量把握時機，適時推動閱讀講座及活動等，以加強推廣閱讀的成效。通過各科組的共同努力，本校推行閱讀略有成效。老師及中、英文科閱讀大使均把握機會於晨會進行好書推介，各科配合學生學習需要，於課程中安排多元化的閱讀課業，並以科本角度，於校網上載推介好書的電子簡報及短片，加強提升學習效能。語文及閱讀推廣組推行了閱讀獎勵計劃，學生於本校圖書館借閱量上，2021/22 學年整體較上學年(2020/21 學年)有所提升，由總數量 6,411 本增至 14,671 本，增幅為 228%，而單以英文書籍的借閱量計算，則更有明顯的增幅，由 2,199 本增至 6,256 本，增幅為 284%。
- 2.2. 在推動閱讀的策略上，語文及閱讀推廣組亦與時並進，加強推動網上閱讀，訂購 200 本可供學生同時閱讀的電子書籍，協助學生在不受空間限制下得以隨時閱讀。
- 2.3. 整體來說，學校在推動閱讀方面，透過不同途徑促進學生主動從閱讀中學習，緊扣同學的興趣、學習內容及發展需要。下學年在此基礎上，將拓展成為更系統化的「全校閱讀計劃」，鼓勵全校學生每月均須閱書，並須繳交簡短書評，在實體書籍及網上閱讀方面，下學期六月獲最高達標人數(366 人)，達標率為 95%，使閱讀成為學生的恆常習慣，讓學生從閱讀中學習，促使學生在智育、德育及靈育方面的成長及發展。

第二部分：財政報告

項目名稱	收入(\$)	實際開支(\$)
2020/21 年度政府津貼餘額	44,651.54	
2021/22 年度津貼	52,376.00	
購置主題圖書：茶書		2,391.38
購閱兩年的網上圖書 200 本 (教育城 e-悅讀計劃)		24,960.00
購置中英文書籍		18,334.90
訂購喜樂少年雜誌		1,140.00
帶領學生到書展選購書籍		1,490.80
總計	97,027.54	48,317.08
本年度(2021/22) 結餘		48,710.46