

寶血女子中學

2021/2022

2020/21 年度校本課後學習及支援計劃報告

1. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 43 名, 包括 A. 領取綜援人數: 9 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 20 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 14 名。受惠學生人次為 48。
2. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料如下:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
籃球訓練 - 球隊能在學界賽事打入四強	//	4	5	70%	09/2020-07/2021	720	比賽成績反映/ 老師觀察	//	學生訓練積極投入; 未有學界賽事, 故未能反映成效。
Stand By U 計劃 - 促進學生的個人成長	3	1	//	100%	05/2021 - 07/2021	1600	老師觀察	聖雅各福群會	學生加深對自己的認識及能檢討一己的人際關係, 從而加強社交技巧。
戲劇訓練 - 聘請劇社校隊導師為劇社幹事及會員提供有系統的話劇技巧訓練, 並協助及指導同學進行香港學校戲劇節演出的排練。	4	9	7	70%	10/2020-07/2021	912	比賽成績反映/ 老師觀察	//	香港學校戲劇節中獲獎。
舞蹈訓練 - 培養學生堅毅的意志、提升自信心和對舞蹈的興趣。此外, 透過參加表演, 學生能發揮才能。	1	2	1	70%	10/2020-07/2021	1600	比賽成績反映/ 老師觀察	//	參加舞蹈比賽有良好的表現。
職場輔導支援體驗計劃 - 讓同學透過體驗活動明白職場的溝通技巧及拓闊對職場的視野	3	7	1	100%	19/07/2021-30/07/2021	3600	學生問卷	基督復臨安息日會	超過 85%的參與學生表示能從實際職場活動中拓闊視野及與人溝通, 實習體驗之僱主讚賞學生守時、積極學習及投入協助完成任務的精神。
活動項目總數: 5									
@學生人次	11	23	14						
**總學生人次	48						總開支	8432	

3. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習 經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧 能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態 度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

4. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

5. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

//