

寶血女子中學  
2021/2022  
20/21 全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
(A) 學與教委員會津貼運用報告													
A1	奧數訓練班及比賽 目標: 提高學生數學興趣及能力	數學	全學年	中一至中五	36	學生投入學習及比賽	\$18,680.00	E1	✓				
A2	中華文化推廣-茶藝大使培訓 目標: 推廣中華文化	中文	全學年	中一至中三	20	學生能了解茶藝文化、考取證書及投入活動	\$11,097.40	E1、E5、E7	✓	✓			✓
A3	中文及英文校外朗誦比賽 目標: 提升學生朗誦的技巧	跨學科 (其他)	9-12/2020	中一至中五	67	學生在朗誦比賽中獲取多個獎項	\$18,335.00	E1			✓		
A4	朗誦訓練班	中文	9-12/2020	中一至中五	21	學生朗誦技巧有所提升、於朗誦比賽成績	\$12,000.00	E5			✓		
A5	火箭車製作工作坊及比賽 目標: 提升學生 STEAM 的知識及應用	跨學科 (STEM)	1-5/2021	中一至中三	10	學生能掌握及應用相關知識	\$16,077.00	E1、E5、E7	✓		✓		
A6	校本 STEAM 工作坊及比賽 目標: 提高學生對 STEAM 的興趣	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中六	446	學生投入活動, 並能應用 STEAM 知識	\$16,007.00	E1、E7	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A7	機械人編程工作坊 目標: 提升學生對編程的認識	跨學科 (STEM)	5/2021	中二至 中三	7	學生掌握編程原理及加以應用	\$19,991.00	E1、 E5、E7	✓					
A8	拍攝及影片剪輯訓練班 目標: 學生學習拍攝及剪片技巧, 並向全校學生展示作品	跨學科 (STEM)	7-8/2021	中一至 中五	14	學生能掌握拍攝及剪片技巧, 並製作影片公開展示	\$124,230.00	E1、E7	✓		✓			
A9	香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021 目標: 利用科技, 紀錄學生運動情況, 以鞏固學生運動習慣	體育	5/2021	中一至 中五	23	學生活動及比賽成果	\$6,877.00	E1、E7	✓		✓			
A10	模擬飛行體驗課程 目標: 讓學生認識飛機的飛行原理及操作	跨學科 (STEM)	7/2021	中一至 中三	10	學生活動表現	\$14,500.00	E1	✓					✓
A11	香港迪士尼樂園及款待工作坊 目標: 讓學生了解主題公園的運作	跨學科 (其他)	6/2021	中四至 中六	40	學生活動表現	\$15,035.00	E1	✓					✓
A12	健康生活方程式講座 目標: 讓學生了解提升健康的方式	價值觀教育	3/2021	中一至 中五	371	學生活動表現	\$789.00	E5	✓	✓				
A13	智能花園 目標: 提升學生對科技應用的認識	跨學科 (其他)	11/2020	中一至 中三	13	學生活動表現、工作級及匯報	\$8,840.00	E1、E5	✓	✓				
A14	「勇闖高峰」校本尖子培訓計劃	資優教育	5-8/2021	中一至 中三	32	學生活動表現	\$57,600.00	E1、 E2、E5	✓	✓				
A15	Procreate 基礎平板電腦繪畫課程	藝術 (視藝)	8/2021	中一至 中五	20	學生作品	\$1,680.00	E5	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A16	升中學新生銜接班活動	跨學科 (其他)	7-8/2021	升中一學生	86	學生活動表現及製成品	\$8,232.50	E1	✓		✓			
A17	暑期英語活動: 英語大使及話劇訓練	英文	7-8/2021	中一至中五	89	學生課堂表現	\$18,000.00	E5	✓					
A18	「港心度遊」行程設計比賽	跨學科 (其他)	6/2021	中五	3	學生比賽成績	\$382.70	E2	✓					✓
A19	聖像畫製作工作坊	價值觀教育	7/2021	中一至中五	15	學生作品	\$4,837.00	E1		✓				
第 1.1 項總開支(A)							\$373,190.60							

**(B) 學生成長委員會津貼運用報告**

B1	Project we can 趁墟做老闆 目標: 讓學生掌握營商技巧, 加強對企業運作的認識。	與工作相關	2-15/7/2021	中四	6	學生能掌握銷售策略及技巧。	\$30,00.00	E1						✓
B2	田徑訓練 目標: 透過專業教練協助培訓學生, 讓隊員能有效發揮個人的潛能提升表現。	體育	9/2020-5/2021	中一至中六	25	學生訓練積極投入; 未有學界賽事, 故未能反映成效。	\$1,913.00	E1			✓			
B3	活動體驗日 目標: 擴闊學生學習體驗, 發展學生潛能及興趣。	體育、藝術 (其他)、藝術 (視藝)	10/2020 - 6/2021	中一至中三	249	91.8%的參與學生表示是次活動能擴闊個人學習經驗; 超過 8 成的參與學生同意本活動可發掘個人人才	\$13,638.30	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						能 (87.6%) 及興趣 (87.8%) ; 85% 學生希望繼續學習相關活動。								
B4	籃球訓練 目標: 球隊能在學界賽事打入四強	體育	9/2020 - 7/2021	中一至中六	16	學生訓練積極投入; 未有學界賽事, 故未能反映成效。	\$9,530.00	E1			✓			
B5	舞蹈訓練 目標: 培養學生堅毅的意志、提升自信心和對舞蹈的興趣。此外, 透過參加表演, 學生能發揮才能。	藝術(其他)	10/2020 - 7/2021	中一至中五	21	參加舞蹈比賽有良好的表現	\$22,326.00	E1	✓		✓			
B6	排球訓練 目標: 學生能在訓練及學界比賽中有良好表現	體育	9/2020 - 5/2021	中一至中六	32	由於疫情關係大部分訓練及學界比賽取消。幸好暑期訓練能如期舉行, 從老師的觀察發現, 大部分出席暑期訓練之隊員技術均有明顯的進步。	\$7,800.00	E1			✓			
B7	戲劇訓練 目標: 聘請劇社校隊導師為劇社幹事及會員提供有系統的話劇技巧訓練, 並協助及指導同學進行香港學校戲劇節演出的排練。	藝術(其他)	10/2020 - 7/2021	中一至中五	42	香港學校戲劇節中獲獎	\$18,388.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
B8	運動體驗日 目標: 哥爾夫球、沙灘排球 - 讓學生認識哥爾夫球及沙灘排球運動, 培養對運動的興趣。	體育	2/8/2021	中一新生	24	哥爾夫球體驗活動: 學生對此活動興趣大增。沙灘排球體驗活動: 大部分隊員均對沙排活動表現雀躍, 十分投入訓練當中, 能讓隊員擴闊眼界。	\$3,800.00	E6			✓			
B9	表達藝術治療小組 目標: 1. 透過接觸不同的藝術媒體(包括視覺藝術、音樂、舞蹈、戲劇及創意寫作等), 體驗表達藝術的力量, 及早察覺、介入及促進精神健康的作用。 2. 讓參加者透過藝術創作探索個人的內在感受, 提升自我覺察的能力, 達至心理治療和促進個人成長。	德育、公民及國民教育	10/2020 - 11/2020	中三	50	超過 85% 的參學生表示以表達藝術治療小息、課後及課堂活動能有效表達自己內心情緒, 正面去思考, 提升個人的自我洞察能力。	\$3,634.40	E1		✓				
B10	成長支援 421 計劃 目標: 1. 加強凝聚力, 建立班內欣賞及共融的氣氛。2. 加強學生的自我認識, 協助學生發掘個人優點從而提升自信心及抗逆能力。3. 透過籌備活動, 提升抗逆能力, 解決問題的能力及通用技巧。	價值觀教育	10/2020 - 4/2021	中二	94	超過 80% 同學表示這些互動活動十分有趣, 並能提升其抗逆力。	\$1,680.00	E1, E6		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基本學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B11	<p>大姐姐計劃</p> <p>目標:</p> <p>1.裝備參加者成為支援中一朋輩的學姐, 了解中一同學適應新環境的期待及擔憂, 提升學校的關愛文化。</p> <p>2.透過朋輩輔導, 讓大姐姐成為中一學妹的支援網絡, 以協助她們適應中學新生活。另外透過大姐姐的心得分享, 提升學妹解決問題的。</p> <p>3.提升大姐姐的領導才能及溝通能力。</p> <p>4.讓大姐姐了解個人的優勢及需要突破的限制, 提升她們發揮自己的個人特色及專長, 展開個人的人生規劃。</p>	德育、公民及國民教育	9/2020 - 7/2021	中一至中六	456	問卷調查達標指標: 八成的大姐姐表示自己明白中一同學的需要及表示自己的溝通能力得以提升。另外, 八成的大姐姐表示活動讓她們了解自己的優勢及需要突破的限制。	\$6,043.50	E1				✓	
B12	<p>「與你同行」寶血人計劃</p> <p>目標: 透過活動協助同學適應學校生活及建立歸屬感及識別有精神健康需要的學生, 及早支援。</p>	價值觀教育	10/2020 - 2/2021	中一	100	超過 75%的學生表示以 VR HUNTING GAME 形式能有趣地認識校園環境及設施, 增加對學校的歸屬感。	\$3,228.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B13	領袖生訓練計劃 目標: 1.培養領袖生成為全校學生的模範榜樣, 有助建立良好校風。 2.提升領袖生的領導才能及責任感。 3.增加領袖生的榮譽感及團隊精神, 提升對學校的歸屬感。	價值觀教育及生涯規劃	9/2020 - 8/2021	中三至中六	21	超過 90%學生認同此活動有助學生提升領袖才能及增加團隊精神和歸屬感。	\$4,490.60	E1		✓			✓
B14	職場輔導支援體驗計劃 目標:讓同學透過體驗活動明白職場的溝通技巧及拓闊對職場的視野	價值觀教育及生涯規劃	19/7/2021-30/7/2021	中四及中五	32	超過 85%的參與學生表示能從實際職場活動中拓闊視野及與人溝通能力, 實習體驗之僱主讚賞學生守時、積極學習及投入協助完成任務的精神。	\$68,690.00	E6		✓			✓
B15	社工全校支援計劃 目標:營造正面積極的校園氣氛, 讓同學認識自己, 發揮所長, 學習欣賞自己, 關愛看己, 建立個人自信心, 讓同學身心靈得以發展。	價值觀教育	9/2020 - 8/2021	中一至中六	458	超過 85%的參與學生表示從不同創新互動的社工活動能提升自信, 發掘自己的長處, 正面地提升個人能力感及潛能。	\$49,305.80	E1		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B16	中五級精神健康支援計劃 目標:讓學生正面面對壓力, 明白自己的強弱及限制, 留意自己的情緒及時間管理。	價值觀教育	十一月-20	中五	59	超過 75%的參與學生表示能從講座及級本活動中, 察覺自己的壓力來源及學習如何減壓。	\$1,000.00	E1	✓	✓			
B17	中六級精神健康支援計劃 目標:讓學生正面面對壓力, 明白自己的強弱及限制, 留意自己的情緒及時間管理。	價值觀教育	9/2020 - 8/2021	中六	79	超過 80%的參與學生表示能從中六防疫打氣活動、瑜珈活動及祝福心靈工作坊, 察覺自己的壓力來源及如何正面面對公開考試之壓力。	\$2,130.50	E1	✓	✓			
B18	迎新、營心活動 目標:營造正面校園風氣及目標, 讓同學認識自己潛能, 學習欣賞及關愛他人需要, 建立個人自信心, 讓全校學生身心靈健康地發展。	價值觀教育	09/2020 - 10/2020	中一至中六	456	超過 75%的參與學生表示能感受到老師、同學及社工關愛彼此, 從活動中懂得欣賞他人, 樂活地享受寶血人的關愛文化。	\$8,369.50	E1	✓	✓			
B19	Stand By U 計劃 目標:促進學生的個人成長	價值觀教育及生涯規劃	05/2021 - 7/2021	中五	11	學生加深對自己的認識及能檢討個人的人際關係, 從而加強社交技巧。	\$45,300.00	E1		✓			✓
B20	羽毛球訓練	體育	10/2020 - 7/2021	中一至中五	32	學生平均出席率超過 80%。由於疫情關係本學年只能派出 2 位隊員參與學界比賽。	\$2,475.00	E6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標: 透過系統性訓練, 加強學生打羽毛球技巧, 培育專項發展, 讓球員將技術提升至學界水平。													
B21	羽毛球訓練 目標: 透過租用羽毛球場及羽毛球訓練, 以提升學生的羽毛球規則及相關知識、溝通能力、創造力、運動體適能、高階思維及戰術組織能力, 能有效適應羽毛球比賽不同狀況。	體育	10/2020 - 7/2021	中一至中五	25	學生平均出席率超過80%。由於疫情關係本學年只能派出2位隊員參與學界比賽。	\$424.00	E1			✓			
B22	義工領袖訓練 目標: 發展具持續性的義工服務, 提高對學生服務質素的要求, 以鼓勵學生不斷進步。	領袖訓練	10/2020 - 5/2021	中二至中五	25	全部學生同意活動提升她們海洋環保的意識及讓她們認識淨灘服務的概況。95% 同學同意活動鼓勵她們身體力行, 嘗試從日常生活中實踐環保。	\$3,645.20	E6					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
B23	校本領袖訓練工作坊 目標: 強化班長及組織領袖培訓，提升他們履行職務的技能及信心，以發掘自己潛能，自我實現。	領袖訓練	9/2020 - 5/2021	班長、學生會幹事、四社正副社長、領袖生組長及小組長	27	全部參與學生同意透過「性格透視工具」能幫助認識自己的性格特質，整個訓練活動有助提升與人溝通合作的機會，以及同意訓練活動幫助掌握及應用帶領活動的技巧。	\$5,230.70	E1						✓
B24	識辨網絡資訊真偽 目標: 1. 認識互聯網資訊特性 2. 灌輸正確的資訊分析方法 3. 訓練獨立思考及判斷能力。	德育、公民及國民教育	6/10/2020	中三至中五	183	超過 90% 以上的同學認同活動能學習到思考發佈資訊者的目的、認識虛假資訊的特徵、學習到辨識資訊真偽的方法、學習到以理性及客觀態度，判斷資訊的真偽和能認識到迴音室效應的影響。	\$1,800.00	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號,可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B25	星級司儀班工作坊 目標:訓練說話技巧,咬字正確、發揮創意、組織能力、訓練臨場應變能力及說話禮儀技巧	領袖訓練	2/2021 - 3/2021	中二至中五	15	多於 90%的參加同學認為透過活動她們能懂得如何撰寫司儀稿和訓練臨場應變能力。多於 80%的參加同學認為透過活動她們能訓練說話技巧和能增強在大眾面前說話的自信心。司儀培訓班的參加同學有機會擔任學校活動的司儀,如聖誕聯歡會及畢業典禮,讓她們實踐所學。	\$4,223.20	E1					✓
B26	領袖培育班/工作坊 目標:按各級同學需要、與其他組別合作為各級提供領袖素質培訓工作坊。	領袖訓練	全學年	中一至中六	297	91%同學同意活動能提升班內團結及合作精神。87%同學同意活動能增加她們對運動的興趣。	\$5,940.00	E1	✓				
B27	辯論訓練 目標:提升學生辯論技巧	資優教育	10/2020 - 8/2021	全校	20	學生在課堂積極參與,出席率達八成。在完成課堂後同學代表學校參加星島第三十六屆全港校際辯論比賽第二回合,雖未能勝出,仍有一位同學取得最佳辯論員獎。	\$4,112.60	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
B28	義工服務 目標: 為柴灣區的勞工階層提供義工服務	德育、公民及國民教育	1/4/2021	中二至中三	6	全體幹事的組織及溝通能力皆有提升。她們對基層家庭的生活苦況有深刻的感受, 並願意於疫情後進一步為勞工服務。	\$3,120.00	E1		✓			✓	
B29	中六學生舉辦班級經營活動 目標: 提升應屆畢業學生的凝聚力及班級的團結精神。	德育、公民及國民教育	31/3/2021	中六	75 人	購置裝飾物品, 供畢業生在畢業禮活動中應用, 效果良好。	\$953.00	E1			✓			
B30	朗誦比賽 目標: 讓學生透過朗誦比賽(香港教育發展協會), 從預備參賽、選取誦材及訓練過程中, 掌握朗誦表演藝術的聲情之美。	藝術 (其他)	31/3/2021	中一至中五	25 人	參與「2021 香港學界朗誦大賽」獎項: 冠軍 2 個、亞軍 3 個、季軍 1 個, 優良 19 個, 合共 25 個獎項。	\$7,140.00	E1		✓				
B31	朗誦比賽 目標: 讓學生透過朗誦比賽(香港普通話專業協會), 從預備參賽、選取誦材及訓練過程中, 掌握朗誦表演藝術的聲情之美。	藝術 (其他)	30/4/2021	中一至中五	34 人	參與「2021 香港學界朗誦公開賽暨第十五屆 BNCL 證書朗誦比賽」獎項: 冠軍 8 個、亞軍 12 個、季軍 13 個, 合共 33 個獎項。	\$12,660.00	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
B32	學生在參與比賽(香港普通話專業協會)後, 獲得獎項, 向主辦當局申請獎盃及獎盃名貼, 以茲鼓勵, 以加強學生的自信心。	藝術 (其他)	30/6/2021	中一至中五	34 人	頒發獎盃予學生, 加強學生參與活動的興趣, 提升學生的自信心	\$2,571.00	E1			✓			
B33	為全校各班舉辦班際羽毛球比賽, 以及為個別班級舉辦適切的班級經營活動, 目的為維繫各同學情誼, 令班內各人更為團結, 進而對學校加強歸屬感。	體育、價值觀教育	28/2/2021	中一至中六	全校學生	逾八成同學同意學校活動日有助凝聚班內同學。此外, 各班同學亦投入參與班際活動。	\$2,783.40	E1		✓	✓			
B34	為提升學生的同理心, 透過戲劇學習活動, 促使學生投入角色, 切身感受他人的情境, 理解及體會別人的想法和心情。	藝術 (其他)	31/8/2021	中一及中二級	60 人	同學投入參與活動, 也增進了同理心, 更能體會別人的處境和心情。	\$2,400.00	E1		✓				
B35	為配合戲劇學習活動的內容所須, 購置書籍, 讓學生在閱讀後更明白事情的經過, 書中人物的想法, 讓學生更能體會別人的想法。	藝術 (其他)	31/8/2021	中一及中二級	60 人	同學閱讀配合的書籍, 更能培養同理心, 理解到他人的想法。	\$1,608.20	E8		✓				
第 1.1 項總開支(B)							\$335,353.90							
第 1.1 項總開支 (A 及 B)							\$708,544.50							

<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	//											
第 1.2 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$708,544.50						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
<b>(A) 學與教委員會津貼運用報告</b>					
A1	健身室器材	體育	體育培訓	\$94,000.00	
<b>(B) 學生成長委員會津貼運用報告</b>					
B1	購買宗教活動物資(靈修用)	靈性培育	著學生於宗教活動更投入 (E7)	\$2,221.70	
B2	製作價值教育組壁佈	價值觀教育	展示價值教育資料	\$184.00	
B3	合唱團訓練物資	藝術 (音樂)	文具及影印	\$239.50	
B4	為班級經營訂購宣傳活動的大標貼	價值觀教育	訂購兩幅宣傳活動所需的大標貼、底紙等	\$445.00	
				第 2 項總開支	\$97,090.20
				第 1 及第 2 項總開支	\$805,634.70

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	435
受惠學生人數：	435
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 曾美月 (學與教副校長)