

寶血女子中學
2019/2020 學年
全方位學習津貼
津貼運用報告

(A) 舉行開放日暨升中資訊日

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
教學事務處	舉辦開放日進行跨學科學習活動、學科展覽、STEAM 展示。	加強經驗學習, 提升學生對學校的了解及歸屬感。	2019 年 12 月 7 日	中一至中六	因疫情關係, 取消有關活動, 有關物資於 2020/2021 學年多元學習日使用。	7609.18	E1、E7		✓	✓	✓	✓
學生事務處	於開放日展現潛能, 接待來賓、介紹學校。	增強自信, 培養合作、領導、溝通等共通能力。										

(B) 教學事務處津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	2019-2020 年度中學校際朗誦培訓課程及朗誦比賽	安排學生參與獨誦及集誦訓練課程，明白朗誦的藝術之美；同時透過參與比賽，令學生有校外觀摩學習的機會。	2019 年 10 月至 12 月	中一至中五級學生約 100 人	導師有豐富的朗誦教學經驗，守時盡責，而且十分了解朗誦比賽的詳情及取勝關鍵，能為學生作出適切的訓練，故在三項校際比賽中分別取得佳績，成績優異。	車費津貼： 2651.20 報名費： 1384.00	E1、E2			✓		
英文科	英文電影欣賞	讓學生通過電影，以較輕鬆及生活化的渠道學習英文，同時亦會學習撰寫電影評論。	2019 年 10 月 31 日	中二級學生共 18 人	學生投入電影欣賞前、後的課堂討論活動	1080.00		✓				
生物科	參加國際生物奧林匹克比賽	擴闊學生眼界及認識生物科不同範疇的知識。	2019 年 10 月 20 日	中四及中五學生共 8 人	學生完成比賽，雖未獲獎，但了解自己不足之處。	600.00	E1	✓				
視藝科	美化課室門	發揮學生創意，班級營造，建立團隊及提升歸屬感	2019 年 12 月	全校學生	製作課室門的裝飾畫	3060.00	E7		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	第六屆香港校際音樂節 2019 總決賽	擴闊學生音樂體驗	2020 年 8 月	獲取總決賽資格學生 1 人	學生完成並享受比賽	1000.00	E1			✓		
跨學科 (STEAM)	Race to the Line micro:bit 英國模型火箭車	希望學生透過學習 3D 模型設計車身, 掌握各項科學、科技、工程及數學 (STEM) 相關知識, 更可透過編程及 microbit 應用, 自行製作和測量裝置, 記錄速度及三維的加速數據, 繼而分析了解車身設計當中的問題並改良, 讓學生在快樂中學習及愉快地解難。	2019 年 11 月 2 日	中一至中五級學生共 37 人	學生投入製作, 過程中利用電腦程式, 運用流體力學、摩擦力等概念, 設計出阻力最小的模型車, 參加比賽。	7837.00 1425.00	E1 E7	✓				
跨學科 (STEAM)	電路美術作品	應用課堂所學, 通過簡單電路知識, 製作接上燈泡的美術作品	2019 年 12 月 17 日	中二級學生共 10 人	學生能成功製成作品	96.5	E1	✓		✓		
跨學科	快閃澳門 – 澳門一天考察	通過實地觀察、訪問及小組專題研習, 加深學生對澳門文化遺產、中葡歷史及經濟活動的認識	老師考察: 2019 年 12 月 14 日 學生考察:	中二至中四級學生共 20 人	//	1968.00 700.00	E2 E7	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
			原定於 2020年2 月, 後因 疫情取消										
跨學科	記憶提升班	提升中一級學生的學習效能, 優化其記憶技巧	2019年12 月	中一級學 生共19人	學生學會簡單記憶 技巧並應用於串生 字	250.00 59.70	E5 E7	✓					
跨學科	上窰上窰民俗文物館考察	通過參觀文館, 認識古人生活 上的科學智慧, 同時了解客家 人歷史。	2019年11 月29日	中一級學 生共18人	學生對建築科學、 歷史以及古人如何 善用大自然資源深 感興趣, 表現投 入。	1800.00	E2	✓	✓				
					第 1.1 項總開支	23911.40							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
	//												
					第 1.2 項總開支	//							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
跨學科	台灣升學及藝術之旅	通過考察及交流，了解台灣升學的途徑、學習模式及藝術發展。	13-17/4/2020	中三至中五級學生共 36 人	因疫情關係，未能出發，但未能取回已繳付的團費。	89200.00	COVID		✓	✓		
					第 1.3 項總開支	89200.00						
1.4	其他											
	//											
					第 1.4 項總開支	//						
					第 1 項總開支	113111.40						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEAM	電子數碼顯示重量及 BMI 脂肪計磅	配合健康資訊中心發展，讓學生通過數據了解個人體適能狀況	3840.00
	製作骨導耳機材料及零件	製作骨導耳機所需材料及零件	769.00
	鐳射切割及雕刻機保養	製作各項 STEAM 作品	7220.00
	木板	配合鐳射切割及雕刻機製作 STEAM 作品	695.00
	水晶膠製作材料	製作水晶膠所需物料	239.00
	皮手鐲製作材料	利用鐳射切割及雕刻機皮手鐲製作材料	748.00
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項總開支	13511.00
		第 1 及第 2 項總開支	126622.40

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	436
受惠學生人數：	436
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾美月（學與教副校長）

(C) 學生成長事務處津貼運用計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
	//											
						第 1.1 項總開支	//					
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
情意與社交 (生輔組)	寶血智叻星	鼓勵學生提升個人素質	2019/20	全校	因社會活動及疫情關係, 學生只在下學期參加活動, 所有同學完成目標心願屋, 班主任觀察學生都明白這不一樣的一年對學生學習的影響, 故大部份學生都對自己的學習、生活習慣和行為態度有所改善及反思。	868.00	E1	✓	✓			
情意與社交 (學生事務處)	中一新生家長日	讓中一新生及家長認識本校的政策及措施	11/7/2020	中一新生	中一新生及家長日對學校已有一定的認識, 相關物資於復課後派發。	1125.70	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
精神健康 (生輔組)	全校性精神健康支援計劃	提升學生個人精神健康 及正向心理	2019/20	全校	學生參加活動後，社工及負責老師從問卷、工作坊、午間活動、精神寶庫車的活動中，觀察到學生的表現積極，面對現實的挑戰或許影響家庭、自己及朋友，但自己都懂得開始表達意見及情緒，主動尋找支援及投入活動，減輕負擔及壓力。	4609.30	E1	✓	✓		✓	✓
情意與社交 (生輔組)	中一班本支援計劃	訂立班本目標、增加抗 逆能力及建立自信心	2019/20	中一級	此活動只能在午間進行，班本支援計劃只能順延一年。午間活動均有「逆程桌上遊戲」、「儀容美妝」、「齊來 cook 一 cook」及「音樂齊共奏」等多個活動，學生投入參與，從過程中增強，92%同學表示自理能力、抗逆能力和溝通技巧有所提升及改變。	6427.50	E1		✓		✓	✓
情意與社交 (生輔組)	針對各級適時需要的輔導 小組	訂立個人目標、增加抗 逆能力及建立自我正面 形象	2019/20	全校	學生參加活動後，社工及負責老師從問卷、入班工作坊、流動精神寶庫車的班本	4383.80	E1 E6	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					活動中，觀察到學生的表現積極，面對現實的挑戰或許影響家庭、自己及朋友，90%學表示懂得表達想法及情緒，嘗試用 mindfulness 的不同處理情緒技巧去面對逆境，尋找不同校內支援及活動去減輕負壓力。在活動明白時間管理和自我效能感的能力提升訓練會提升自我形象，效果甚佳，值得繼續進行。							
展現潛能 (生教組)	於開放日展現潛能，接待來賓、介紹學校	增強自信，培養合作、領導、溝通等共通能力	07/12/2019	全校	開放日因社會事件而取消，物資留待日後使用。	1419.90	E1		✓	✓	✓	✓
健康生活 (生教組)	「健康生活方程式」講座	使學生懂得正確的體重管理方法，也懂得均衡飲食和運動的重要性，在生活中能選擇健康的食物	21/11/2019	中一級	通過反思，大部份中一學生表示懂得健康生活須具備的條件及方法。她們懂得選擇健康食物和提升健康常識，也明白健康生活對其成長的重要性。	600.00	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖培育 (學領組)	校本領袖訓練工作坊	強化班長及組織領袖培訓，提升他們履行職務的技能及信心，以發掘自己潛能，自我實現。	21/9,27/9 及 28/9/2020	學生會幹事、四社正副社長、領袖生組長及小組長	約 80%參加者認為本計劃能了解到自己的特性和強弱，發掘個人潛能及突破及挑戰自我; 約 80%參加者認為本計劃能提升帶領會議和籌劃活動的技巧，增強自信心，協助訂立個人目標; 約 65%參加者認為本計劃能提升處理不同衝突的技巧，提升情緒管理的能力	4735.40	E6		✓			✓
服務學習 (學領組)	義工領袖訓練	發展具持續性的義工服務，提高對學生服務質素的要求，以鼓勵學生不斷進步	10/2019- 5/2020	中二至中五約 25 人	透過社工、老師的觀察及服務使用者的口頭回饋，三者都滿意學生義工的表現。學生在體驗活動及義工服務上亦有所成長和反思，他們明白到珍惜食物及關懷長者的重要，亦令他們意認到要開始惜食，從自身做起，培養良好的惜食態度。有 80%的學生義工出席達 80%或以上。	5190.00	E6		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文 (學領組)	星級司儀班工作坊	訓練說話技巧，咬字正確、發揮創意、組織能力 訓練臨場應變能力及說話禮儀技巧	11/2019 或 2/2020	中二至中 五約 15 人	超過 80%參加者認為是次訓練有能增強在大眾面前說話的自信心和能訓練說話技巧及，能訓練臨場應變能力。約 70%參加者認同透過此訓練能發揮創意及提升組織能力。	5500.00	E6					✓
服務學習 (學領組)	「老友同歡·寶血同樂」 義工服務活動	1)藉著聖誕佳節的來臨，配合敬老運動，為本區長者提供一項校內服務活動。2)為高中及初中同學締造一個平台以推行服務教育(服務時數約五小時)	20/12/2019	中一至中 六	今年學生義工活潑主動，與長者互動良好。從學生之活動評估調查結果顯示，有 94%的義工同學表示透過這次活動，學會籌辦義工服務活動，同時亦有 96%的義工同學表示透過這次活動，學會關懷長者及弱小，可見是次活動能達到預期目的。另外，每位義工同學於活動前後均進行訂立活動目標及反思，從觀察可見，大部分同學表示能達到活動前訂下的目標，可見是次活動能達到預期目的。	3261.40	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展 (合唱團)	校際及校外公開比賽/表演	能在比賽/表演中有良好表現	9/2019-7/2020	中一至中六	賽事因疫情取消但報名費不能退還	880.00	E1			✓		
體藝發展 (舞蹈組)	聘請舞蹈老師為學員提供有系統的訓練,並在香港校際舞蹈比賽及表演提供協助及指導	能在比賽/表演中有良好表現	9/2019-7/2020	中一至中五	因疫情關係，今屆舞蹈比賽起初改為復課後進行，但因疫情未穩定，舞蹈協會宣布補賽取消。之後，舞蹈協會已退還報名費。	5443.90	E5			✓		
體藝發展 (劇社)	聘請戲劇老師為幹事及學員提供有系統的訓練，並協助及指導同學進行香港學校戲劇節表演的訓練。	劇社幹事及會員掌握演出話劇的技巧，並於香港學校戲劇節中獲獎	9/2019-7/2020	中一至中五	因疫情關係，話劇排練及演出均已取消，只在上學期舉辦了一次活動，供全體會員及幹事參與。	277.70	E5			✓		
語文 (辯論隊)	聘請辯論導師提供辯論技巧培訓及比賽指導	能在比賽中有良好表現	9/2019-7/2020	中一至中六	完成星島第三十五屆全港校際辯論比賽第三回合賽事，隊員在導師協助下表現有進步。	4150.20	E5		✓			✓
體藝發展 (泳隊)	聘請泳隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在學界比賽中有良好表現	09/2019-10/2019	中一至中六	雖然泳隊在今年學界比賽中沒有取得任何獎項，但乙組接力賽亦能成功進入決賽，隊員們的士氣也能提升不少。	1760.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展 (田徑隊)	聘請田徑教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在學界比賽中有良好表現	9/2019-7/2020	中一至中六	比賽中有良好表現。	3720.00	E5			✓		
體藝發展 (籃球隊)	聘請籃球教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神。	球隊能在學界賽事打入四強	9/2019-7/2020	中一至中六	甲組於分組賽取得全勝。惟受各類事件影響，甲組剩下的比賽以及其他組別的比賽都未能繼續進行。	10000.00	E5			✓		
第 1.2 項總開支						64352.80						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	//											
第 1.3 項總開支						//						

1.4	其他											
德育及公民教育 (紅十字會)	資助購買急救箱	協助隊員出席校內水運會、陸運會等活動	10/2019-7/2020	全體隊員	今年因社會事件及疫情取消水運會及陸運會，購買的急救箱只能留待日後使用。	1250.00	E7		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文 (辯論隊)	購買字卡、計時器及按鈴	協助隊員培訓及參加比賽	9/2019- 7/2020	中一至中 六	社際辯論比賽因停課影響而取消，物資留待下年使用	205.00	E7		✓			✓
體藝發展 (籃球隊)	購買籃球作籃球隊訓練及比賽	球隊能在學界賽事打入四強	9/2019- 8/2020	中一至中 六	比賽中有良好表現	4290.00	E7			✓		
體藝發展 (田徑隊)	購買健身器材作田徑隊訓練及比賽	能在學界比賽中有良好表現	9/2019- 8/2020	中一至中 六	比賽中有良好表現	2750.00	E7			✓		
第 1.4 項總開支						8495.00						
第 1 項總開支						72847.8						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
情意及社交	「成長 DEBRIEFING」書籍 10 本	讓老師帶領同學進行活動解說	914.00
		第 2 項總開支	914.00
		第 1 及第 2 項總開支	73761.80

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- CO 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支
- VID

受惠學生人數

全校學生人數：	436
受惠學生人數：	436
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾美月（學與教副校長）