



寶血女子中學
學校周年報告
(2017 / 2018)

目錄

辦學宗旨.....	P.2
本校校訓.....	P.2
學校發展方向.....	P.2
學校簡介.....	P.3-5
主要關注事項(成就與反思).....	P.6-13
我們的學與教.....	P.14
我們對學生成長的支援	P.15
照顧有特殊學習需要的學生.....	P.18-19
學生表現.....	P.20-22
財政報告.....	P.23
學校發展津貼評估報告.....	P.24-27
學生在學業及非學業的表現.....	P.28-32
回饋與反思.....	P.33-34

辦學宗旨

本校的辦學宗旨是以仁愛、正義、和平的精神引導學生，並結合信仰、文化與生活，在德、智、體、群、美、靈六方面發展，達至全人教育，自我實現。

本校的辦學方針是以德育為首、智育為輔、靈育為本：

- 教導學生懂得尊重自己及尊重他人
- 培養學生思考、明辨、分析、組織等能力
- 有教無類，引導他們追尋人生真、善、美的精神價值

校訓 – 智、義、勇、節

「智德」：智德調節其他德行，使它們走向真正的終向，因此應列於四樞德之首，是最重要的德行。明智之德是理性的德行，使人分辨出真正美善所在，並選擇適當途徑去達至。

「義德」：義德超出個人的範圍，調節人與人、人與團體之間的關係。義德使人尊重每一個人的權利，奠定在人際關係中的和諧，因而促進人類之間的平等和公益。

「勇德」：勇德確保人在困境中有毅力，在追求善時有恆心。勇德堅定人的主意，在倫理生活中力拒誘惑，克服困難。

「節德」：節德確保意志對本能的自主能力，使人的慾望維持在合乎正理的範圍之內。有節德的人以善作為取向，並保持著一種健全的審慎態度。

2017-2018 年度的學校發展方向

本校於 2017 至 2018 年度，根據學校的發展需要，訂定了以下兩個重點發展項目：

1. 加強照顧學生的學習差異
2. 促進學生善作生涯規劃

學校簡介

寶血女子中學於一九四五年創校，至今已超過七十年歷史。本校為一所政府資助之津貼學校，秉承天主教的教育方針和寶血會的辦學精神，貫徹校訓智、義、勇、節四德，建構師生互動互重的校園文化，共同享受愉快的學與教環境。

本校致力推行「兩文三語」的語文政策，一方面善用母語，通過多元化活動，激發思維推理，使學生觸類旁通，擴闊學習；同時，積極營造英語語境，促進學生學習英語的動機，並提升他們以英語學習的能力。在此語文政策下，校方栽培學生逐漸達至中英兼善。

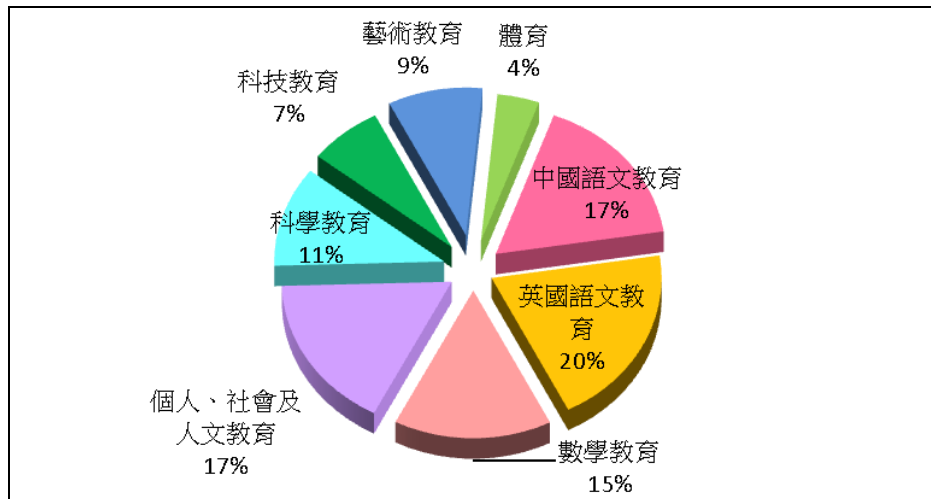
現時校舍有標準課室 26 個，輔導教室 3 個，特別室 23 個，包括實驗室、家政室、音樂室、視覺藝術室、STEM 實驗室(資訊科技)、STEM 實驗室(科學)、電腦室、舞蹈室、學生活動中心及英語角。此外，有多媒體學習室、語言實驗室、禮堂、圖書館、多用途場地、操場及有蓋操場各一。另設有後花園及空中花園，為學生提供優美之休憩地方。

本年度全校分中一至中六級，合共 23 班，實際上課日數為 192 天。

2017-2018 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	4	4	4	4	4	23

2017-2018 八個學習領域的課時



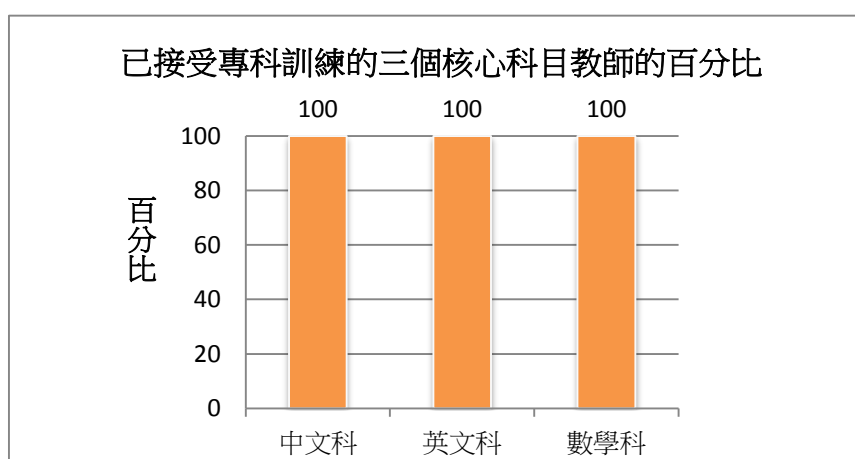
2017-2018 學生出席率

級別	出席率	級別	出席率
中一級	85.5%	中四級	79.9%
中二級	88.2%	中五級	82.5%
中三級	83.8%	中六級	78.4%
全部級別出席率：		82.6%	

教師資歷

本校教員共 51 名，其中任教中、英文科的語文教師各 10 名、數學教師 10 名，另有外籍英語教師 2 名，專責提升學生的聽說能力及豐富校園的英語語境。在校方鼓勵下，各教師重視進修，以求日新又新。此外，本校有一名牧民助理，以協助推行宗教活動及培育靈性精神生活；又聖雅各福群會派出一名駐校社工，加上本校運用津貼外購全職專業輔導人員服務，關注學生的心靈成長。

整體來說，教師教學經驗豐富，教學年資達五年或以上者逾 88%，達十年或以上教學經驗者接近 85%。全體教師均曾接受專業師資培訓，持學士學位或以上的教師比率達 100%；持碩士或以上學歷的教師比率高達 61%。語文教師方面，所有中文、英文教師已接受相關語文專科方面的訓練，並悉數達至教育局語文能力要求；所有任教普通話的教師達到普通話語文能力要求，師資可謂優良。



教師專業發展

學校重視教師的專業發展，並配合學校的發展需要，舉辦全校性的教師培訓活動。現分以下三方面加以概述：

全體教師方面，本校着意安排教師專業發展日的培訓主題，以配合學校的關注事項——加強照顧學生的學習差異，實踐個人目標、開展生涯規劃，如首次教師發展日，全體教師前往香港專業教育學院（柴灣）參觀，讓教師了解專上學院為學生提供的最新課程，以助教師向學生推展生涯規劃。第二次主題是「與家長正面溝通」之法，邀得穎匙培訓顧問公司林淑穎小姐蒞臨，她以生動的方法演說，配以實例，教師獲益不淺。第三次教師發展日為聯校教師工作坊，邀得「優質學校改進計劃」陳鴻昌先生擔任主講嘉賓，主題為「學校改革：照顧學習差異，促進自主學習和提升評估素養」。陳先生以數學及中文科為例，理論及實踐結合，講解照顧學習差異，促進自主學習和提升評估素質之方法，內容充實豐富。此外，為配合校本所需，邀得校監張永明博士主講「學校發展及策劃培訓課程」；教務組安排公開課，讓中、英、數、歷史、生物及通識科的教師進行分享及交流，致力進一步提升教師的教學專業水平，又舉辦電子學習平台的培訓，與時並進。

新任教師方面，為配合本學年的學校關注事項，本組除了如常輔導新任教師一些恆常工作外，也著意提點教師留意推展拔尖保底的工作，讓不同程度的學生學習俱有長進，讓學生掌握一己之長後，更能好好發展個人潛能，規劃人生。是項輔導計劃有助新老師盡快適應新的教學環境，通過交流以加強照顧學生的學習差異。

職工方面，在職工培訓發展活動方面，本會按照整體職工的需要及個別員工的工作情況，給予指引、支援及輔導，在配合學校的特性之餘，鼓勵職工各展所長。職工均滿意培訓的形式、內容及成效。

整體而言，在配合學校關注事項的大前提下，學校鼓勵所有教職員工努力增值，並積極提供財務支援及靈活調配校內的人力資源，以配合持續進修、終身學習的大趨勢。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：加強照顧學生的學習差異

成就：

A. 提升學與教的效能

本校致力優化教學環境，推動多元化的教學模式，以提高學生的學習動機及學習效能。本學年除進一步優化硬件，購入更多平板電腦，以便教師在教學上能靈活運用資訊科技，提升學與教的互動性，同時可照顧學生的學習多元性，進一步提高學生的學習興趣。

本學年各學科均開設網上自學平台，並不斷優化。通過錄像、學習程式及網上練習等學習工具，讓學生按個人學習進度及興趣，不斷鞏固及深化所學。例如數學科以教師自拍的教學短片，上載學校網頁，讓學生不時重溫課堂所學、鞏固知識。教師利用網上評估工具，了解學生學習進度，以提供適切支援。

為提升非華語學生的中文水平，本校運用政府津貼聘請專責教師，為他們及其他有需要的學生，以不同的學習模式進行支援，包括：抽離式課後說話訓練及補課、課堂內與原班教師以協作方式授課，以助他們銜接本地中文課程。為協助非華語學生作升學準備，本校為高中非華語學生報考普通教育文憑(GCE)中文科，同時通過課後支援，協助學生掌握課程要求及準備應考。為加深非華語學生對本土文化的認識，專責教師安排了一系列的課餘活動，如參觀灣仔清真寺、鵝頸橋及動漫基地(香港二級古蹟)，以及與學生體驗廣東飲茶文化等。

學生已建立摘錄課堂筆記的習慣，來年本校會繼續運用資源，開設課程，以提升學生運用不同圖像思考工具的能力，同時，通過引入課堂反思練習，協助學生進一步運用思考工具整合個人學習筆記；本校將繼續運用資源，開設課程，教導學生摘錄筆記、改善記憶等技巧。學生如能掌握正確的學習技巧，配合良好的學習習慣，必能提升學習效能。

每天放學後設有由本校教師教授的功課輔導班，即日解決學生課業上的困難。同時，按學生程度上的差異，開設以小組形式上課的中文、英文及數學保底班，鞏固學生課堂所學，縮減學習差異。在期終考前更聘請導師，為中一級學生安排以小組形式進行的試前溫習班，協助學生準備考試。本學年增設的學業龍虎榜，公開表揚在統測及考試中取得佳績的學生，以肯定學生的努力及鼓勵他們不斷進步。

本年度初中採用分層課程、教學活動及學習材料；測考卷除考核基礎知識外，也加入一定比例的進階題及挑戰題，以照顧不同能力的學生。同時，本校已購入香港考試及評核局的評核質素保證平台，深入分析試題設計及學生表現，作為調整教學策略，提升學習效能的參考。

除善用教育局及坊間提供的免費學習工具外，本校也購買香港教育城的網上試題學習平台，讓高中學生能按學習進度，完成公開試題目。網上評估系統除能為學生提供即時回饋外，教師能藉着分析報告，掌握學生的學習情況，適時提供指導。

本學年教務處舉辦公開課，邀請不同教師公開課堂，讓教師藉着觀課及交流，提升專業水

平、促進學與教成效。同時，本學年舉辦培訓班，內容包括部分常用的網上教學平台及軟件，如 Schoology、Nearpod、Kahoot 及 Google Classroom 等，以提升教師運用資訊科技教學的能力。

B. 增強學生的學習動機

為使學生掌握學習技巧、增強學習信心，本學年為中一及中四級學生舉辦摘錄筆記技巧培訓班，教授學生運用康奈爾筆記摘錄法以製作個人筆記，有效地整理課堂所學。此外，在課堂教學上，教師也會運用不同的圖像組織圖及思考工具，刺激學生思考、組織教學內容。本校同時為全體學生舉辦提升記憶力的講座，並為有興趣的中三及中四級學生舉行記憶增益班，教授學生提升記憶能力不同的方法和應用技巧，讓溫習變得更輕鬆有效，提升學習成果。

在課堂方面，各科善用資訊科技，配合不同的學習軟件及網上資源，讓課堂變得更互動，增加學習趣味；提高學生參與度，以照顧不同學習能力及有需要的學生。此外，理科增添 DNA 分析儀器及其他數碼化的實驗儀器，結合平板電腦及網上平台，以合作學習模式提高學生在實驗課的參與度，不單提高實驗的準確度，也能讓學生實踐運用資訊科技處理及分析數據，製作實驗報告。部分學科設有網上教室，讓師生在課堂外進行討論及分享，打破時空限制，進行學習。

另外，本校通過不同的活動，讓學生走出課室，把學科知識加以運用。活動形式多元化，包括參觀、工作坊、研習班、比賽、科學製作、定向比賽及參加大學體驗課程。此外，本校通過跨學科活動，以提升學生之共通能力。本年度較大型的跨學科活動包括由課程及語文發展組統籌，生物、化學、物理、旅款、中史、通識科所舉辦之「大澳遊踪」及人文學科所舉辦之「Knowing Our World • a Challenge to You」等活動。

本校教師於 2018 年 6 月 25 至 29 日期間帶領 10 位高中學生參加由教育局主辦的「山西世界文化遺產、能源及保育探索之旅學生內地交流計劃」，讓學生認識國家的文化遺產及保育工作，並了解能源的開發與應用及對環境帶來的挑戰；於 2018 年 7 月 3 日帶領 17 位高中學生參加「深圳高科技發展考察團」，增加學生對國家的科技發展的了解。

本校學生英語能力差異較大，下學年除繼續推行初中校本英文分層課程外，也請導師，為有需要的學生舉辦課程、活動及小組功課輔導。此外，英語語境營造方面仍有發展空間，本校來年會繼續運用資源，增聘一位外籍教師，配合現有的各項語文策略，進一步優化語境；並按學生興趣和專長，舉辦不同種類的活動，鼓勵學生運用英語。同時，本校利用網上學習評台及資源、本校網頁或校園電視台，增加學生學習英語的渠道。

C. 加強培育資優學生

本校為進一步提升學生潛能，開設抽離式課後拔尖課程，由本校教師任教，另運用資源聘請校外導師舉辦多元化的課程。本年度已舉辦或資助學生報讀的部分拔尖課程包括：中文科寫作及說話能力提升班；記憶增益班、摘錄筆記技巧培訓班；辯論技巧培訓班等。

另外，本校積極推薦具不同才能的學生參加校外的資優課程、活動及交流活動，以豐富學生的體驗、擴闊視野、盡展潛能。提供資優課程的機構包括香港資優教育學苑及本港不同的大專院校；學生在不少的比賽中獲取佳績，如在 2017 年東區文化節翰墨傳情第四屆書法大賽、2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽、2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽暨港澳盃比賽及香港學校朗誦節比賽等，均獲得不俗的成績。其中更有學生成功進入 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)於泰國舉行的總決賽，與來自世界各地的數學精英一較高下，並獲得銀獎殊榮。

D. STEM 教育

在推動 STEM 教學方面，學校着意提升硬件設備，添置大量 STEM 教材及編寫校本課程，配合完整的無線網絡系統，使 STEM 教學得以順利推行。

學校設有兩個 STEM 教學實驗室，除了教授學生機械車編程外，教師通過 PM2.5、紅外線及聲音等感應器，配合雲端平台，教授學生智能家居概念。而學生學習 3D 打印設計時，更可運用不同的打印物料，設計出有趣而實用的小玩意。此外，學校以科學鑑證為引子，讓學生接觸與 DNA 檢測的相關技術，為此，學校引入一些檢測 DNA 的儀器及教材，成功引起學生的學習動機。

學校積極舉辦各種 STEM 交流活動，並與校外團體合作，舉辦各項分享會及工作坊，如邀請女飛機師到校主持工作坊、舉辦指尖陀螺製作、水火箭比賽等活動，讓學生能應用科學知識以解決生活上的各種難題。本年度，學校更與澳洲中學 - Caloundra City Private School 及 St Aidan's Anglican Girls School 聯繫，作跨地域的教學交流，提升教師專業水平。

本校教師通過不同渠道，了解學與教的最新資訊，藉着專業交流、學習，以求不斷進步、自我完善。本年度本校教師曾參加的專業交流活動包括：1 月 20 日，三位教師出席假深圳舉行的「粵港澳大灣區 STEM 教育高峰論壇」、1 月 12 日，德貞女子中學教師到校作 STEM 專業交流、陳憲華助理校長於 11 月中旬到樂善堂余近卿中學參觀及交流有關 STEM 於中學的發展情況、曾美月副校長於 2 月 3 日獲香港創意教育工作者協會邀請，於「創意教學策略談會(2018 春季)」分享本校 STEM 發展情況。此外，中文科科主任司徒美儀老師於 6 月 9 日獲香港創意教育工作者協會邀請，於「創意教學策略談會(2018 夏季)」分享非華語學生學習中文創意教學策略。

反思：

隨着資訊科技教學配套漸趨完善，本學年電子教學的推行取得一定進展，教師通過工作坊、同儕觀課及專業交流，提升教學的技巧，使課堂互動性大大提升，加強學生的學習動機。下學年將進一步優化各科分層課業及評估設計，並進一步善用網上學習平台，讓學生按個人學生需要，調節學習步伐，以強化學生自主學習能力。

全方位學習的模式能有助學生靈活運用不同學科的知識，作多角度思考。若能配合不同的課堂內、

外活動，結合電子學習，在多重刺激下，必能有效提升學習效能。本年度舉行多個跨科組學習活動，並嘗試加入電子學習及 **STEM** 元素，成效不俗，為配合課程改革，來年跨科組學習活動會加入中國歷史元素。

在發展 **STEM** 教育方面，本校已成立兩個 **STEM** 教學實驗室，分別以電腦及科學作為發展重點。除引入校本課程外，本年度推出多項 **STEM** 活動及培訓班，並於課餘時間開放 **STEM** 實驗室，以提升學生學習科學及科技的興趣。下學年本校將繼續優化各項 **STEM** 教材及校本課程、加強教師專業培訓及提名具潛能學生參加校外培訓及比賽。

重點發展項目二：促進學生善作生涯規劃

成就：

學生事務處轄下各行政組別與學科合作，按學生的需要及學校的長遠發展，籌劃及執行多樣化的計劃及措施，為學生提供適切的生涯規劃活動，達成了全校教師參與的訓輔工作的目標。本校著重生命教育，以價值教育為本，致力擴展學生的可塑潛能。

A. 加強培育學生自我責任感：

恆常地關注學校在學與教方面的發展情況，從而作出籌劃、推廣、執行及評估工作。教務委員會由以下三個小組組成，由資深教師帶領小組推行各項工作。

1. 鞏固校本品德教育

班主任按每月培育重點，配合校訓「智、義、勇、節」、辦學團體獨有的神恩「犧牲、修和」及校本生命教育其中的一個主旨「高效能人士的七個習慣」，製作校本品德培育教案，為學生提供適切的反思學習。班主任也肩負輔導學生的重任，接見學生及用心批閱學生的雙週記、撰寫會談紀錄及為學生作個人的整體評價等，令教師對學生有更深入的了解。班主任更引領學生善用課室壁報帶出學年關注事項－「建立良好習慣，對身、心、靈負責」的訊息。學生們互相砥礪，重視培養良好習慣。在班主任的努力下，本學年獲頒「全勤守規獎」、「全勤獎」及「守規獎」的學生佔全校總人數的 76%。據持分者問卷調查結果顯示，全校有 86%的學生較以往更能「自律守規」及認同「學校積極培養她們良好品德」，尤以中五級的上升幅度較去年多 10%。另外，本學年符合頒發「模範寶血人」的學生，同時獲守規獎、守時獎、持有積極學習態度、擔任校內組織幹事、積極參與課外活動、獲頒每月之星、具校外義工服務經驗及積極參與「學年主題」活動的 8 個大項目，佔全校學生 10%，較往年上升 2%，可見校本的品德課程有效培養學生對自己及團體的責任感。

2. 學校按學生的能力及興趣，鼓勵及推薦學生參與班本、校內、校外的學習活動、才藝展示和文化交流。本學年，學校舉辦了一次性及連續性的學習活動共 200 多項，活動內容多元化，適合不同類型的學生。為加強學生的自律及責任感，本校應懲教署的邀請，讓學生參與全港第一屆的「更生先鋒計劃」，更將成為本校第 4 個制服團隊。本校也增設表演藝術平台，首設「PBSS' Got Talents」的才藝比賽，不但讓不同潛能的學生有所發揮，還令她們有機會向於就讀演藝學院的學姊觀摩交流。在文化交流方面，學校特意栽培有音樂及體育天賦的學生，由教師帶領她們到內地中學及大學交流，使她們認識內地學生如何學習音樂及體育科。再者，學校鼓勵學生糅合運動及服務學習，參與「逆流挑戰計劃 2017」，到台灣交流學習，通過參與計劃自我磨練及學習逆境自強，從活動中提升自強不息、尊重包容和勇於承擔的領袖特質。

為加深學生從課外活動獲得的裨益，學校在每一項活動舉行時，加入活動前的解釋及活動後的解說，讓學生明白該項活動主要的課外知識和生活技能等。持分者問卷調查結果顯示 55.1%的學生非常同意及同意能從課外活動獲益，並且以初中學生的認同感為最高。

3. 加強班級經營及團隊活動，強化個人及其在群體中的責任感

在班級經營方面，班主任按各班不同的特質，與學生商討及訂立與本學年主題相關的班級目標和班規，通過班本活動讓學生能訂下建立良好生活習慣的目標及達標準則。活動的目標乃深化學生恪守對群體和自己的承諾，成為誠實可靠、富責任感的青年。

班際盃比賽結合各科組的元素及學生的興趣，舉辦八項比賽，如競技和運動比賽、設計比賽和時事常識問答比賽等，讓學生的不同才華得以發揮，提升學生對自我能力的肯定及強化學生個人及其在群體中的責任感。參與班際盃的人次佔全校學生人數 33%。從教師觀察學生在活動中的表現，可見活動帶給學生不同的平台來實踐責任及發揮才能。

在培養學生團隊合作精神，全體中一級學生參與「一生一制服」。從問卷調查數據顯示，86%的學生表示是次計劃能提升個人的自律及堅毅精神。至於興趣方面，81%的學生表示計劃有助提高對活動的興趣；表示來年仍會繼續參與制服團體的學生接近六成，可見學生在制服團體活動中已提升學生個人自律、堅毅精神及對團隊的興趣。

4. 本學年，學校首設「寶血智叻星」計劃，參與率達百分之百。學生分別以修和、寬恕、簡樸、公義為主題訂立個人目標，全校達標學生共佔 79%，表示學生能積極進取。另外，本學年開展「敢夢·圓夢」計劃，得到家長及學生支持，初中及高中各設名額 4 個及 6 個。

B. 豐富學生的學習經歷

1. 鞏固科組及全方位學習活動，以豐富學生的學習經歷

跨科組合作，以提升學習活動素質，為不同階段的學生提供不同的學習經歷機會。除本校舉辦的「寧夏歷史文化交流團暨銀川市第九中學(友好姊妹學校)拜訪交流」外，本校學生通過教育局及其他機構舉辦的活動分別到英國、俄羅斯、丹麥、馬來西亞、台灣、內蒙古、桂州、山西、珠海、深圳及澳門等地進行考察及文化交流活動。學生回校後作滙報和分享，讓全體學生皆能擴闊視野，在其規劃個人發展上有更大的啟發。全學年參與境外考察人數為 155 人，佔全校人數 31%。

學校鼓勵學生從服務中學習知識、技能和態度，因此校方設義工培訓班，義工服務可加強學生的同理心，通過為社會服務之事前準備，按受惠對象的需要設計服務計劃。每名中一至中三學生需於初中階段最少參與校外義工服務一次，如中二級學生於明愛賣物會協助售賣貨品、中三級全體學生參加於試後活動的長者服務等。高中方面，每名學生在高中階段能完成不少於 50 小時義工服務的人數佔高中人數的 85%，可見高中生為準備中學文憑試之餘，仍不遺餘力熱心參與社會服務。在學校的大力推動下，學生參與服務學習的人數達 100%。

全校參與校外義工服務總時數為 7823.2 小時，較往年上升 156%，參與人數為 344 人，合共 1052 人次。學生在回饋社群的表現優異，屢獲校外機構嘉許。這表示學校樂於與外界合作，善用服務社群的經歷來擴闊學生的視野，從而培養學生樂於承擔的生活態度。

2. 優化在非學業範疇的學生學習進程電子紀錄
應用為紀錄非學業範疇學生學習進程的資訊科技軟件，以優化學校層面的電子紀錄，同時提供學生全年相關的個人資料數據，促進學生從整全的角度反思個人學習進程。另學校採用google classroom，方便班會活動以「部落格」(blog)形式展示，同時鼓勵學生多加應用及關注。
3. 統整宗教倫理科、生活教育課程及班主任德育課
為回應上一周期的校外評核及為未來職場人才品格的需求，本校已初步統整宗教倫理科、生活教育課程及班主任德育課框架，使之既具備各科課程特色，也能配合本校校訓及辦學團體神恩的價值觀，目的在進一步促進學生在靈性教育和人格成長方面的學習成效。由於初中和高中的宗教倫理科及生活教育課程各有不同的關注重點，但又有相當大的關連，故教師選擇同步展開初中和高中有關課程的統整，即先整合中一級和中四級的宗教倫理科及生活教育課程。現已初步共識統整宗教倫理科、生活教育課程的概念框架，並由此製作這兩科在課程上共用的進度表。概念框架主要內容包括：校訓及辦學團體神恩精神、教育局生涯規劃 LifePath 全人發展方向和德育及公民教育指引所展示的核心價值、學習目標及重點、共通能力和其他學習經歷等。現階段已讓全體教師認識此框架，並達成初步共識。

C. 學生能學以致用，善作生涯規劃

1. 鞏固整合所學

為使學生能鞏固整合所學，提升學生對個人在社會中擔當的角色，為自己規劃未來，中一至中四級學生在生活教育課教師指導下，已完成撰寫本學年的學習歷程概覽。學校也為每一個中一學生開設個人檔案，儲存學生的學習歷程概覽，讓學生了解自己的個人發展。另外，生活教育課教師已協助中五學生製作及整理學生學習概覽。

剛與OnTrack Network合辦三年的LifePath生涯規劃校本支援計劃，於本學年自訂由中四級開始自編的校本LifePath成長課程，並引入外界資源合辦「正向人生——生命教育分享會」和「自由出發·與心連繫」等活動。學生問卷調查結果顯示，90%的學生認同學校提供的系統單元學習及相關活動有助她們認清升學及就業路向。

學校又為不同級別及不同需要之學生提供適切的課程、小組與個人輔導、參觀、講座及工作體驗等活動，讓學生勾劃人生藍圖。課程方面，初中採用全人教育中心「ICAN」教材，令學生有系統地逐漸加深認識自己；高中採用香港輔導教師協會的《生涯地圖：高中事業發展學習工具》，以增加過往生涯規劃活動的深度及廣度。活動方面，設中三級及中四級的職業體驗遊戲、中四級及中五級的職場參觀和工作體驗，包括北京工作體驗、鍾情咖啡店工作體驗及馬莎工作體驗。本學年的試後活動周，為中一至中五學生籌辦不同類型的生涯規劃活動：例如中一至二級的生涯規劃劇場、中四級的無酒精飲料工作坊、餐桌禮儀工作坊及酒店工作坊和跨越DSE日營；中五級的「升·職·前途」講座及模擬放榜工作坊等。

除以上常規活動外，學生支援組特別為中三至中六級有特殊學習需要之學生而設的'I have a dream'，內容包括個人輔導、工作體驗、面試工作坊、參觀院校、家長工作坊、日營、宿營及化妝班等活動。由全職輔導服務人員協助她們為未來作出規劃。

2. 優化學習歷程檔案

由 2017/18 年起，學校向全體學生於每個學期派發一份學生學習歷程檔案(非學業)，以協助學生檢視在五個範疇中的表現(包括體藝發展、與工作相關、社會服務、體育及公民教育、智育發展)。

反思

學校促進學生善作生涯規劃方面已漸見成效，但仍需設立全校性獎勵計劃，讓學生更能落實訂立富挑戰性的目標。另外，校方將拓展廣義的生涯規劃，即全面性的生命教育。

學校需持續拓闊學生學習經歷。在校內繼續引進短期及多元的興趣活動，讓初中學生及早認識個人潛能，在規劃人生時有最佳的視野及認識。

學校繼續統整宗教倫理科、生活教育課程及班主任德育課，計劃於下學年推廣至中二及中五級。

我們的學與教

工作目標

配合學校的教育使命，通過科內或跨科組的學習活動以提升學與教的素質，協助學生建構知識，以達至自我完善。

行政工作

教務副校長領導及監察教務處，推展全校有關學與教的活動，評估成效並給予支援。

A. 教務委員會

恆常地關注學校在學與教方面的發展情況，從而作出籌劃、推廣、執行及評估工作。教務委員會由以下三個小組組成，由資深老師帶領小組推行各項工作。

1. 課程及語文發展組：負責籌劃學校的課程發展方向，聯繫及協調相關的學科，以學習領域的運作模式推行各項跨學科學與教的活動，例如把各理科組合成科學學習領域，推行課程重整及學習活動；把初中各人文學科進行綜合的課程檢視，以便在課程設計上能互補長短，使學生能在初中階段有更廣潤而多元化的學習體驗。在語文發展上，本組關注學校整體的語境營造及跨學科英語學習計劃，配合外籍英語教師的專長，推展初中跨學科英語協作教學及活動，並邀請外籍教師推行協作教學，增加學生運用英語的機會。此外，圖書館與本組合作推廣各項閱讀計劃，包括好書推介活動、書展及跨學科的深化閱讀等。
2. 提升學習效能小組：本組致力協助學生建立良好的學習習慣，改善學習技巧，並照顧不同能力的學生，使他們發揮潛能，提升學習效能。本組與教職員工發展委員會合辦不同的講座及工作坊，協助教師掌握不同的教學策略，以照顧學習差異。本組也負責統籌各項校內及校外的抽離式資優和保底課程；為學生舉辦不同的學習技巧工作坊及小組溫習班，照顧學習上有不同需要的學生。
3. 考試及評核組：負責校內各項考評的行政工作及統籌各項校外評核工作，包括香港中學文憑考試、全港性系統評估及中一入學前學科測驗等。在融合教育方面，本組負責統籌有特殊教育需要學生的各項校內測考及公開試調適的考務安排。

B. 科主任統領學科教師在課程計劃、教學策略、考評設定等方面能照顧不同學習需要的學生，並符合學校關注項目的要求，同時令學科發展持續更新及進步。

本學年的學與教工作：

除以上本學年關注項目的相關部分外，教務處恆常地關注全校閱讀習慣的培養。除中文、英文及通識科科本閱讀計劃外，初中學生需要完成基本閱讀要求。為進一步推廣閱讀，本學年圖書館與宗教輔導組、宗教倫理科協作，為中六級學生舉辦福傳分享會，除能培養學生的信靠之心外，通過閱讀心靈書籍、祈禱及證道分享，協助學生善作生涯規劃，思考人生路向，幫助她們勇敢地面對人生不同的挑戰。

圖書館也與不同學科舉辦多次閱讀講座及書展，並邀請專業說書人范建梅老師到校舉辦閱讀講座，配合每次講座後的書籍展銷，吸引學生購買或借閱所推介的書籍，全校瀰漫濃厚的閱讀氣氛。於學校開放日期間，圖書館舉辦了慈善漂書會，通過收集及分享舊書，培養學生愛書惜書的情操。在主題閱讀方面，本學年以「給生命一個機會」為主題，先後兩次分別邀請了唐狗會主席顏綺苓女士及動物義工謝惠祺校友到校舉行愛護動物講座，並與中文科及綜合科學科協辦閱讀課，讓學生對愛護天主的創造有更深的體會，同時能有效提高學生閱讀動機。

總結

本學年學生在建立學習習慣上取得一定進展，學生已能建立摘錄課堂筆記習慣，也能掌握圖像思考工具之運用。同時，在強化學校英語語境及推行 STEM 教學上取得一定進展。除恆常項目外，下學年會致力鞏固學生閱讀習慣，結合資訊科技，培養學生自主學習能力；同時，通過不同的獎勵計劃，進一步強化學生良好的學習習慣。

我們對學生成長的支援

本校學生事務處致力延續校風淳樸的傳統及紮根關愛傳承給予學生成長上的支援，轄下的九大組分別按其本身職能、學生需要制定各項工作計劃，進行跨組及跨科組協作，為學生身心健康成長而策劃支援服務：

A. 宗教輔導組

致力通過大型禮儀，讓非公教學生認識天主教信仰；並藉「靈修培訓計劃」、「將臨期及四旬期福傳活動」、「中六級靈修活動」等幫助公教學生和非公教學生進一步認識福音的價值，培育福傳的使命，從而培養學生靈育的發展。

B. 訓導組

致力加強學生的責任感，通過不同的獎勵，如「守時賞」、「儀容賞」、「遲到輔導」、「鎖過計劃」和「積優代缺」等計劃提高學生守時、守規及負責任的意識，培養學生自我肯定，提升抗逆能力及提供改過自新的機會；同時繼續與生活輔導組定期舉行「級別訓輔」會議，強化對學生的關顧及溝通，防患於未然。

C. 生活輔導組

協助學生建立健康之自我形象和積極之人生觀，並鼓勵學生發揮助人自助的精神及個人潛能，如「大姊姊朋輩輔導計劃」、「尊重生命、逆境同行——好心情@學校之樂命寶鑑」、「Teen 使行動——青少年精神健康推廣計劃」和「與『理情』共舞工作坊」。為建立中五和中六級學生良好的心理素質，以應付中學文憑試，舉辦了增值減壓工作坊。為加強學生對生涯規劃的濶度，與生活教育組合辦中四級「由身出發、與心連繫」工作坊，讓學生學習如何訂立個人學習及生活目標、中五級「模擬社會體驗遊戲」及「理財工作坊」，為未來自己的財務管理作好準備。生活輔導組為內地新來港學童和少數族裔的學生建立支援安全網，以適應及融合本地的生活。

D. 升學就業輔導組

通過提供各種課程、升學途徑或就業資訊及職場體驗，協助學生了解一己之發展潛質，幫助學生自訂目標及達至目標之策略，好能為自己繼續升學或就業進行規劃，如於其他學習經歷活動時段為全體學生舉辦講座。

E. 課外活動組

一方面提供許多學會活動予學生參與，另一方面繼續主力發展不同的課外活動，為學生提供多元的學習及興趣發展活動。本組與循道衛理中心協辦校本課後學習及支援計劃（區本計劃），有針對性的為學生提供康樂活動。

F. 生活教育組

重點為中一和中二級學生提供「性教育」工作坊，通過有系統的課程和多元化活動，加強價值教育培育，如中二級的校園健康講座——「網絡欺凌」。與升學就業輔導組合作，特別為中三及中六級的學生舉辦「Career Sparkle - Career Live 職業體驗遊戲」及「面試技巧講座」。

G. 公民教育組

通過多元化的活動強化學生對所屬大小群體的身份認同。加強學生對班會及學校的歸屬感的活動如生活輔導組和訓導組舉辦的「寶血多元智叻星」，而為增加學生對社會及國家認識的活動則有「社創教育到校講座」、「基本法問答比賽」和「全港十大新聞選舉」等。

H. 學生發展組

本組舉辦領袖訓練活動，並提供平台讓學生運用所學，自行統籌社區義工服務，藉以提升學生的領袖素質及自信心。

I. 其他學習經歷統籌組

檢視及協調全校的其他學習經歷活動及義工服務，讓學生在五個領域中獲得平衡發展：藝術發展、體育發展、德育及公民教育、社會服務和與工作有關的經驗。本組舉辦校本義工服務，如「老友同歡·寶血同樂」及「送舊送暖·迎新歲」等。

J. 其他計劃

針對本校學生的弱項，須急切關注的是提升學生自信心。學生事務處本學年除繼續在恆常的生活教育課程及各組的活動中加強培育外，繼續以獎勵計劃及爭取校外資源，讓更多學生獲取學業以外的成功機會，從而自我肯定，產生積極向上的正能量，主要有：

1. 校內

通過學業成績以外的獎勵計劃，如「敢夢·圓夢」、「模範寶血人」、「寶血多元智叻星」和「義工服務」，讓更多學生獲得榮譽而肯定自我，提升自信和自尊。

2. 與校外團體協作

參與九龍倉及社會福利署的「學校起動」計劃，籌備校本的音樂治療咖啡角；與青年新世界所舉辦的逆流挑戰訓練及境外交流計劃；與長洲鮑思高青年中心合辦「中一新生適應營」，爭取在開學前輔導有關學生，增強其適應升中的能力，並及早識別需要較多關注的學生；與香港青少年發展聯會德育發展中心合辦「中二成長營」；與臻訓中心@挪亞方舟合辦「中四成長營」，藉以擴闊有關學生的對自我的認識及拉闊對生涯規劃的視野，使其身心成長。

3. 引入校外資源

繼續參與教育局為期三學年的先導計劃—LifePath 全人發展的人生規劃，幫助中六學生建立7個決定未來的習慣，成就學生對人生規劃負責任的生活態度，此計劃已完成第三年的進程。

另一方面，積極與社區合作，增加學生向公眾展示才華及服務社區人士的機會，如迪士尼演藝日、中環演藝海濱長廊等，藉以獲取外界認同與讚賞，從而更能肯定自我，對學校增加歸屬感。

總結

學生事務處轄下的九個行政組別，懷著「有教無類」的教育理念，為學生提供適切的活動。來年除繼續積極開拓資源、加強學生活動的種類及豐富學生的學習經歷外，期望學生能更加積極參與課外活動和關注精神健康。

照顧有特殊學習需要的學生

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

A. 政策

1. 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；通過資源調配，為學生提供適切的服務，以提升學生的學習效能及協助她們融入校園生活。
2. 重視家校合作，與家長商議合適的支援策略。

B. 資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：中學學習支援津貼和增補基金。

C. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

1. 學生支援組

- i. 利用「中學學習支援津貼」聘請兩名學生支援教師，執行學生的個別學習計劃、協助進行共融活動等工作及處理行政工作。
- ii. 設「生涯規劃小組」，對象為中一至中六級共融生，通過不同的活動（包括模擬面試班、參觀大專院校、職場參觀及體驗活動等）增強認識自我、發掘自我潛能及認識不同類型的學校及大專課程，作好前程規劃。
- iii. 設「同理心社區體驗計劃」，邀請共融生與一名同學共同參加社區活動，目的讓學生認識弱勢社群的需要，從籌辦了兩次的義工服務及一次共融攤位活動中培養學生的領袖才能，增強自我效能感。
- iv. 設「期考加油站」，讓共融生為考試作好準備。
- v. 設「午間天地」，提供各種桌上遊戲合作玩耍，以及進行朋輩功課輔導，藉此促進學生認識及接納個別差異。
- vi. 教育局教育心理學家及人員為中一生開辦「中文學習技巧小組」。此外由本校學生支援教師開辦「閱讀寫作通通識」小組，使用教育局編寫教材，教授高中學生通識科學習技巧，以提升學生的學習效能。
- vii. 由教育心理學家、統籌主任及學生支援教師共同設計及編寫課程，開辦「情緒小組」，教授有需要學生掌握個人情緒的變化，以及學習疏導及轉化負面情緒的方法。
- viii. 為個別有需要學生進行個人學習計劃，定期約見家長，共同檢視學生的進展。
- ix. 通過電話交談、家長日及學生個案會議，向家長滙報學生接受支援措施與服務的進展及成效。

2. 外購下列服務予學生

- i. 言語治療服務：為學生提供個別言語治療/訓練及與其家長的個別會議。
- ii. 喜伴同行計劃：向有需要的學生提供小組服務，提升處理人際關係及溝通技巧。並有其家長的個別會議，讓家長了解子女的進展，掌握有效照顧及教導子女的方法。
- iii. 社交小組：向有需要的初中學生提供小組輔導服務，提升其解難及溝通技巧。
- iv. 向非政府組織購買「全職駐校專業輔導人員服務」。社工曾為學生提供生涯規劃輔導、情緒輔導及發展性的活動。

3. 教務處

在測驗及考試方面安排特別調適，如加時、放大試卷、電腦讀屏及通識科語言轉文字等。

4. 學生事務處各組別對有特殊教育需要學生的支援

- i. 「宗教輔導組」導師定期與有關之公教學生面談，以了解及紓緩其情緒或壓力，提供服務機會，以增強其自信心；
- ii. 「訓導組」致力對有關學生的行為問題作全面跟進及了解，及早糾正其偏差行為；
- iii. 「課外活動組」按有關學生的潛能，鼓勵其參與不同的課外活動，如球隊、合唱團等，並給予高度發揮潛能的機會；
- iv. 「升學就業輔導組」對有關學生進行個別輔導，以了解其學習或升學就業上的困惑，提供意見及幫助；
- v. 「生活教育組」在每次講座及工作坊，均要求當值教師特別留意有關學生，適時提示學生要專注，並協助其投入活動。
- vi. 「生活輔導組」設立「大姐姐朋輩輔導計劃」，為學生提供情緒支援。

學生在學業以外的表現

- A. 參考訓導組統計數據，學生違規人數較去年下降 3.9%，顯示學生逐漸懂得自律守規。由此證明，學校所推行的價值教育及其他相關鼓勵性活動，如「寶血智叻星」等計劃具有一定成效。
- B. 情意及社交表現套件數據顯示，本校初中學生的人際關係及對學習的態度較全港同類學校的平均數為高，顯示學校能夠提供充足的平台，讓學生體驗校園的關愛文化及獲得不同的學習經歷，而學生也樂於參與，數據也反映學生願意承擔的生活態度。另外，初中及高中學生在人生目標方面較全港同類學校平均數為高，顯示學校在生涯規劃方面的政策及推行有一定的成效，而學生也認識生涯規劃，懂得為自己的未來訂下目標。
- C. 校際比賽方面，本學年，
本校學生參與校際比賽的總人數為 394 人，佔全體學生 79.9%；人次為 1584。
在藝術方面，參賽人數為 394 人，佔全體學生 79.9%；人次為 894。
在體育方面，參賽人數為 121 人，佔全體學生 24.5%，人次為 542。
整體非學業的成績表現：獲獎人數共 281 人，佔全體學生 57%；獲獎人次為 1082，其中超過 374 人次獲三甲佳績。

整體而言，本學年學生在學業以外的表現較去年有所提升。學生在參與校際比賽的人次較去年上升 21%；在藝術方面，參賽人數較去年上升 7.7%；在體育方面，參賽人次較去年上升 17.3%，另獲三甲佳績的人次較去年增長 9.36%，顯示學生樂於參與不同的比賽，更願意接受挑戰，豐富自己的其他學習經歷。

學生參與校際項目和制服團體情況

A. 學生參與校際項目情況

1. 校際體育比賽參與人數

項目	中一	中二	中三	初中	中四	中五	中六	高中	全校
泳隊	2	3	1	6	4	6	1	11	17
田徑	6	6	10	22	3	6	0	9	31
羽毛球	0	6	4	10	9	1	1	11	21
排球	5	10	6	21	4	4	1	9	30
長跑	0	0	0	0	0	3	0	3	3
籃球	5	4	4	13	4	2	0	6	19
總人數	18	29	25	72	24	22	3	49	121

本年度曾參加校際體育比賽的學生人數佔全體學生 24.5%，與往年相若，這顯示學生一方面關注自己的健康，另一方面願意接受挑戰及鍛煉以肯定自我。

2. 校際藝術比賽參與人次

項目	中一	中二	中三	初中	中四	中五	中六	高中	全校
中文朗誦	8	3	2	13	2	55	0	57	70
英文朗誦	3	40	10	53	39	23	0	62	115

戲劇	3	4	0	7	11	8	0	19	26
舞蹈	4	6	0	10	1	1	0	2	12
樂器	0	0	0	0	0	1	0	1	1
合唱	22	12	12	46	13	6	0	19	65
視覺藝術	59	72	81	212	92	7	15	114	326
總人次	45	65	81	341	158	101	15	274	615

本校一向鼓勵學生參與各項校際藝術比賽，以體現學習成效、汲取比賽經驗，從而提升自信。本學年曾參加校際藝術比賽的學生佔全體學生 79.9%，比去年上升 7.7%；而其中在視覺藝術及英語朗誦方面，參賽人數較多，這顯示學生希望藉比賽發揮自己的才能及提升自己英語水平，同時希望能把握機會參與更多其他學習經歷的活動。

B. 學生參與制服團體情況

1. 制服團隊參與人數

項目	中一	中二	中三	初中	中四	中五	中六	高中	全校
1 女童軍	20	13	0	33	8	3	0	11	44
2 香港紅十字會	20	14	12	46	6	4	6	16	62
3 交通安全隊	19	17	28	64	26	22	0	48	112
4 公益少年團	14	14	14	42	3	21	0	24	66
總人數	73	58	54	185	43	50	6	99	284

本學年曾參與制服團體的學生佔全體學生 57.6%，與往年相若。在中一級推行「一生一制服」計劃後，制服團隊的傳承更具效能，這顯示各團隊均具有良好的團隊精神，隊員之間相處融洽，團體的歸屬感強。

2. 社會服務

全校整體參與服務狀況

全校參與服務總時數：7823.2(小時)

全校參與服務的學生情況：344 (人) / 1052 (人次)

3. 團隊參與服務狀況

序	服務團隊	服務總時數 (小時)	序	服務團隊	服務總時數 (小時)
1	其他學習經歷統籌組	2278.5	10	交通安全隊	112
2	學生發展組	1366.95	11	宗教輔導組	100
3	生活輔導組	1190.75	12	課外活動組-捐血日	70
4	課外活動組-合唱團	1152	13	公民教育組	48
5	課外活動組-賣旗活動	360	14	公益少年團	55
6	學生支援組	348	15	紅十字會	35
7	中文科	337	16	電腦科	32
8	視覺藝術科	176	17	中樂敲擊隊	28
9	女童軍	134			

4. 參與服務情況進階分析

級別	參與人數(人)	參與人次(人)	服務總時數(小時)	參與人數百分比(%)	參與人次百分比(%)	佔整體服務時數百分比(%)
中一	36	93	489	10.5%	8.8%	6.2%
中二	47	131	671.5	13.7%	12.5%	8.5%
中三	81	307	3005.05	23.5%	29.2%	38.1%
中四	63	265	1448.75	18.3%	25.2%	29.7%
中五	76	206	1145.9	22.1%	19.6%	14.5%
中六	41	50	237	11.9%	4.8%	3.0%

5. 各級參與不同社會服務的人數

項目		中一	中二	中三	初中	中四	中五	中六	高中	各項活動總人數
1	其他學習經歷統籌組	10	18	81	109	21	17	8	46	155
2	課外活動-賣旗活動	0	0	78	78	8	27	0	35	113
3	課外活動-合唱團	27	16	12	55	14	7	0	21	76
4	課外活動-捐血日	0	0	1	1	14	20	35	69	70
5	中文科	0	0	0	0	26	26	0	52	52
6	學生發展組	0	2	20	22	11	9	0	20	42
7	學生支援組	7	15	4	26	4	11	0	15	41
8	宗教輔導組	1	21	4	26	4	10	0	14	40
9	生活輔導組	0	0	0	0	16	0	0	16	16
10	公民教育組	0	0	0	0	16	0	0	16	16
11	視覺藝術科	0	0	0	0	6	5	3	14	14
12	女童軍	2	6	0	8	2	2	0	4	12
13	交通安全隊	0	3	6	9	0	1	0	1	10
14	中樂敲擊隊	3	0	0	3	3	1	0	4	7
15	公益少年團	0	3	0	3	1	0	2	3	6
16	紅十字會	0	0	2	2	2	0	0	2	4
17	電腦科	0	0	0	0	0	3	0	3	3
各級總人次		50	84	208	342	148	139	48	335	677

總結

本學年學生在學業以外表現良好，顯示學校在栽培學生發展策略及推行方法有一定的成效。學校會繼續加強服務學習，使學生從中加強領袖及組織的才能，並開拓更多種類的課外活動，如短期課程等，讓學生擴闊學習經歷。

2017-2018 財務報告

	收入 \$	支出 \$
(A) 政府基金 (承上結餘)	9,404,229.63	
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 擴大後的營辦開支整筆津貼基數指標		
其他收入 (包括銀行存款利息收入)	36,183.99	0.00
日常運作開支 (包括校具, 各科及雜用開支)	2,133,697.41	2,574,750.32
(甲) 部小結:	2,169,881.40	2,574,750.32
(乙) 特別範疇		
行政津貼	4,029,036.00	4,062,288.49
資訊科技綜合津貼	397,670.00	473,040.81
消滅噪音津貼	18,328.00	18,328.00
校本新來港學童支援計劃	75,644.00	76,458.60
學校發展津貼	555,213.00	200,440.70
(乙) 部小結:	5,075,891.00	4,830,556.60
擴大後營辦開支整筆津貼 小結:	7,245,772.40	7,405,306.92
(2) 非營辦開支整筆津貼		
差餉及地租津貼	1,280,172.00	1,280,172.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	13,372.00	13,372.00
香港學校戲劇節津貼	3,250.00	500.60
薪金及公積金津貼	42,774,583.40	42,782,292.29
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼	84,374.23	84,374.23
校本課後學習及支援計劃	62,000.00	44,439.00
整合代課老師津貼	210,246.25	101,916.00
中學學習支援津貼	797,202.00	634,882.40
多元學習津貼 - 應用學習課程	113,650.00	113,650.00
多元學習津貼 - 其他課程	84,000.00	111,070.10
小數位職位現金津貼	58,356.00	4,500.00
額外高中課程支援津貼	0.00	377,891.75
高中學生內地交流活動資助計劃	24,000.00	10,200.00
德育及國民教育科支援津貼	0.00	0.00
生涯規劃津貼	583,560.00	583,313.42
加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	780,838.60
第四個資訊科技教育策略 (額外津貼)	66,740.00	0.00
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	120,000.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	45,950.00
在中學推動STEM教育 (一筆過津貼)	0.00	61,129.36
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	150,000.00	1,842.40
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	254,335.35
賽馬會全方位學習基金	103,793.00	103,793.00
非營辦開支整筆津貼 小結:	47,629,298.88	47,510,462.50
政府津貼本期盈餘	(147,899.65)	
政府津貼賬期末總盈餘 (現金及銀行存款等值)	9,256,329.98	

2017-2018 年度「學校發展津貼」評估報告

政府於 2017-2018 年度為資助學校提供「學校發展津貼」。本校運用是項津貼，進行了以下各個項目：一、聘請教學及行政助理和支援人員，減輕教師在一般事務性行政工作方面的負擔；二、聘請導師，減輕教師在課餘進行拔尖及保底的工作量；三、聘請牧民助理，減輕宗教科組教師在一般行政事務的負擔及強化屬靈工作；四、聘請教練，減輕教師在運動技巧上的培訓工作，強化共通能力的栽培；五、聘請導師，減輕教師在其他範疇的專業技巧培訓工作，強化共通能力的栽培。現扼要報告如下：

1. 減輕教師在一般事務性行政工作方面的負擔

1. 聘請教學及行政助理（行政方面）

受惠對象	全體教師及學生
推行計劃	外聘教學及行政助理，協助及支援教務的工作。
實施情況	1. 協助及支援學生教務方面的工作，包括課堂上的協助、學生成績統計、問卷資料處理，協助教師進行非經常性的文書、教學材料的準備及電腦資料輸入工作，包括各科相關的教學資料等。
總結	總結及建議： <ul style="list-style-type: none">● 教學及行政助理能減輕教師在非教學方面的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，提升教學效能。而有關學生成績的統計及其他數據的處理，可使教師對學生的學習情況及個人成長有更深入的了解，有助作出針對性的規劃。教學及行政助理能讓教師騰出空間處理教學工作及與學生溝通，因此極需要此職位加以協助，希望來年學校能保留此職位。● 今年教學及行政助理工作態度認真、主動積極、處事細心及有條理、有責任感，能有效率地完成工作，獲得教師的好評，可見助理的工作效能達到聘用之目的。

2. 聘請教學及行政助理（活動方面）

受惠對象	全體教師
推行計劃	聘用活動助理，減輕教師在非教學上的工作量，為非學業範疇之評估事宜及全方位學習提供支援。
實施情況	1) 協助教師統籌中一、二級開展的活動課。 2) 協助教師輸入學生活動資料。 3) 協助各課外活動組織處理行政工作。
總結	<ul style="list-style-type: none">● 活動助理能有效減輕教師的文書負擔，協助輸入大量資料，例如：WebSAMS 網上校管系統、eClass 校園綜合平台、班會幹事、各活動組織幹事及其他學習經歷活動紀錄等。● 活動助理工作認真盡責，做事有效率，對活動的推行有很大的幫助。

3. 聘請教學及行政助理（電子教學方面）

受惠對象	全體教師
推行計劃	聘請電子教學助理（下文簡稱 IT 助理），減輕教師預備資訊科技教材的工作，以及協助行政的工作。
實施情況	<ul style="list-style-type: none"> ● IT 助理全學年致力協助教師使用資訊科技器材、製作教材、燒錄光盤、輸入資料、協助統計的工作、協助校內活動的進行、協助維修 IT 設備，以及每天放學後在電腦室(N41)開放時段當值。 ● IT 助理於初中電腦科課堂協助教師解決學生問題。 ● IT 助理表現滿意，能夠完成被委派的職務。 ● 教師在多媒體教室上課需要協助時，也能從旁協助，提供簡單的技術支援。對推動資訊科技教學有一定的幫助。
總結	<ul style="list-style-type: none"> ● 就 IT 助理的整體表現及計劃是否達到預期成效，以會議方式，收集電腦科教師的意見： <ul style="list-style-type: none"> (i) IT 助理的整體工作表現，所有電腦科教師給予良好的評語。 (ii) 所有電腦科教師表示，IT 助理能有效地分擔部份工作。 (iii) 所有電腦科教師贊同計劃能達到參與計劃的目的。 (iv) 所有電腦科教師贊同校方繼續聘請 IT 助理。 ● 綜觀教師的意見後，來年計劃是否持續，則留待校方作多方面評估後才決定。

2. 減輕教師在課餘進行拔尖及保底的工作量

項目名稱	溫習班
受惠對象	中一級學生
推行計劃	協助學生準備考試，爭取優良成績，安排導師為學業上有需要之中一級學生舉行「考試前溫習班」。
實施情況	溫習班以小組形式進行，每組人數不多於 4 人，共有 12 節，每節 1.5 小時。以數學及英文為主，時間許可會溫習其他科目。
總結	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生踴躍報名，約有 19 人參加。 ● 以小組形式進行，學生認為小組導師用心教學，令她們對考試內容更為理解。

3. 減輕宗教科組教師在一般行政事務的負擔，以及強化牧民及屬靈工作

受惠對象	全校學生及教師。
推行計劃	聘請全職牧民助理，協助宗輔組及倫宗科事務。
實施情況	<p>甲、牧民助理工作大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 祈禱禮儀： 中一成長祝福禮、開學祈禱會、中六感恩彌撒、校慶彌撒。 2. 天主教同學會： 迎新及靈修活動、領袖訓練、修和聖事、聖母月靈修活動、煉靈月及聖母月祈禱、慕道班、靈修陪伴、個別約見初中公教學生。 3. 協助其他有關宗教的活動： 中一級在開學前期介紹祈禱室和宗教活動室、中一、中二及中四級帶領朝拜馬槽、中六祈禱及分享會、早禱、親子靈修、陪伴耶穌踏上苦路之旅、信仰營、認識堂區。 4. 其他： 宗教壁報、明愛賣物會、開放日、監察補測生、個別會見初中教友家長、中一新生家長日、中一新生成長營、中二德育培育營、午膳閒談小聚、與其他非教友學生面談。 <p>乙、展望及建議</p> <p>教師方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦朝聖活動，邀請公教教師參加。 2. 舉辦一日退省，讓公教教師在靈修上有所增長。 <p>學生方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慕道班是很有效的福傳途徑，希望各公教教師能積極推動學生參加。 2. 希望有多些機會認識學生，如能在課堂認識更好，因在課堂間彼此可更透徹認識，年級越低，效果越好。 3. 舉辦一些本地聖堂朝聖活動，讓學生多認識不同的堂區。 4. 利用午膳時段，邀請學生分組來活動室午膳共聚分享。 5. 宜舉辦一些興趣活動，讓公教和非公教學生參加，藉此可凝聚她們，及可有較多時間與她們交心。
總 結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牧民助理能減輕本組教師處理文書及帶領活動之工作。 2. 牧民助理能協助本組推行福傳之善工。 3. 牧民助理能有效加強建設屬靈之校園環境。

4. 減輕教師在運動技巧上的培訓工作，強化共通能力的栽培

受惠對象	校隊成員
推行計劃	聘請教練 / 導師培訓校隊成員，發揮隊員潛能，提升興趣及技術。
實施情況	聘請教練 / 導師在課後為有興趣且獲選拔的學生進行一系列的培訓。
總 結	根據問卷調查顯示，所有負責教師滿意外聘教練 / 導師的專業知識、經驗及技巧。87.5%老師滿意外聘教練 / 導師的溝通及表達、服務及態度與整體表現。隊員方面， 94.6%隊員同意外聘教練 / 導師能提升其潛能，97.3%隊員同意外聘教練 / 導師能提升其技術，95.9%隊員同意外聘教練 / 導師能提升其對活動的興趣。97.3%隊員滿意外聘教練 / 導師的表現，98.6%隊員希望學校繼續聘請教練 / 導師。由此可見，本計劃能發揮成效，協助校隊進行訓練，符合預期目標。

學生在學業及非學業的成就

A. 2017/18 年度學生獲校外獎學金

序	頒發機構	獎學金名稱	金額 (每名學生計)	獲獎 人數
1	祁良神父教育基金會	祁良神父獎學金	1500.0	1 人
2	羅氏慈善基金及教育局合辦	應用學習獎學金 2017/18 學年	1000.0	3 人
3	香港藝術發展局	校園藝術大使計劃獎學金	500.0	2 人
4	香港樂群慈善基金會	樂群中學生助學金	5000.0	6 人
5	香港交通安全隊	2018 香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金	1000.0	2 人
6	柏立基爵士信託基金委員會	傑出學生資助 (非學術範疇)	5000.0	1 人
7	「我都得」教育基金有限公司	「原來我得架」美國中學交流計劃 (2017/18)	130,000.0	1 人
8	香港中華總商會	「明日之星」計劃上游獎學金 2017	5000.0	2 人
9	金紫荊女企業家協會	金紫荊女企業家協會贊助者冠名獎學金	25,000.0	1 人
10	交通銀行	中國夢——交通銀行香港大學生獎學計劃	10,000.0	3 人
11	香港樂群慈善基金會	2018 年度樂群中學生助學金	初中：3000.0	1 人
			高中：5000.0	1 人

B. 2017/18 年度學校參與校外比賽獲獎紀錄

1. 比賽項目及統計

序	範疇	總獲獎人次	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異獎/其他
1	德育及公民教育	205	21	4	/	/	180
2	藝術發展	420	96	2	2	/	320
3	體育發展	132	52	22	16	41	1
總計		757	169	28	18	41	501

2. 德育及公民教育

序	名稱 / 項目	頒發機構	獎勵	人數
1	2017/18 年度東區(一)急救比賽	香港紅十字會	冠軍	4
2	2017/18 年度東區(一)青年護理比賽	香港紅十字會	亞軍	4
3	港島及離島總區周年大會操	香港交通安全隊	A 隊冠軍	17
			B 隊優異獎	17
			C 隊優異獎	20
			傑出學校隊伍	54
			特別嘉許狀及附加笛繩	9
4	港島及離島總區周年大會操	香港交通安全隊	2017-2018 年度籌款獎券中學隊最高銷售獎冠軍	1
5	優秀女童軍選舉 2018	香港女童軍總會	優秀女童軍	1

6	優秀隊伍	香港女童軍總會	優秀	38
7	公益少年團團員獎勵計劃	公益少年團	三等榮譽級	2
			二等榮譽級	1
			高級章	6
8	明日領袖選舉 2018	傑出青年協會	明日領袖生	5
9	考獲中學高級章	公益少年團	紫色徽章	6
10	義務工作嘉許狀 2017	社會福利署	團體金狀	2
			團體銀狀	1
			團體銅狀	3
			個人銀狀	2
			個人銅狀	3

3. 藝術發展

序	名稱 / 項目	頒發機構	獎勵	人數
1	第 69 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中學五、六年級粵語詩詞獨誦 冠軍	1
			中學五、六年級粵語二人朗誦 季軍	2
2	英語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	1
3	香港路德會盃 - 粵語散文集誦	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	50
4	第十屆中國青少年（香港）才藝比賽	中國青少年文化藝術交流協會	初中組普通話 - 詩詞金獎	1
5	第十屆中國青少年（香港）才藝比賽	中國青少年文化藝術交流協會	高中組粵語集誦 冠軍	45
6	2018 第 24 屆聖經朗誦節 - 獨誦(中四至中六級廣東話)	漢語聖經協會	亞軍	1
7	第 70 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	女子合唱 第一組別 初級組 優良	48
8	第 70 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	女子合唱 第一組別 中級組 優良	55
9	聯校音樂大賽 2018	香港聯校音樂協會	中學合唱團(挑戰組)金獎	46
10	70th Music Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Girls' Choir Section Division 2 Intermediate - Merit	55
11	第五屆香港國際音樂節藝韻盃	第五屆香港國際音樂節藝韻盃	合唱組 - 第一名	16
12	香港學校話劇節	香港藝術學院	傑出劇本獎	1
			傑出演員獎	1
			傑出舞台效果獎	13
			傑出合作獎	26
			傑出整體演出獎	26
13	第 54 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	爵士舞及街舞(中學組) 乙等獎	11
14	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許獎	2

15	學生視覺藝術作品展 2017/18	教育局	中學生創作展 2017/18 金獎	1
16	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2017-18	九龍倉置業地產投資有限公司	最踴躍參與獎第二名	//
17	第十屆青年視覺藝術展 2018 -	東區文藝協進會有限公司	傑出視藝學生創作獎	2
18	第三屆香港敲擊大賽	香港青年協會	中國鼓樂合奏(中學組) 銅獎	4
19	綠色生活自拍比賽	環境運動委員會	傑出獎	1
			優異獎	7
20	2017 年東區文化節翰墨傳情 第四屆書法大賽	東區區議會文康及經濟勞工事務工作小組耀東之友社	優異獎	1
21	四旬愛心短文創作比賽	天主教四旬期運動	優異獎	1

4. 體育發展

序	名稱 / 項目	頒發機構	獎勵	人數
1	香港學生運動員獎 2017-2018	屈臣氏集團	傑出運動員	1
2	sportACT 運動獎勵計劃	康樂及文化事務署	金獎	17
徑賽				
3	學界田徑錦標賽	香港學界體育聯會	丙組 400 米 殿軍	1
			乙組 鐵餅 季軍	1
			乙組 100 米 季軍	1
			乙組 200 米 亞軍	1
			乙組 100 米 亞軍	1
			乙組 400 米 亞軍	1
			乙組 鐵餅 冠軍	1
			乙組 鉛球 殿軍	1
			乙組 4X100 米接力 冠軍	4
			甲組 4X100 米接力 殿軍	4
			乙組 女子團體 冠軍	13
			全場 女子團體 殿軍	31
4	東區民政事務署協辦之 東區分齡田徑比賽	康文署及東區康樂體育促進會	女子丁組 100 米跨欄 季軍	1
			女子丁組 鉛球 季軍	1
			女子丁組 鐵餅 季軍	1
			女子丁組 4X100 米接力冠軍	5
			女子丁組 100 米 亞軍	1
			女子丁組 400 米 季軍	1
			女子丁組 100 米 季軍	1
			女子丁組 跳高 季軍	1
			公開組 1500 米 季軍	1
			女子丙組 跳遠 亞軍	1
			女子丁組 鉛球 冠軍	1
			女子丁組 鐵餅 冠軍	1
			女子丙組 4X100 米接力亞軍	5
			女子丙組 100 米 季軍	1
			女子丙組 400 米 季軍	1

			女子丙組 100 米 冠軍	1
			女子丙組 100 米跨欄 冠軍	1
			女子丙組 跳高 季軍	1
5	第 32 屆新界區際田徑運動大會	新界區體育總會	女子青年組 鐵餅 亞軍	1
6	蘇浙公學 4X100 米友校接力賽	蘇浙公學	冠軍	4
7	第十三屆中西區體育節「活力晨跑」	中西區康樂體育會	3 公里團體 亞軍	5
8	聖馬可中學友校接力邀請賽	聖馬可中學	4X100 米接力 冠軍	4
游泳				
9	嘉諾撒書院水運會友校 4X50 米自由式接力賽	嘉諾撒書院水運會	季軍	4
球賽				
10	2017-2018 年度中學校際排球比賽(第二組)(港島)	香港學界體育聯合會	女子丙組 第二名	12
11	東區青少年三人籃球賽	香港青少年發展聯合會	亞軍	5
其他				
12	2017-2018 年度全港跆拳道觀摩邀請賽搏擊比賽	大埔體育會	女子兒童(13-15 歲)C 組(搏擊) 亞軍	1

5. 境外考察

序	名稱 / 項目 / 獲獎要求	舉辦機構	日期	人數
1	2017 英倫之旅	青年音樂訓練基金有限公司	2017 年 7 月 8-19 日	1
2	工作體驗計劃 2017-北京	香港青苗基金	2017 年 7 月 14-29 日	3
3	第十三屆香港青少年軍事夏令營	中國人民解放軍駐香港部隊、香港特區政府教育局、香港群力資源中心	2017 年 7 月 16-30 日	4
4	同心同根萬里行 2017	香港女童軍	2017 年 7 月 21-29 日	2
5	丹麥女童軍營會	香港女童軍	2017 年 7 月 22-30 日	1
6	馬來西亞女童軍 101 週年國際大露營	香港女童軍	2017 年 8 月 25-29 日	2
7	逆流挑戰 2017 – 台灣團	青年新世界	2018 年 2 月 21-27 日	2
8	「寧夏歷史文化交流團」暨銀川市第九中學(友好姊妹學校)拜訪交流	寶血女子中學	2018 年 3 月 24-29 日 (六日五夜)	27
9	桂港青少年志願者工作者雙向交流考察之旅	永恆教育基金	2018 年 3 月 25-30 日 (六日五夜)	16
10	山西考察之旅	教育局	2018 年 6 月 25-29 日	10
11	深圳高科技發展考察團	教育局	2018 年 7 月 3 日	40
12	珠海、澳門升學就業探索之旅	教育局	2018 年 7 月 5-6 日	40
13	台灣交流－綠「惜」生活	東區聯校學生領袖訓練計劃	2018 年 7 月 23-27 日	5
14	京港澳學生交流夏令營	教育局	2018 年 7 月 25-31 日	2

C. 學術及其他成就

主辦機構	比賽項目名稱	獲得獎項	獲獎學生人數
東區學校聯絡委員會	1718 東區學校模範生獎	模範生獎	中二級：1人 中三級：1人 中四級：1人 中五級：1人
	1718 東區學校進步生獎	進步生獎	中二級：1人 中三級：1人 中五級：1人 中六級：1人
祁良神父教育基金會	2017 祁良神父教育基金會	祁良神父獎學金	中六級：1人
東區民政事務處	東區青藤	選拔成員	中四級：1人
香港鐵路有限公司-Youth Connect	Train 出光輝每一程	優異	中五級：2人
青苗基金 Youth Arch Foundation	青苗學界進步獎 2016-2017	進步獎	中二級：4人 中三級：4人 中四級：4人 中五級：3人 中六級：3人
東區區議會文康及經濟 勞工事務工作小組耀東 之友社	2017 年東區文化節翰墨傳 情第四屆書法大賽	優異獎	中五級：1人
羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金	應用學習獎學金	中六級：3人
電影、報刊及物品管理 辦事處	第九屆健康資訊學生大使 計劃	紀念證書	中五級：3人
亞洲國際數學奧林匹克 聯合會、香港數學奧林 匹克協會	2018 亞洲國際數學奧林匹 克公開賽(AIMO Open)晉 級賽	銀獎	中一級：1人 中五級：1人
		銅獎	中一級：2人 中三級：2人 中五級：1人
亞洲國際數學奧林匹克 聯合會	2018 亞洲國際數學奧林匹 克公開賽初賽暨港澳盃比 賽	銀獎	中一級：1人
		銅獎	中一級：2人 中二級：3人 中三級：4人 中四級：2人 中五級：2人
澳洲科學比賽 2018	香港數理學會	良好	中一級：4人 中二級：1人 中三級：1人
		優異	中三級：1人

回饋與反思

按着擬定的三年發展計劃和根據本學年主要關注事項的「成就與反思」，因應校情需要，本校在策劃下周年的發展計劃時，訂立了兩個重要發展項目：提升學與教的效能及促進學生善作生涯規劃。現析述如下：

學與教方面，去年重點回應關注事項一：加強照顧學生的學習差異。在下三個範疇，即 1) 提升學與教的效能，2) 增強學生的學習動機，3) 加強培育資優學生，均取得一定成效。

去年進一步優化硬件，購入更多平板電腦，教師於課堂更普遍運用平板電腦、互動白板及其他教學軟件，從而更有效的提升學生及教師在學與教的互動性，同時令教師更適切的照顧學生的學習多元性。為促進學生的自學及持續學習的動機及效能，各學科均開設網上自學平台，並不斷優化，讓學生按個人學習進度及興趣，通過錄像、學習程式及網上練習等學習工具，不斷鞏固及深化所學；部分學科更設有網上教室，讓師生在課堂外進行討論及分享，打破時空限制，進行學習。為策勵學生在已有基礎不斷求進，本年度初中繼續優化分層課程、教學活動及學習材料，同時課堂上促進學生寫筆記的習慣；另各學科測考卷除考核基礎知識外，也加入一定比例的進階題及挑戰題，以照顧不同能力的學生。現階段進展令人感到滿意。

本校去年重點推動 STEM 教育，過程中提供多元化的學習機會，正好能喚起一般學生的學習興趣，同時培育資優學生。本校首先着意提升 STEM 硬件設備，添置大量 STEM 教材及編寫校本課程，配合完整的無線網絡系統，使 STEM 教學得以順利推行。學校設有兩個 STEM 教學實驗室，分別以資訊科技及科學作為發展 STEM 的主綫，除了教授學生機械車編程外，教師教授學生智能家居概念及由 3D 打印延伸的不同概念及實踐。此外，學校以科學鑑證為引子，讓學生接觸與 DNA 檢測的相關技術，加上舉辦各項相關分享會及工作坊，本校成功引起學生的學習動機，部份學生更樂意作深入探究。本年度，學校與本地中學及澳洲兩所中學 - Caloundra City Private School 及 St Aidan's Anglican Girls School 聯繫，作本地及跨地域的教學交流，提升教師專業水平。本校教師也通過不同渠道，了解學與教的最新資訊，藉着專業交流、學習，以求不斷進步、自我完善，為能讓不同能力的學生在學習上持續進步。

本校學生英語能力差異較大，下學年除繼續優化初中校本英文分層課程外，也聘請導師，為有需要的學生舉辦拔尖保底課程、活動及小組功課輔導。此外，在英語語境營造方面仍有發展空間，本校來年會繼續運用資源，增聘一位外籍教師，配合現有的外籍教師及各項語文策略，包括致力推行跨學科英語延展學習活動，以及全面落實全體英文科教師在校園內以英語和學生溝通，以進一步優化語境；並按學生興趣和專長，舉辦不同種類的活動，鼓勵學生運用英語。同時，本校利用網上學習平台及資源、本校網頁或校園電視台，增加學生學習英語的渠道。

學生成長與支援方面，去年重點回應關注事項二：促進學生善作生涯規劃。在以下三個範疇，即 1) 加強培育學生自我責任感，2) 豐富學生學習經歷，3) 學生能學以致用，善作生涯規劃，均漸見成效。

本校向來重視德育及栽培學生具備健康正面的人格素養，我們視校訓指引及教師的身教言教為培育學生的基礎，並在這基礎上通過不同途徑培育學生的品格。去年我們著意通過幫助學生建立自律守規的

習慣、鼓勵學生接受挑戰以鍛煉自強不息及勇於承擔的生活態度、促進學生參與團隊建設，以培育他們的自我責任感。教師團隊的努力為學生帶來令人鼓舞的學習成果。去年獲頒「全勤守規獎」、「全勤獎」及「守規獎」的學生達全校總人數的 76%。另持分者問卷調查結果顯示，全校有 86% 的學生較以往更能「自律守規」及認同「學校積極培養她們良好品德」。

為了促進學生善作生涯規劃，培育學生具備健康正面的品格固然重要，但必須輔以開闊的視野和學以致用的決心，才能促進學生持續不斷的為自己規劃人生。本校致力為學生提供考察及文化交流機會，去年本校學生曾踏足的地方包括英國、俄羅斯、丹麥、馬來西亞、台灣、內蒙古、寧夏、桂州、山西、珠海、深圳及澳門等地。全學年參與境外考察人數為 155 人，佔全校人數 31%。有機會分享他們的學習心得，藉以拓寬視野的學生是全校學生。

鼓勵學生參與服務學習，讓他們有機會接觸身處不同境況的社會人士及國內同胞，是另一種開拓學生眼界的學習經歷。去年能完成不少於 50 小時義工服務的高中學生佔全高中人數的 85%；在學校的大力推動下，全校學生均曾參與服務學習。學生在考察交流、服務學習及其他人生經驗上有所體會，還須與學生在堅實的學校核心價值觀啟迪下探究和詮釋，學習才顯得格外豐富和有意義。再者跨課程整合能在知、情、意、行的深度及廣度上，豐富學生的學習經歷。學生必須持續整合所學，並學以致用，才能滿全善作生涯規劃的學習目的。

總結去年落實學年關注事項的經驗：學校在校園關愛文化營造、硬件設施及課程配套各方面已有相當良好的發展。建基在這優勢上，若整個教師團隊能引導學生進一步深化他們對學習的熱忱，學生必定在學習上有更豐富的得著。為此，本校往後三年有以下關注：首先是幫助學生深化學習意義，方法是強調學以致用及為學生設計富趣味性的學習經歷，由於這一點已是各科組的恆常關注，故不會寫在緊接的三年發展計劃中。第二是提升學生的學習效能感。策略是提高學生的學習技巧及促使學生建立良好的自學習慣。第三是提升學生控制學習的能力。方法是設立鼓勵發揮及自強不息的學習平台、教導學生學習訂定適切且具挑戰性的目標。

綜合第二點及第三點的策略，本校往後三年的關注事項是：培養學生良好的學習態度及習慣。