

## 二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：寶血女子中學

負責人姓名：劉燕媽副校長

聯絡電話：25704172

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 176 名  
 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：66 名)
- II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
女童軍活動	3	15	0	80%	10/2017 - 05/2018	1225	出席常規(星期二)練習	/	透過持續的紀律性訓練，提升其自律與堅毅精神
女童軍歷奇訓練及戶外烹飪日營	1	5	0	100%	10/03/2018	565	出席	香港女童軍總會	從歷奇訓練培養獨立思考能力、團體精神
中二級個人成長營	4	10	6	100%	15-16/03/2018	5129.6	出席	香港青少年發展聯會	讓學生認識自我、欣賞自己及別人，並學習服從紀律及建立團隊精神
中四級成長營	1	18	13	100%	05/05/2018	10380.4	出席	基督少年軍臻訓中心	團隊建立及為自己作生涯規劃，訂立學習及人生目標
中樂敲擊訓練	0	1	0	80%	10/2017 - 05/2018	10	出席常規(星期五)練習	/	培養學生對藝術的興趣團隊精神
中學天文及環境教育考察課程	0	5	3	100%	24-25/11/2017	862.5	出席	長洲明愛陳震夏郊野學園及明愛賽馬會明暉營	增加學生對香港天文及自然環境的認識
公益少年團活動	2	14	8	80%	10/2017 - 05/2018	200	出席	/	為公益少年團籌款，加強個人對社會的歸屬感
生物科郊野學習	1	3	3	100%	01-02/02/2018	790	出席	明愛陳震夏郊野學園	使同學對香港生態環境及生態研究方法有進一步認識
田徑訓練	3	8	6	70%	10/2017 - 05/2018	1650	出席常規(星期三)練習	/	培養學生對運動的興趣團隊精神
合唱團活動	3	13	8	70%	10/2017 - 05/2018	987.2	出席常規(星期二、三)練習	/	培養學生對藝術的興趣團隊精神
迪士尼演藝日	2	7	5	100%	23/12/2017	1930	投入表演	香港迪士尼樂園	公開演出的體驗

羽毛球訓練	0	5	3	70%	10/2017 - 05/2018	837.5	出席常規(星期五)練習	/	培養學生對運動的興趣團隊精神
校本領袖訓練課程	1	8	5	75%	10/2017 - 04/2018	2344.4	出席常規(星期二)練習	香港青年協會	提升學生領導才能
排球訓練	0	4	6	70%	10/2017 - 05/2018	1365.2	出席常規(星期五)練習	/	培養學生對運動的興趣團隊精神
舞蹈訓練	1	3	2	70%	10/2017 - 05/2018	1332.3	出席常規(星期三)練習	GreenSco	培養學生對藝術的興趣團隊精神
銀川第九中學(姊妹學校) 暨寧夏歷史文化交流團	0	2	3	100%	24-29/03/2018	805.7	出席	皇悅旅遊	通過課外學習，深入了解國情， 以增長知識、開拓視野
領袖生訓練	2	12	4	90%	09/2017 - 01/2018	2380.2	問卷	香港青年協會	培養領袖生的信心和領導才能
話劇訓練	0	6	3	75%	10/2017 - 05/2018	150	出席常規(星期三)練習	/	培養學生對藝術的興趣團隊精神
學校旅行日	12	98	66	100%	08/11/2017	5421	出席	/	培養學生群體精神， 發揮與眾同樂之美德
籃球訓練	1	7	2	70%	10/2017 - 05/2018	2021.7	出席常規(星期二)練習	/	培養學生對運動的興趣團隊精神
籃球暑期訓練	0	2	1	80%	10/2017 - 05/2018	325	出席	/	培養學生對運動的興趣團隊精神
購買物資 (運動用品/棋類益智玩具/書籍等)						3726.3		/	給予學生更多不同種類的餘暇活動
活動項目總數：									
@學生人次	37	246	147	總開支		44439			
**總學生人次	430								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上☑超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

//